

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№ 18 «Чебурашка» села
Истобное Протокол № 2
от 4.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №18 «Чебурашка» села Истобное
Заведующий Денисова О.А.
Приказ от 4.04.2025г. № _49__

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»
Губкинского района Белгородской области за период
работы с 09.01.2024 г. по 31.12.2024год

Подготовили:

Денисова О.А. –заведующий, Монакова
Е.И.-воспитатель,
Каратеева И.В.-воспитатель Кривоухова
Т.А.-представитель РОЧеснокова М.А. –
заведующая хозяйством .

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
VII. Оценка материально-технической базы.....	23
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	27
Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.....	28
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»
Руководитель	Денисова Ольга Анатольевна
Адрес организации	309160, Белгородская область, Губкинский район, село Истобное, улица Юбилейная, дом 21.
Телефон, факс	8(47241)6-40-26.
Адрес электронной почты	detsad-istobnoe.denisova@yandex.ru
Учредитель	администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.
Дата создания	13 января 1986г.
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 8078, серия 31ЛО1 № 0001851 от 29 декабря 2015 года выданная Департаментом образования Белгородской области
Устав	утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 21.12.2015г. № 2482 – па.
График работы МБДОУ:	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, Понедельник – пятница – с 7:00 – 19:00

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное. Расположено среди жилых домов, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Вблизи детского сада расположены дом культуры, библиотека, амбулатория, СОШ. Здание Детского сада построено не по типовому проекту, приспособленное. Проектная наполняемость на 54 места. Общая площадь здания 403 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-253 кв. м.

Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлены автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка».» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 8 «Чебурашка».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7.00 до 19.00,

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Реализация задач образовательных областей предусмотрена как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на решение задач обучения, воспитания и развития дошкольников, заявленных в следующих парциальных программах:

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая разновозрастная группа от 1,6 до 4 лет всего- 17 детей, из них 13 детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет; 4 - от 3 до 4х лет

Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет -20 детей.

Срок обучения в детском саду с момента поступления до выпуска в школу. Детей инвалидов в ДОУ нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

На основании приказа по МБДОУ от 17 мая 2024 года № 50 «О проведении анкетирования удовлетворенности родителей(законных представителей) качеством дошкольного образования» в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» было проведено анкетирование удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования с 20.05.2024 по 24.05.2024 года. МБДОУ посещает 37 детей, родителей – 33 человек. Приняло участие в анкетировании – 33 родителей (100%).

Анкетирование было организовано в бумажном виде. Родителям была предоставлена анкета по направлениям: «Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания», «Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования». По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	33	100%
Полная	29	87,9%
Неполная с матерью	4	12,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей-всего 33	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	30,3%
Два ребенка	14	42,4%
Три ребенка и более	9	27,3%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Белгородской области от ____ 2024 № _

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Просмотр сказки «Аленький цветочек», «Гуси- лебеди», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- Пословицы о семье , любви и дружбе.
- Постановка "Сказка Про семью про дружную, всем такую нужную"

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- создание « Семейной доски почета»

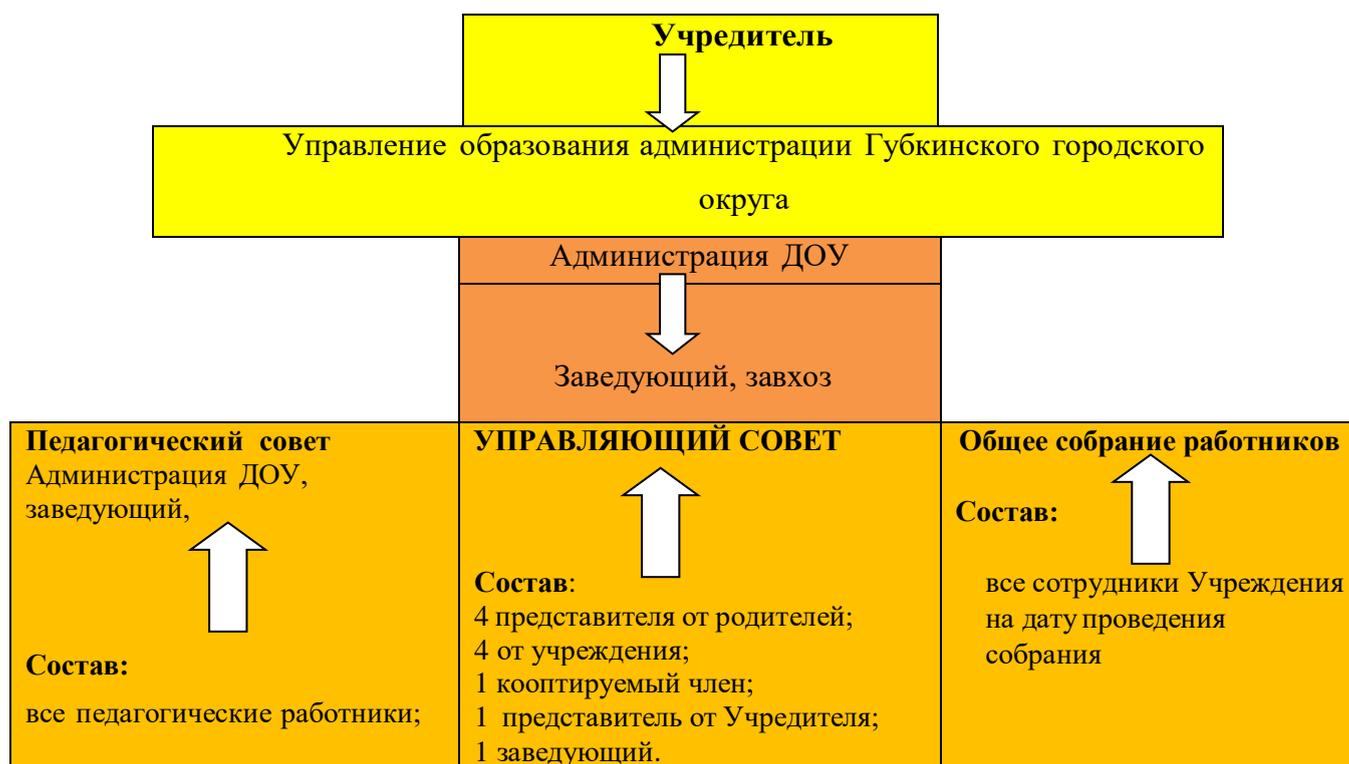
Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в детском саду не предоставлялись. Для этого необходимо направить работу на создание соответствующих условий, отсутствие кадров.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом « МБДОУ Детский садобщеразвивающего вида №18» Чебурашка». Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Денисова Ольга Анатольевна (образование – среднее специальное, руководитель первой квалификационной категории, стаж работы в должности заведующего –37 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль над деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».



**Органы управления, действующие в « МБДОУ Детский садобщеразвивающего вида №18»
Чебурашка»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в Учреждении прошли плановые проверки со стороны, по итогам которых замечаний не выявлено.

№	Проверяющий орган	Сроки	Результат
1	Роспотребнадзор (Профвизит)	Январь 2024 г.	1 незначительное замечание выполнено
2	Отдел надзорной деятельности профилактической работы губкинского городского округа (Пожнадзор)	Август 2024 г.	без замечаний
3.	Управление образования. Антитеррористическая защищенность	Декабрь 2024	без замечаний

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2024 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» села Истобное, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в детском саду нет.

Перечень программ, реализуемых в ДОО в 2024 году

Программы	Группы общеразвивающей направленности	Группы комбинированной направленности
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»	

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОО подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на

фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1)

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» в 2024 году показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов в проектировании образовательного процесса. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	14	35	23	57,5	3	7,5	37	92,5
Качество освоения образовательных областей	16	40	22	55	2	5	37	95

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год	2024		
Количество детей выпущенных в школу	8		
Уровни готовности к школе	высокий	средний	низкий
	37,5%	62,5%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка».

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Истобнянская СОШ» реализован совместный план мероприятий.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В текущем году воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и уровне и становятся победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2024 год

Детские творческие конкурсы (очные)		
Уровень наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные к грамотами, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Викторина по финансовой грамотности для дошкольников. «Азбука финансовой грамотности»	Команда – «Банкиры»	Участники, от 29.01.2024г. Приказ № 181
Конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Кретов Александр	3 место, от 04.03.2024г. Приказ № 430
«Фотосушка «Огород на окне».	Монакова Катя	2 место, от 08.04.2024г. Приказ № ОМ - 84
Конкурс «Умное поколение – интеллект 0 +»	команда «Почемучки»	участники, от 26.04.2024г. Приказ №825

Конкурсы дошкольников (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Конкурс «Новогодний серпантин»	Захарчук Артем	3 место, от 25.01.2024г. Приказ № 143
Конкурс «Новогодний серпантин»	Монакова Маша	2 место, от 25.01.2024г. Приказ № 143
Конкурс «Рождественская сказка»	Дурнев Максим	2 место, от 23.01.2024г. Приказ №107
Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Кретов Александр	3 место, от 23.04.2024г. Приказ № 784
Смотр – конкурс «На зарядку становитесь – позитивом зарядитесь!».	Команда детей	участники, от 18.04.2024г. Приказ №743
«Пасхальная радость»	Ермолова Ангелина	3 место, от 24.05. 2024г Приказ № 984
Выставка – конкурс семейных фотографий «Счастливы вместе»	Захарчук Артем	2место, от 06.06.2024г. Приказ № 1094

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДООУ указывает на то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребенок ДООУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: Младшая разновозрастная группа №1

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

Старшая разновозрастная №2

- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.
- Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
7	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОО подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Сферум.

С помощью Сферума педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году МБДОУ « Детский сад посещало 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции и 2 ребенка поступило (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование

при поступлении новых детей и ранее посещающих детей ДОО, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Для воспитателей провели семинар по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 43% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения насчитывает 4 воспитателя 1 музыкальный работник . Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

Количество педагогов В ДОО всего на период 28.12.2024 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.01.2024 г. по 28.12.2024 г.	% прохождения курсовой подготовки
5	Беганова А.П. с 25.01.2024 по 7.03.2024 Шведова Н.И. с 25.01.2024 по 7.03.2024 Кретова Н.Н.с 04.03.2024 по 18.03.2024 Денисова О.А. с 04.20214 по 18.03.2024	100%

Кадровое обеспечение организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в расчет учитываются физические лица - основные работники и внешние совместители, без внутренних совместителей)

Общая численность работников образовательной организации

	Работников всего	административный персонал			педагогический персонал	обслуживающий персонал		Медицинский персонал
		Заведующий	зам.зав. по АХР	бухгалтер		помощник воспитателя	другие	
всего:	13	1	-	-	5	2	5	-

педагоги - психологи													
другие педагогические работники													
Учебно-вспомогательный персонал:	2							1	1				
Из них: помощник воспитателя	2							1	1				
Иной персонал	5							1	1	1	1		1

**25.6. Распределение персонала по стажу работы, (чел)
без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (графа 2) имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников - всего	12		1	1	1	1	8	5	2			1		1
в том числе: руководящие работники - всего	1						1	1	1					
из них: руководитель	1						1	1	1					
педагогические работники – всего	4			1	1		2	4	1			1	1	1
в том числе: воспитатели	4			1	1		2	4	1			1	1	1
старшие воспитатели														
музыкальные руководители														
Педагоги психологи														
другие педагогические работники														
Учебно-вспомогательный персонал:	2						2							
Из них: помощник воспитателя	2						2							
Иной персонал	5		1			1	3							

Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, (чел.)

Наименование показателей	Всего	Из гр. 3 - женщины
1	2	3
Численность внешних совместителей - всего	1	1
в том числе:	0	0
руководящие работники - всего		
педагогические работники – всего	1	1
в том числе: воспитатели	0	0
старшие воспитатели	0	0
музыкальные руководители	1	1
инструкторы по физической культуре	0	0
учителя - логопеды	0	0
учителя - дефектологи	0	0
педагоги - психологи	0	0
другие педагогические работники	0	0
Учебно-вспомогательный персонал:	0	0
Из них: помощник воспитателя	0	0
Иной персонал	0	0
Численность работающих по договорам гражданско-правового характера	0	0

Движение работников

Наименование показателей	Число ставок по штату, ед.	Фактически занято, ед.		Численность работников в на начало отчетного года (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел	Принято работников, чел			Выбыло работников, чел		Численность работников на конец отчетного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), чел	Число вакантных должностей, ед
		всего	работниками списочного состава		все го	из них выпускники		все го	из них по собственному желанию		
						со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена	с высшим образованием				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников - всего	14,55	14,55	14,05	12	4			4	3	12	
в том числе: руководящие работники -	1	1	1	1						1	

всего											
из них: руководитель	1	1	1	1						1	
педагогические работники – всего	4,3	4,3	3,8	4	2			2		4	
в том числе: воспитатели	3,6	3,6	3,6	4	2			2		4	
старшие воспитатели											
музыкальные руководители	0,5	0,5									
педагоги - психологи	0,2	0,2	0,2								
Другие педагогические работники											
Учебно- вспомогательн ый персонал:	2,75	2,75	2,75	2	3			3	3	2	
из них: помощник воспитателя	2,25	2,25	2,25	2	1			1	1	2	
Иной персонал	6,5	6,5	6,5	5	2			2	2	5	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень
Муниципальный			

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат (если муниципальный уровень)
Муниципальный			
Конкурса методических разработок для педагогов дошкольного образования «ПРОФориентир – 2024»	Шведова Н.И.	участник	От 27.02.2024г. Приказ № 385
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны	Монакова Е.И	3 место	От 21.03.2024г. Приказ № 560

Участие педагогов в МО, семинарах, конференциях

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
22.03.2024г. Приказ № ОМ – 64.	Заседание ММО воспитателей средних групп	Кретьева Н.Н.	Выступление с презентацией	Имеется
От 28.02.2024г. Приказ № 404	Заседание ММО воспитателей старших групп	Монакова Е.И.	Выступление с презентацией	Имеется
14.05.2024 Приказ №ОМ-103	Заседания постоянно действующего семинара для заведующих	Денисова О.А.	Выступление с презентацией	Имеется

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Не хватает столов, стульев. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что ДООУ оснащено данными ресурсами на 86 %.

В 2025 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада приспособленное (1985 года постройки) - одноэтажное, общая площадь помещений 403 кв. м., имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповая и спальные комнаты отделены друг от друга. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет совмещен с кабинетом заведующий;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, физкультурного зала и музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оформили и обновили образовательные центры «Водоем», «Огород», «Птичий городок», «Лекарственные растения» «Сельский дворик». Продолжали вести работу на тематических площадках и их благоустраивать атрибутами.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Более подробно материально-техническую базу можно увидеть из следующей таблицы:

№ п/п	Наименование показателя	
1	Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение - (м ²)	3242,0 кв.м
2	Общая площадь всех зданий образовательного учреждения - (м ²)	403,0
3	<p>Наименование зданий и сооружений, входящих в учреждение: Для каждого здания и сооружения указать:</p> <p>а) год постройки;</p> <p>б) проектная мощность - (уч. мест);</p> <p>в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями - (уч. мест);</p> <p>г) площадь - (м²);</p> <p>д) этажность - (кол-во)</p>	<p>Одно здание приспособленное:</p> <p>а)-1985г.;</p> <p>б) Проектная мощность – двухгрупповой;</p> <p>в) общее количество мест в соответствии с лицензионными показателями- согласно СанПиН – 54ребенка ;</p> <p>г) площадь игровых групповых комнат–53.5 м.кв. младшая гр.; 53,7 старшая гр. - всего 107,2;</p> <p>д) этажность – одноэтажное.</p>
4	Общее количество детей - (чел.)	37
5	<p>Общее количество спальных, групповых, специализированных помещений и т.д. всего - (ед.)</p> <p>в том числе:</p> <p>а) групповых помещений – (ед.);</p> <p>б) спальных помещений – (ед.);</p> <p>в) методических кабинетов – (ед.);</p> <p>и т.д.</p>	<p>16</p> <p>а) групповых помещений – 2;</p> <p>б) спальных помещений – 2;</p> <p>в) кабинет заведующего – 1;</p> <p>г) пищеблок -1;</p> <p>д) кладовая-1;</p> <p>е) мочная - 2</p> <p>ж) туалет-2;</p> <p>з) раздевалка-2;</p> <p>и) музыкальный зал -1,</p> <p>к) спортивный зал -1</p> <p>л) комната быта (мини музей.)</p>
6	Учреждение имеет или нет:	
6.1	спортивный зал - (м ²) размеры	28,4
6.2	Здание плавательного бассейна – (м ²) Размеры бассейна - (длина - ширина)	нет
6.3	учебно-опытный земельный участок, - (м ²)	0,27г
7	Имеет ли учреждение пищеблок –	23,10

	(м²/кол. мест)		
8	Здания ДООУ, требующие комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²)	нет	
9	Дата проведения последнего комплексного капитального ремонта – (наименование зданий, м²)	нет	
10	Здания, имеющие водопровод - (наименование зданий)	детский сад	
11	Количество зданий, отапливаемых посредством: а) центрального отопления б) собственной котельной в) котельной на бытовых котлах	- - 1 -	
12	Здания, имеющие канализацию - (наименование зданий)	детский сад	
13	Наличие паспорта благоустройства - (да или нет)	да	
14	Наличие медицинского кабинета - (да, м² или нет)	нет	
15	Наличие медицинского пункта - (да, м² или нет) : - наименование кабинетов и их площади – (наимен., м²)	нет	
16	Перечень автотранспортных средств (АТС), предназначенных для перевозки детей - (марка/ номерной знак/ год выпуска/ количество пассажирских мест/место парковки)	нет	
16.1	Из них:	- соответствующие ГОСТ Р 51160-98 - (марка/номерной знак);	нет
		- оборудованные аппаратурой ССН ГЛОНАСС - (марка/номерной знак).	нет
17	Перечень АТС, предназначенных для перевозки детей и находящихся на балансе других организаций (предприятий) - (марка/ номерной знак/ год выпуска)	нет	
18	Количество (всего) детей, для которых организован подвоз - (чел.)	нет	
19	Перечень АТС, предназначенных для хозяйственных нужд - (марка/номерной знак/год выпуска/место парковки)	нет	
20	Наличие паспорта дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения (БДД) – (да или нет)	да	
21	Обеспеченность персонала ДООУ	нет	

	носилками для эвакуации маломобильных групп детей – (да или нет)	
22	Оснащенность ДОУ учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (Противогазы, ГДЗК) - (в % от общего количества сотрудников и детей)	нет
23	Наличие пожарной сигнализации (АПС) - (да или нет)	да
24	Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны – (да или нет)	да
25	Наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре - (да или нет)	да
26	Оснащенность молниезащитой - (да или нет)	да
27	Оснащенность автоматической системой дымоудаления - (да или нет)	нет
28	Наличие пожарных гидрантов, водоемов - (ед.)	1
29	Удаление дошкольного образовательного учреждения от ближайшего пожарного подразделения - (км)	20
30	Наличие пожарных кранов и рукавов - (да, кол. или нет)	нет
31	Количество огнетушителей – (ед.)	4
32	Наличие пожарной декларации - (да или нет)	да
33	Наличие паспорта комплексной безопасности - (да или нет)	да
34	Наличие системы аварийного освещения – (да или нет)	нет
35	Наличие исправной системы видеонаблюдения (СВН) - (да или нет)	нет
36	Количество видеокамер (на территории /внутри здания)	нет
37	Наличие исправной кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) - (да или нет)	да
38	Наличие телефонной проводной (стационарной) связи - (да или нет), (кол-во абонентских номеров)	да 1
39	Наличие ограждения территории ДОУ по всему периметру - (да исправно), (да не исправно), (отсутствует)	да исправно
40	Наличие наружного освещения: - территории - (да или нет); - периметра ограждения – (да или нет).	да да

41	Охрана ДООУ специалистами (людьми) из:	
	а) частное охранное предприятие (ЧОП) - (чел.);	-
	б) ФГУП «Охрана» - (чел.);	-
	в) вневедомственная охрана (ОВО при УВД) - (чел.);	-
	г) штатные сторожа - (чел.);	2
	д) другие виды охраны - (чел.);	-
	е) физическая охрана отсутствует – (да или нет)	нет
42	Наличие системы контроля доступа - (да или нет)	нет
43	Наличие технических средств охраны (звонок, домофон, турникет, видеодомофон, датчики движения и т. п.) - (да или нет)	нет
44	Наличие паспорта антитеррористической защищенности ДООУ – (да или нет)	да

В игровой комнате созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	2
Копировальная техника	1
Принтер	1+1 цветной
Мультимедийное оборудование	1
Ноутбук с колонками - 2024год. поступления	1

В августе 2024 года МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» приобрели Ноутбук с колонками для старшей разновозрастной группы для пополнения развивающей среды и закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДООУ и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.05.2024 по 24.05.2024 проводилось анкетирование 67 (100 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 98,7 %.

В период с 25.06.2024 г. по 10.07.2024 г. в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения

Коллективу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» приступить к реализации Программы развития на 2025-2027 годы с 01.01.2025 года, цель которой:

- Создание необходимых условий для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

Направление: «Современный детский сад»

- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за счет внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Трансформация игровой среды в группах и на внегрупповых пространствах за счет создания мини и макси - игровых пространств.
- Методическое сопровождение реализации региональных приоритетов образовательной политики: патриотического воспитания, экономического воспитания, трудового воспитания в части развития у детей представлений о профессиях взрослых в процессе использования игровых технологий.
- Соблюдение требований законодательства к обеспечению открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- Усиление информационной открытости и ведение официального сообщества в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Направление: «Социальный ресурс и семья»

- Обеспечение взаимодействия с социумом в направлении развития ранней профориентации в отраслях «Образование», «Сельское хозяйство», «Строительство», «Безопасность», создание информационного пространства для развития игровой деятельности дошкольников.
- Реализация реверсивной модели наставничества «педагог-родитель» с целью обеспечения преемственности в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Направление: «Здоровый дошкольник»

- Достижение устойчивой динамики показателей функционирования.
- Апробация и внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий для детей раннего и младшего дошкольного возраста.
- Совершенствование модели здоровьесбережения через изучение и внедрение нетрадиционных методик и технологий в оздоровлении детей, создание оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы.

Направление: «Педагог будущего»

- Обеспечение готовности педагогов МБДОУ к участию в инновационной деятельности МБДОУ на уровне 80% от списочного состава.
- Повышение уровня психологической компетентности у педагогов,
- Включение 60% педагогов в пространство информационного обмена за счет создания и ведения персональных сайтов и страниц в социальных сетях.
- Совершенствование системы наставничества как одного из механизмов профессионального развития педагогов МБДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	37(100%)

8—12-часового пребывания	человек (процент)	37(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	4 (80%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

С вопросами, замечаниями и предложениями по Отчёту и связанными с ним различными аспектами деятельности ДОО обращаться по телефону 8 (47241) 6-40-26. О.А. Денисова

