

Принято на заседании Педагогического совета МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида №18
«Чебурашка» Протокол № 1 от 30.08. 2024г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №18 «Чебурашка» села Губкинского района
Белгородской области

О.А.Денисва

Приказ № 95 от 30.08. 2024г



**Годовой план
(план деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18
«Чебурашка» села Истобное Губкинского района
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Истобное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.1	I часть. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.	6
1.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	9
1.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	17
1.1.3	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	30
1.1.4	Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.	31
1.1.5	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	37
1.1.6	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	42
1.2	Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка» села Истобное на 2024-2025 учебный год.	47
1.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. (ФГОС ДО п.1.6., п.3.1.-3.3., п. 3.5.1.), (ФОП ДО 22 ОО «Физическое развитие)	47
1.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. (ФГОС ДО п. 1.4., п.1.6., п. 2.4.), (ФОП ДО, ФАОП ДО)	59
1.2.3	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ. (ФГОС ДО п. 1.6.3., ФОП ДО, ФАОП ДО)	78
1.2.4	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. (ФГОС ДО п. 3.1. и п. 3.2., п. 3.4.), (ФОП ДО п.29.4, п.34)	81
1.2.5	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (ФГОС ДО п. 1.4.6., п. 1.6., п. 1.7.8.), (ФОП ДО п.1.4., п.29.3.7.)	89
1.2.6	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения. (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)	92

II ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Чебурашка»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ)

2.1	Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.	95
2.1.1	Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	95
2.1.2	Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.	98
2.1.3	Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.	100
2.1.4	Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	101
2.1.5	Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	102
2.2	Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» на летний оздоровительный период 2025 года.	103
2.2.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6., п.3.1.-3.3., п. 3.5.1.), (ФОП ДО 22 ОО «Физическое развитие)	103
2.2.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс (ФГОС ДО п. 1.4., п.1.6., п. 2.4.), (ФОП ДО, ФАОП ДО)	108
2.2.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (ФГОС ДО п. 3.1. и п. 3.2., п. 3.4.), (ФОП ДО п.29.4, п.34)	111
2.2.4	Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями (ФГОС ДО п. 1.6. (9), п.3.1.(6)., п.3.2.5.(5), п. 3.2.8..), (ФОП ДО п. 26 и п. 29.3.5., ФАОП ДО)	113
2.2.5	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)	114

І ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)**

**Организация и планирование деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
№18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области
осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

Федеральный уровень

Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020)
Статья 67.1

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273-ФЗ
(в ред.от 04.08.2023)

Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях
прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1
Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной
политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.

Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в
Российской Федерации Года семьи».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04
августа 2023 г. N 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта
образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и
формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской
Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020
г. № 474.

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности
Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №
1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г.,
регистрационный № 30384).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об
утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
(зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об
утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован
27.01.2023 №

72149). 13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного
образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 17.10.2023 № 1155 (в ред. от
08.11.2022 г.).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020г.№59599).

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».

Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 г. № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».

Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 г. № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 г. № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в

Консультационных центрах».

Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 909/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».

Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №1709/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»

Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико - конструктивного творчества».

Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №1709/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»

Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»

Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Уровень ДОО

-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области

-Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области

1.1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» находится в типовом здании, год постройки – 1985 г.

Учредитель ОУ	Управление образования администрации Губкинского городского округа. Учреждение является юридическим лицом, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Полное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области,
Юридический адрес	309160, Белгородская область, Губкинский район, село Истобное, улица Юбилейная, дом 21.
Телефон/факс	8(47-241) 6-40-26
Электронный адрес	detsad-istobnoe.denisova@yandex.ru
Сайт ОУ	http://ds18.obr-gubkin.ru
Фамилия, И.О.руководителя	Заведующий Денисова Ольга Анатольевна, стаж работы 40 лет (в должности 36 лет с 1988г)
Деятельность ДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется:	Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, Серия 31ЛО1 № 0001851 , регистрационный № 8078, от 29 декабря 2015 года
Коллегиальные органы управления Учреждением	Общее собрание работников Учреждения Педагогический совет Управляющий совет
Режим работы ДОУ	Режим работы детского сада 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье-выходные дни.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. № 1014, Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП, Уставом, договором, заключённым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Проектная мощность рассчитан на 2 возрастных групп, в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество детей в группах определяется из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах (от 3 до 7 лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Наполняемость в соответствии с площадью групповых ячеек по СП 2.4.3648-20 - 54 воспитанника.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ функционируют В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы, из них: 1 группа младшая разновозрастная (с 1,5 до 3 лет), 2 группа для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) старшая разновозрастная

Количество детей в детском саду не бывает постоянным и меняется в зависимости от миграции граждан и возможностей родителей по расширению жилья.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей – 12 часов, с 7.00 часов до 19.00 часов.

Управляющая система в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» основана на линейно-функциональной модели и состоит из двух блоков:

- I блок –общественное управление: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников;

- II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру: 1 уровень - заведующий детским садом, 2 уровень- заведующий хозяйством, 3 уровень – воспитатели, 4 уровень - обслуживающий персонал.

Организация и планирование деятельности

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021года).

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).

➤ Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

1.1.1 Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

Актуальное состояние:

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» является сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса через использование здоровьесберегающих технологий, внедрение эффективных форм оздоровления.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта;
- вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Реализацию данных задач в течение учебного года обеспечивали воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог- Монакова Е.И.; музыкальный руководитель -Перепелица Н.В....

Педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний, постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячнозаведующий МБДОУ Денисовой О.А.. проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: вакцинация (прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивную площадку для оздоровительной ходьбы, игры в волейбол, баскетбол на дворовой спортивной

площадке; яму для прыжков. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для мероприятий непосредственно образовательной деятельности - как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи, скакалки, клюшки, теннисные мячи, бадминтон, городки, щит баскетбольный, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ проводила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В связи с пандемией по COVID-19 в 2023-2024 учебном году для оздоровления детей и для выполнения эпидемиологических мероприятий в дошкольной организации были приобретены: бактерицидные салфетки, бактерицидное мыло, средство для обработки помещений, перчатки, и многое другое.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДОО, используется метод мониторинга для установления обратной связи. Помимо охраны здоровья детей в ДОО уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросветительская работа, производственная гимнастика, стимулирование работы сотрудников без больничных листов.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинское обследование детей в дошкольном учреждении осуществляется систематически, медицинской сестрой амбулатории Яковлевой Ю.Н., что позволяет вовремя выявить

отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и медико-профилактическую работу.

В 2023-2024 учебном году сравнительный анализ медицинского обследования детей, посещающих ДООУ, позволил выявить, что количество детей: с 1 группой здоровья уменьшилось на 4,4 %; со 2 группой здоровья количество детей увеличилось на 5,4%; с 3 группой здоровья уменьшилось на 0,4%. Детей с IV группой здоровья – нет, детей инвалидов – нет. Результаты анализа за 2023 год показывают, что в дошкольном учреждении увеличилось количество детей с 2 группой здоровья .Детей инвалидов в ДООУ нет

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)
Распределение по группам здоровья детей, посещающих организации, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего детей в ДОО на конец года	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		В том числе количество детей-инвалидов
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021г-33	27	81,82	5	15,15	1	3,03	0	0	0	0	0
2022г -37	32	86,48	2	5,40	3	8,10	0	0	0	0	0
2023г-39	32	82,05	4	10,26	3	7,69	0	0	0	0	0

Посещаемость и заболеваемость детей
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ и ПОСЕЩАЕМОСТИ
Заболеваемость

Среднегодовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Итого дней	Из них дней по заболеваниям										Случаи заболеваний			
					Бактериальная дизентерия	Энтерит, колит, гастроэнтерит	Скарлатина	Ангина (острый гингивит, острый тонзиллит)	острые инфекции верхних дыхательных путей	Ветряная оспа	Пневмония	Коронавирусная инфекция COVID-19	Другие заболевания	Всего случаев заболеваний	Из них простудных	Из них инфекционных	Несчастные случаи, травмы (акт-Н-2)	
2022г-36	403	11,19	11194,44	403	0	0	0	0	352	0	12	11	28	50	45	1	0	
2023-38дет	242	6,3	1131,57	242	0	28	0	0	146	0	0	0	68	43	39	0	0	

Посещаемость -

Численность детей на конец года	Среднегодовая численность детей	Число дней, проведенных детьми всего за год (фактическое кол-во детодней)	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	В том числе на одного ребенка	Среднее число дней работы за период с начала отчетного года (Кол-во рабочих дней в году)	Плановое количество детодней	% функционирования
2022г.-37	36	7200	200	1296	36	236	8496	84,74
2023г.-39	38	7764	204,3	1318	34,6	239	9082	85,49

Функционирование - 85,49% увеличилось

Посещаемость по ДОУ составила **85,49%** что выше , по сравнению с 2022 годом на 0,75 %
Результаты и причины пропуска ребёнком ДОУ без уважительных причин обсуждаются на Педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующем.

Оценка состояния здоровья детей

Ежегодно в ДОО врачом педиатром и медицинской сестрой амбулатории формируются группы ЧБД, в которые входят часто болеющие дети (от 4-х и более раз в году). В 2023-2024 учебном году это были группы раннего возраста и младшая.

В основе оздоровительной работы с часто болеющими детьми лежит щадящий режим в детском саду и дома, а также лечебные мероприятия.

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами, и анализ лабораторных обследований проводятся 1 раз в год, вносятся коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Воспитатели всех возрастных групп ведут карты здоровья детей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Заболеваемость

Среднегодовая численность детей	Число дней пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Итого дней
2023 -38детей	242	6,3	1131,57	242

Для организации оздоровительной работы имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Структура заболеваний

Виды заболеваний	Из них дней по заболеваниям
Бактериальная дизентерия	0
Энтерит, колит, гастроэнтерит	28
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп, острые инфекции верхних дыхательных путей	146
Ветряная оспа	-
Пневмония	0
Другие заболевания	68

Следует отметить, что количество заболеваний в ДОО скарлатиной, бактериальной дизентерией в 2023 году отсутствует. Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания Гриппом. Сопровождение развития детей осуществлялось педагогами, медицинской сестрой и специалистами детской поликлиники, взаимодействие с которой строилось на договорной основе. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Сравнительный анализ заболеваемости.

Год	Среднегодовое число детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на 1 ребенка
2022	36	403	11,19
2023	38	242	6,3

Средний показатель пропуска по болезни в детском саду на одного ребенка в 2023 году значительно уменьшился с 11,19 до 6,3, что на 4,8 ниже по сравнению с 2022 годом.

Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОО грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж. Параллельно с

закаливанием в каждой группе еженедельно проводились Витаминотерапия: поливитамины («Ревит», аскорбиновая кислота, витаминизация третьего блюда, витаминный салат). Реализация здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, психогимнастики, игровых ситуаций во время проведения режимных моментов, организованной образовательной деятельности, создание уголков уединения, предметно-развивающей среды, способствующей реализации потребностей и желаний каждого ребенка и в соответствии с его возрастными возможностями. Соблюдалась учебная нагрузка в соответствии с нормами СП, смена различных видов деятельности, использование ведущих видов деятельности на каждом возрастном этапе и др.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники.

Систематическое использование кварцевой лампы в моменты вспышек инфекционных и вирусных заболеваний позволило исключить случаи инфекционных заболеваний у детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа дошкольного учреждения в укреплении здоровья детей в целом достигнута. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Также необходимо осуществлять работу по профилактике простудных заболеваний.

Дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней вёлся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год и 8 месяцев 2024 года показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 97% и 96% соответственно.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2022 г.	2023 г. (8 месяцев)
1.	хлеб	100	100
2.	крупы	100	100
3.	молоко	98	96
4.	масло	100	100
5.	творог, кисломолочные	95	96
6.	яйцо	90	90
7.	рыба	98	90
8.	мясо	96	97
9.	овощи	90	100
10.	фрукты свежие	99	95
11.	сок	95	90
12.	Кондитерские изделия	96	90
13.	Общее выполнение	96%	97%

Отставание за 1 полугодие 2023 г. выявлено по кондитерским изделиям, яйцу, рыбе, а так же, в незначительной степени, по молочным и кисломолочным продуктам, которые успешно компенсировались другими продуктами. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и соками.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм на 97%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего учебного года.

Проведения оперативного контроля по культуре и эстетике питания в ДОУ, серии консультаций повысили профессиональную компетентность педагогов. Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в наше дошкольное учреждение, устанавливается щадящий режим посещения, согласованные с родителями.

В период адаптации детей к детскому саду, ведётся работа с родителями.

- диагностика родителей (анкеты «Знакомство», «Для родителей»);
- беседы и опрос родителей (сбор данных о семьях воспитанников);
- индивидуальные и групповые консультации («Ребенок поступает в детский сад»); - стендовая информация для родителей («Адаптационный период в детском саду», «Я уже детсадовец», «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду»).

После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный

подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях; осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания). Так же с детьми проводилась после дневного сна корригирующая гимнастика, занятия на тренажерах.

С июня 2023 года по май 2024 г. в целом в ДОУ поступило 8 детей, в младшую – 6 детей, в старшую разновозрастную группу - 2 ребёнка.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений, показала, что легкая адаптация - у 5 детей (62,5 %), средней тяжести – у 3 детей (37,5%). Детей с тяжелой адаптацией нет.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению *психического здоровья детей*.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

- Содержание психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни направлено на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание работы в данном направлении в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

- Содержание психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни направлено на формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание работы в данном направлении в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Реализация здоровьесберегающих технологий

Согласно основной общеобразовательной программе реализация психолого-педагогической работы позволила осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данной работы в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в практику ДОУ внедрена система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая, в себя оптимальные материально-технические условия, гибкий режим дня, комплекс мероприятий по профилактике простудных и противорецидивных заболеваний, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Специалистами и воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации, а также на закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность.

Планомерная работа по проведению лечебно-профилактических мероприятий, оздоровлению и закаливанию дошкольников осуществляется в условиях взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей, на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку с учетом его группы здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре включает: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий (традиционные, занятия-тренировки, сюжетные, тематические), индивидуальных занятий с детьми, проведение праздников и развлечений, досугов, дней здоровья. Это позволило детям овладеть целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы (физкультурные занятия с мячами: футбольным, баскетбольным), скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости и др.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Некоторая положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровья сбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Проблемное поле:

- Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья за год показал, что проведенных оздоровительных мероприятий недостаточно для снижения инфекционных заболеваний. Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

- Продолжение работы по оздоровлению детей, с оптимальным включением здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности в процесс образования.
- Совершенствование комплексной системы работы по здоровьесбережению всеми участниками образовательного процесса МБДОУ.
- укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта.
- Обеспечение психоэмоционального комфорта участников образовательного процесса.
- С педагогами и родителями ДОУ совершенствовать работу по пропаганде ЗОЖ, используя разнообразные формы работы: семинары, мастер – классы и др.
- Включение в проектную деятельность детей раннего возраста (2-3 лет) с целью повышения уровня координации движений и мелкой моторики.
- По отношению к детям, имеющим осложнения в адаптации, выработать единую линию воспитания (ДОУ – родители); родителям детей, имеющих осложнения – формировать положительную установку на посещение детского сада.

Обновление системы мероприятий ДОУ, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы, поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса. Актуальное состояние:

Учреждение в соответствии с лицензией и приложением на право ведения образовательной деятельности реализует основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» , разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень программ, реализуемых в МБДОУ в 2023-2024 учебном году

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» Губкинского района Белгородской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г.

№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программы педагога-психолога

1. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / И. В. Лапина. - Изд. 3-е, испр. - Волгоград: Учитель, 2020 г. - 127 с. : ил., табл.; 20 см. - ISBN 978-5-7057-3373-реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Познавательное развитие:

Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. –Воронеж : Издат. Черноземье, 2017. – 52 с. реализуется в возрастных группах от 3 до 7 лет.

Парциальная программа: «Алгоритмика: Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет»

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, направленный на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

При формировании плана организации непосредственно образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДОУ нацелен на реализацию основных направлений развития детей:

- ✓ Физическое;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Речевое;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Социально-личностное.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ. В детском саду разработана циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу и режимы дня на учебный год, они раскрывают содержание деятельности в каждый временной отрезок.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

При формировании плана организации организованной образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

При формировании плана организации непосредственно образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДОУ нацелен на реализацию основных направлений развития детей:

- ✓ Физическое;
- ✓ Познавательное;
- ✓ Речевое;
- ✓ Художественно-эстетическое;
- ✓ Социально-личностное.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработан комплексно-тематический план, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах, составления рабочих программ. В детском саду разработана циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу и режимы дня на учебный год, они раскрывают содержание деятельности в каждый временной отрезок.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности

детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

При формировании плана организации организованной образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка образовательных услуг	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Объём образовательной нагрузки в I полдня. (перерыв 10 мин.)	Объём образовательной нагрузки во II половину дня, включая реализацию дополнительных образовательных услуг
Группа раннего возраста	1,5-3 года	1 час 40 мин	10 минут	10 минут	10 минут
младшая группа	3-4 года	2 часа 30 мин.	15 минут	30 минут	15 минут (1 раз в неделю)
Средняя группа	4-5 лет	3 часа 20 мин	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
Старшая группа	5-6 лет	4 часа 50 мин.	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
Подготовительная группа	6-7 лет	7 часов 30 мин	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)

Для выявления целесообразности и эффективности построения образовательного процесса ДООУ, т.е. выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы, найти индивидуальный подход проводилась диагностика педагогического процесса

(педагогическая диагностика).

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах; - анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом; - внесение корректировки в образовательный процесс.

Работая по образовательной программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования и учётом методических рекомендаций программы «От рождения до школы», педагоги нашего ДООУ имеют возможность использовать карты диагностики Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика» по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе детского сада. В нашем случае происходит отказ от навешивания на детей ярлыков («высокий уровень», «низкий уровень») и дифференциацию детей на сильные и слабые группы. Оценку развития ребенка, мы даём, сравнивая его с самим собой, используя бальную систему. Это позволяет увидеть динамику развития ребёнка, скорректировать работу воспитателя.

Оценка педагогического процесса в ДООУ связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить в таблице.

Результаты мониторинга усвоения программы

Возрастная группа /образовательные области	Уровень овладения навыками и умениями (%)					
	ОО «Физическое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое»	ИТОГ О по саду (%)
Вторая подгруппа раннего возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3-х лет	80	78	75	77	73	77
Младшая подгруппа от 3 до 4 лет	91	86	77	82	83	84
Средняя подгруппа от 4 до 5 лет	71	75	77	71	69	73
Старшая подгруппа от 5 до 6 лет	82	79	78	80	81	81,4
Подготовительная к школе подгруппа от 6 до 7 лет	77	78	75,4	72	72	78,4
ИТОГО	80,2	79,2	79	76,4	75,6	84,6

Результаты диагностики уровня музыкального развития (музыкальный руководитель.)

	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа	По саду
высокий	7%	26%	8%	24%	19%	16%
средний	69%	57%	84%	62%	67%	69%
низкий	24%	17%	8%	14%	14%	15%

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Результаты оценки индивидуального развития (педагогической, психолого-педагогической) воспитанников используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ предусматривает как основное, так и дополнительное образование.

Выводы: условия осуществления образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросам родителей и соответствуют нормативным документам.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить

следующий рейтинговый порядок: Наиболее высокие результаты в 2023 – 2024 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении такой образовательной областью, как: «Речевое развитие», художественно-эстетическое, «Познавательное»

Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости; в ДОО создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей. В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

В 2023-2024 учебном году программный материал успешно усвоен в каждой возрастной группе, в среднем 4 балла (84,6%) – нормативные варианты развития. Это свидетельствует о том, что весь педагогический состав МБДОУ уделял внимание усвоению программного материала по каждой образовательной области, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и во время режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе работы с родителями и во время противоэпидемиологической ситуации.

Таким образом, образовательная программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОО и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению. Качество образовательной программы ДОО и реализуемые технологии, позволили обеспечить основные направления развития ребенка и положительно сказались на результатах образовательного процесса.

Проблемное поле:

- Остается проблема в отсутствии достаточного оборудования и вспомогательного материала для полной реализации ФГОС.

Перспективы развития:

В целях повышения уровня освоения основной образовательной программы в будущем учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год определил необходимость:

- продолжения работы по освоению здоровьесберегающих технологий, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников;

- совершенствованию работы по воспитанию у детей нравственно-патриотических качеств, на основе регионального компонента;

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов по организации образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие»;

- отработке эффективной системы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогам предлагается:

✓ пополнить развивающую среду, способствующую развитию игровой деятельности детей.

✓ уделять внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов;

✓ продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

□ повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию работы городских МО;

-оформление индивидуальных маршрутов развития детей по познавательному и речевому развитию;

-повышение уровня компетентности родителей в вопросах по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, формированию регионального патриотизма.

Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка»

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах, где занимали призовые места.

Результативность участия детей представлена в таблице

Муниципальная викторина по финансовой грамотности «Азбука финансовой грамотности»
Приказ УО от 29.01.2024 года №181, 2 место

Муниципальный конкурс флешмобов «Засветись» Приказ УО от 24.05.2024 №983 2 место

Муниципальный конкурс художественного слова «Краски поэзии», номинация «Молодые таланты отечества» Приказ УО от 04.02.2024 №430 Кретов Александр участник

Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» Приказ УО от 23.04.2024 года №784 3 место

Муниципальный смотр -конкурс «Зелёный огонёк» Приказ УО от 20.12.2023 №3045

Реализуя принципы индивидуализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в ДООУ реализовывались социальные и оздоровительные проекты, направленные на тесное взаимоотношение с семьями воспитанников, на пропаганду семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста.

Дети старшей разновозрастной группы №2 принимали активное участие в реализации детского движения

«Эколята-дошколята». Цель данного движения: формирование основ экологического воспитания через создание новой педагогической модели экологического образования, базирующейся на экологическом движении дошкольников. С дошкольниками решались следующие задачи: привлечение детей к практико-ориентированной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, путём включения их в мыслительные моделирующие действия; внедрение новых инновационных форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка целесообразное поведение как показателя экологического мышления и экологической культуры.

Выводы: Результатом положительной работы образовательной деятельности всего педагогического коллектива МБДОУ стало то, что у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, каждый ребёнок смог раскрыть свои индивидуальные, творческие возможности, способности и таланты.

Воспитательная работа

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка», в связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Отметим, что в детском саду осуществляется рациональная организация воспитательно-образовательного процесса. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют всем нормативным требованиям и способствуют повышению качества дошкольного воспитания и образования Учреждения.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в МБДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями. Календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка».

Воспитательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального запроса их родителей (законных представителей). Планирование воспитательной работы обеспечивает интеграцию разнообразного содержания форм работы с воспитанниками по всем образовательным областям ОП и направлениям программы воспитания во всех видах детской деятельности. При организации воспитательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Построение воспитательного процесса с помощью календарного плана дает возможность достичь планируемых результатов освоения программы воспитания. Решение похожих задач с постепенным их усложнением обеспечивает достижения единства воспитательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие личности детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Задачи, решаемые детьми в том или ином виде деятельности, не следует коренным образом менять, так как это может нарушить принцип систематичности и последовательности освоения материала и развития детей. Календарный план воспитательной работы отражает мероприятия, направленные на воспитание детей в сфере их личностного развития по каждому направлению рабочей программы воспитания, определяет целевую аудиторию и ответственных за организацию запланированных мероприятий

Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами. Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла.

Деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году была направлена на создание развивающей образовательной среды, и обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

Реализация работы ППк в ДОУ

В ДОУ организована работа ППк, на основании положения ППк утверждённого от 25 февраля 2020 года №60. Документация ППк велась на основе утверждённого положения.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также

установления причин этих трудностей в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психологической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

Была организована работа и созданы условия для освоения воспитанниками основной образовательной программы, включая оказание им индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи.

В 2023 - 2024 учебном году было обследовано специалистами ППк ДОУ 36 воспитанников. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ПП - консилиума ДОУ в 2023 – 2024 учебном году 0 ребёнка:

01.09.2023 – 31.08.2024 год

Количество детей дошкольного возраста, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Всего	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		с положительной динамикой	с незначительной (волнообразной) динамикой	с отрицательной динамикой
дети 3-го года жизни	-	-	-	-
дети 4-го года жизни	0	0	0	-
дети 5-го года жизни	0	0	0	-
дети 6-го года жизни	0	0	0	-
дети 7-го года жизни	0	0	0	-
Итого:				

Для родителей воспитанников были даны консультации о задачах работы с детьми.

Благодаря совместной работе, которую осуществляли педагоги, специалисты ДОУ и родители воспитанников были достигнуты положительные результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Деятельности ППк ДОУ дана положительная оценка.

Работа по психологическому сопровождению детей в ДОУ

Работа с детьми начинается с обследования уровня адаптации детей к условиям ДОУ. Работа по адаптации вновь прибывших детей ведется поэтапно:

1. Первичная диагностика (в период поступления ребенка в ДОУ) – характеристика родителями состояния своих детей преимущественно в семье, наблюдения за детьми, беседы с родителями и воспитателями.

2. Профилактическая и индивидуальная работа с детьми.

Особое внимание на этом этапе уделяется согласованности действий родителей и воспитателей, соблюдению общего подхода к ребенку в семье и детском саду, созданию условий для полноценного психического развития детей. В ходе адаптационного периода работа ведется по следующим направлениям:

- родителям предлагаются памятки, буклеты, консультации и рекомендации об укреплении здоровья детей в ДОУ.

По второму направлению (психологическое сопровождение) ведется следующая работа:

- наблюдение за процессом адаптации детей к условиям ДОУ (ведение листов адаптации воспитателем);

- консультирование родителей по вопросам адаптации.

Проводится совместное наблюдение с педагогами за общим поведением и состоянием

детей в группе. Создается благоприятная и комфортная предметноразвивающая среда.

Согласно годовому плану в сентябре педагог-психолог Монакова Е.И. провела начальное диагностическое обследование развития познавательной сферы у детей (3-7 лет): второй младшей, средней, старшей и подготовительных групп, по методикам и тестам, соответствующим возрастным нормам психологической диагностики.

По итогам проведения диагностического обследования познавательной сферы родителям и педагогам были даны рекомендации, направленные на повышение и развитие познавательной сферы у детей, которые показали уровень развития познавательных процессов ниже среднего и низкий уровень по отдельным методикам диагностики.

Реализация дополнительного образования воспитанников.

Анализ организации платных образовательных услуг в ДОУ.

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг дошкольников.

В детском саду создаются определенные условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

Цель: создание условий творческого развития личности ребенка.

Задачи:

удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;

выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;

- повышение качества образовательных услуг ДОУ;

- повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МБДОУ в школе.

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных групп общеразвивающей направленности.

В 2024 году из детского сада выпущено из подготовительной подгруппы – 6 воспитанников. Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования (диагностика проводилась в сентябре 2023 года и в феврале 2023 года в ходе фронтальной проверки).

В результате диагностического обследования воспитанников подготовительной подгруппы было выявлено, что уровень усвоения программы на начало года – 3,9 балла, что соответствует среднему уровню усвоения программы, на конец года составил 4,3 балла, что говорит о высоком уровне усвоения программы.

Родителям детей со средним уровнем готовности к школе были даны рекомендации и индивидуальные консультации. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне (100%), дети готовы к обучению в школе.

В целях осуществления преемственности с МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» и Истобнянская СОШ полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Активно проводилась работа с родителями, как в очном, так и в дистанционном режиме: онлайн-консультации на образовательной платформе ZOOM - родительские собрания; консультация, «Из дошкольного детства в школьное»; консультация «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»; консультация «Школьная готовность или ребенок из дошкольника превращается в школьника»; консультация «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; «Какие трудности возникают в семье при подготовке ребёнка к школе?».

Перспективы.

Продолжать работу со Истобнянской СОШ, как партнером в реализации ФГОС ДО и в целях осуществления преемственности с ФГОС начального образования.

В концепции содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) преемственность рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка.

1.1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы. Согласно штатному расписанию количество штатных единиц составляет:

Общая численность работников образовательной организации

Всего работников	Административный персонал	Педагогический персонал	Обслуживающий персонал		Медицинский персонал
	Заведующий		помощник воспитателя	другие	
13	1	5	2	5	0

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 5 педагогов, из них:

	Всего	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог психолог внутренний совместитель
Всего	5	4	0	1	1

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов МБДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в образовательной деятельности.

Возрастной состав педагогов ДОУ

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	0 педагог	0 %
от 25 до 29 лет	1 педагог	20 %
от 30 лет до 49 лет	2 педагогов	40 %
от 50 лет до 54 лет	0 педагог	0 %
свыше 55 лет	2 педагога	40 %

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 3 лет	0	0%
от 3 до 5 лет	1 педагога	20%
от 5 до 10 лет	1 педагог	20%
от 10 до 20 лет	1 педагогов	20%
свыше 20 лет	2 педагогов	40%

Образовательный уровень педагогов образовательной организации

	<i>Всего: 16 педагогов</i>	<i>% к общему числу педагогов</i>
- с высшим образованием	3	60%
- со средним специальным образованием	2	40%
- получают образование (высшее) в заочной форме	-	0%

Аттестация педагогов образовательной организации

педагогов всего	из них аттестованы		из них высшая категория		из них первая категория		из них на соответствие	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	4	80%	0	0%	0	0%	4	80 %

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

На август 2024 года не все педагоги имеют квалификационные категории. Все аттестованы на соответствие занимаемой должности

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 1 педагог, на август 2024 года, курсы пройдены всеми педагогами -100%.

Проблемное поле:

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития:

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Повышению качества образовательной услуги будет способствовать совместная программа, направленная на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. В августе 2023 года прошло заседание установочного Педагогическом совете №1 – были рассмотрены документы на 2023-2024 учебный год. Продуктивно прошёл Педагогический совет №2 - круглый стол «Создание организационно-педагогических условий ранней профориентации детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации». Подведены итоги тематической проверки, прошёл обмен мнениями и обсуждение продвижения семейных традиций, и вовлечение родителей в образовательный процесс посредством технологии «Образовательные афиши: «Знакомство с профессиями». На Педагогическом совете №3 - был проведён анализ реализации Программы развития в 2023 году; подведены итоги фронтальной проверки «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО в подготовительной группе №2 , На Педагогическом совете №4 – заслушен отчет по самообследованию за 2023 за период работы с 01.01.2023 года по 31.12.2024 года (на 1 января 2024г.). На Педагогическом совете №5 – были подведены итоги работы за 2023-2024 учебный год.

Ежемесячно проводился оперативный контроль в соответствии с утверждённой циклограммой с сентября 2023 года по май 2024 года.

В ДОУ организовывались круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, выставки-презентации пособий.

Консультативная помощь педагогам МБДОУ была дана по следующим темам:

- ❖ «Современные аспекты планирования деятельности» - сентябрь
- ❖ «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов» - ноябрь

- ❖ «Комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях» - февраль
- ❖ «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» - апрель
- ❖ Электронные образовательные ресурсы для совместной деятельности родителей с детьми в сети Интернет «Хочу все знать» - май.

Опыт работы педагогов детского сада транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций, в рамках разработки и реализации педагогических и социально-культурных проектов.

Педагоги и специалисты ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях городского, регионального, а так же в профессиональных конкурсах.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов реализации образовательного процесса.

Запланированное обновление в соответствии с ФГОС ДО комплекта современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы реализовано. Приобретены региональные парциальные программы, («Дошкольник Белогорья») по пяти областям.

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОУ сформирована: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В ДОУ апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии (проектная деятельность), направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО. Разработаны: основная образовательная программа ДОУ, соответствующая всем требованиям ФГОС ДО, паспорта развивающей среды. Имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению музыкальной, творческой деятельности детей, художественно – изобразительной, театрализованной деятельности, познавательно – исследовательской, экспериментирования, познавательных и социализирующих проектов, коррекционной работы с детьми. Поэтому готовность педагогов ДОУ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС –высокая .

Инновационная деятельность учреждения

Реализация муниципальных приоритетов развития дошкольного образования. Работа дошкольного учреждения в инновационном режиме.

-Проект «Я люблю Россию!» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)

План управления проектом №10095169

Распоряжение от 24 марта 2023 г №102-ра

- Проект «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа № 10095651

Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 28 июня 2023 года №269

В рамках организации инновационной и проектной деятельности в образовательном учреждении все мероприятия выполнены в соответствии с планом-графиком.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных и региональных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Выставка цветов «Театр цветов-театр эмоций» Приказ УО от __12.09.2023 №2042

-Номинация «Учитель перед именем твоим» 1 место

-Экспозиция выставки 1 место

«Аллея здоровья»

Приказ УО от 11.09.2024 №2011

2 место

Муниципальный конкурс «Фотосушка «Огород на окне» Приказ НМЦ

г. Губкин от 08.04.2024 №ОМ-84 участники

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. В ДОО организуются круглые столы, консультации для воспитателей, консультации – практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, недели педагогического мастерства.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проблемное поле:

Существует необходимость повышения качества педагогических работников - получение высшего образования по специальности дошкольное воспитание и увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы (отсутствие обобщения опыта на муниципальном уровне).

Недостаточное использование педагогами инновационных технологий, владение компьютерными технологиями и электронными ресурсами.

Недостаточно в МБДОУ современного и информационного оборудования.

Перспективы развития:

Способствовать овладению компьютерными технологиями, включать в методическую работу.

Стимулировать работу педагогических кадров, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства за счет внедрения активных форм.

В будущем учебном году будет продолжена работа по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников МБДОУ через тематические педсоветы, круглые столы, семинары–практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, а также участие в муниципальных и региональных проектах.

1.1.5 Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнёрства.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Ежегодный анализ социального состава родителей позволяет построить работу с семьей с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка. С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

По результатам мониторинга контингент родителей в 2023-2024 учебном году представлен следующим образом:

Показатели		Человек	%
<i>Социальный статус семей:</i>	служащие	2	3,3
	рабочие	37	61
	инженерно-технические работники		
	медицинские работники	2	3,3
	педагоги	3	5
	работники культуры	1	1
	работники торговли и обслуживания	1	1
	предприниматели	5	8,3
	служащие МВД и ФСБ	0	
	домохозяйки	4	6,6
	родители-инвалиды	1	1
	безработные	0	0
	пенсионеры	0	0
<i>Образовательный уровень семей:</i>	высшее	9	15
	неполное высшее	0	0
	среднее специальное	46	76,6
	среднее	5	8,3

Социальный состав семей

№ п/п	Категория граждан	Всего
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2.	Многодетных семей (всего)	13
2.1.	в них детей - дошкольников	18
3.	Малообеспеченных семей (всего)	11
3.1.	в них детей - дошкольников	13
4.	Детей из неполных семей всего:	5
4.1.	из них мать-одиночка	1
4.2.	из них разведенных	3
4.3.	из них потеря кормильца	1
5.	Детей, находящихся под опекой	0
6.	Детей родителей-инвалидов	2
7.	Детей-инвалидов	0
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11.	Детей из неблагополучных семей	1
12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0
	Всего:	67

Типы семей

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные	Неблагополучные	Малообеспеченные
27 (81,8%)	6 (18,2%)	14 (42,4%)	1 (3%)	0

Мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Взаимодействие с семьями строится на основе целевого, ресурсного, содержательного, деятельностного и результативного компонентов.

Кроме традиционных форм работы с родителями положительно зарекомендовали новые для нашего детского сада формы взаимодействия с родителями. Новой продуктивной удобной формой взаимодействия с семьями остается официальный сайт Учреждения, где размещаются самые интересные новости, сопровождающиеся фотоматериалами. Здесь же родители могут оставить свои комментарии.

Анализ участия родителей показал высокий уровень их активности в жизни детского сада.

Показатели	Количество	
	2022-2023	2023-2024
Участие в родительских собраниях	88%	89%
Участие в выставках, конкурсах	81%	82%
Совместные мероприятия	67%	69%

В ДОУ ежегодно разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие в соцопросах, анкетировании	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Таким образом, в дошкольном учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению (образованию). Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольной организации.

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и пр.)

Сотрудничество ДОО с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

<i>Наименование Учреждения</i>	<i>Содержание взаимодействия</i>
---	---

МБОУ «Истобнянская СОШ»	Целью сотрудничества являются реализация программ дошкольного и начального образования. Проведены родительские собрания в подготовительной старшей группе с приглашением учителей. Проведен открытые уроки для воспитателей и открытые ООД подготовительных группах для учителей. Воспитателям осуществляется проведение экскурсий и целевых прогулок школу, ознакомление с помещением школы. Участие в Дн знаний, праздновании последнего звонка.
МБУК «ЦБС №1 Истобнянская земска библиотека	Цель сотрудничества: формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя. Участие в тематических мероприятиях «Сказки дедушки Корнея», «Внимательный пешеход», «Весёлый день с Сергеем Михалковым» и т.д.; посещение книжной выставки «По страницам детских книг»; участие в конкурсе «Самый умный знаток детских сказок».
«Храм Димитрия Солунского	Цель сотрудничества: духовно – нравственное воспитание детей, знакомство их с православной культурой праздниками и традициями русского народа.
Губкинская территориальная ПМПК	Совместное оказание медико-социальной и психологической педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Речевое обследование детей, разработка коррекционных программ и образовательных маршрутов в рамках работы ПМПК.

Плодотворным в 2023-2024 учебном году было взаимодействие с библиотекой, проводились совместные семейные встречи, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями.

Творческое взаимодействие с учреждениями культуры, образования позволяет создать единую социокультурную педагогическую систему и обеспечивает тесную преемственность в образовании воспитанников и родителей.

Система работы со школой.

Целью сотрудничества в 2023-2024 учебном году МБДОУ №18 «Чебурашка» и МБОУ «Истобнянская СОШ» была реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными. Работа проводилась по направлениям:

- *Методическая работа:* организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и ДОУ; собеседование с педагогами старшей и подготовительной групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; составление памятки для педагогов ДОУ «Что должен знать и уметь ребёнок на момент поступления в первый класс»; педагогическая мастерская «Уголок по обучению грамоте»; круглый стол «Специфика здоровьесберегающих технологий в начальной школе и детском саду».

- *Работа с родителями:* родительские собрания; консультации: «Из дошкольного детства в школьное», «Формирование у дошкольников первоначальных навыков учебной деятельности»; «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; «Готовность детей к обучению в школе»; День здоровья.

- *Работа с детьми:* сюжетно – ролевая игра «Школа», беседы.

Выпускники 2023 года нашего детского сада – 5 воспитанников, проходят дальнейшее обучение в: МБОУ «Истобнянской СОШ». Учителя дают хорошую оценку уровня подготовки детей к школе: 92% выпускников нашего дошкольного учреждения достаточно успешно адаптировались к новым условиям школьного обучения; 60% выпускников (Здетей) показали высокий уровень адаптации к школе, абсолютно безболезненно вошли в новую школьную жизнь, освоили социальную роль ученика, что свидетельствует о хорошей интеллектуальной и психологической подготовке наших выпускников к обучению в школе.

Система работы с Губкинской территориальной ПМПК

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с Губкинской территориальной ПМПК была обусловлена следующими направлениями:

- проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению ПП-консилиума образовательного учреждения;
- выявление особенностей развития воспитанника и его резервных возможностей;
- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в образовательные учреждения (сопровождение);
- консультирование и помощь родителям (законным представителям), педагогическим и медицинским работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психологопедагогической и медико-социальной культуры населения;
- оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого-педагогических консилиумов различных образовательных учреждений, территориально относящихся к Губкинской ПМПК;
- осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на Губкинской ПМПК, при необходимости внесение корректив в рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников обо всех имеющихся в городе, области, стране возможностях оказания ребенку психолого-медикопедагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

Таким образом, эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании воспитанников.

Перспективы развития:

- продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в ДОО;
- расширять социальное партнёрство.

1.1.6. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения

Актуальное состояние:

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ.

Размещение и оснащение помещения оборудованием направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СП.

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, индивидуальных особенностей воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения и нормам СП 2.4.364820. В групповых помещениях детского сада, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

В 2023-2024 учебном году были приобретены: мячи, куклы, машинки, спортивное оборудование.

Организация образовательного пространства и разнообразие оборудования, материалов и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность;

- эмоциональное благополучие детей; - возможность самовыражения.

При организации образовательного пространства учитываются требования:

- насыщенности в соответствии с возрастными возможностями детей;

- трансформируемости среды,

- полифункциональности материалов,

- вариативности, - доступности, - безопасности.

Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно двигаться.

На территории детского сада имеются прогулочные участки, которые оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей, огород, цветник, экологическая тропа, спортивная площадка оснащена тропой «терренкур» - для ходьбы и оздоровления детей во время прогулки.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Все группы оснащены столами и стульями, согласно требованиям СП. Проведена соответствующая маркировка.

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 309160 Белгородская область, Губкинский район, с.Истобное, ул. Юбилейная 21	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этажа, имеется отопление, подведены вода и канализация. В 2023 году в летний период, во всех 2 группах сделан косметический ремонт. Крыша и подвал отвечают требованиям СП и пожарной безопасности. Фасад здания, хозяйственной постройки, находятся в удовлетворительном состоянии.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповых комнат. В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учётом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и доброжелательных технологий. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СП, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями. Вся мебель промаркирована СП. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал оснащён в закрытом групповом помещении площадью 19 кв.м. Оснащение: пианино, магнитофон, музыкальный центр, музыкальная колонка, детские музыкальные инструменты.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, холодильное оборудование. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится в здании. Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеется современная стиральная машина.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 прогулочных участков с тенистыми беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование. На участке младшей группы имеется горка. На территории разбиты различные цветники, альпийская горка, водоём, огород, тропа лекарственных трав «Зеленая аптека».
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке с травяным покрытием имеются лесенки для лазания, прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольные щиты.

В 2023 году в целях совершенствования образовательной среды и развития материально-технической базы, силами работников и средствами Учреждения выполнены ремонтные работы: косметический ремонт во всех группах и покраска лестничных пролётов, косметический ремонт пищеблока.

Для использования **информационно-коммуникационных технологий** в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

оборудование	количество
принтер	2
компьютеры	2
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальный центр	1
Переносная колонка	1
планшеты	5

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов.

Проведены работы на территории детского сада: покос травы, обновлен песок.

В рамках административной работы осуществлялось сопровождение деятельности коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Управляющего совета Педагогического совета.

Администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДОО реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам.

Проблемное поле:

- обновление асфальтового покрытия на территории ДОО;

- замена оконных блоков. **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц в материальном выражении или финансовом, на счет детского сада.

Анализ наличия и актуального состояния информационно-коммуникационных ресурсов.

Актуальное состояние:

Осуществляется связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации. Деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации в ходе реализации проектов муниципального уровня. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДООУ, выявлено, что информацию о детском саде они получают не только от родственников и знакомых, а в основном с сайта детского сада.

Перспективы развития:

Поддерживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования лежит в основе управления учреждением, позволяет объективно оценить работу детского сада и разработать перспективы развития по тем или иным областям деятельности. Она определена нормативными локальными актами.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования:

- проведены мониторинги воспитательной результативности по направлениям;
- ежемесячно осуществлялся оперативный контроль;
- проведён тематический контроль;
- проведена фронтальная проверка.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: планомерность, объективность, теоретическая обоснованность, методическая подготовленность и взаимосвязь показателей, используемых во всех компонентах.

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:

Перспективы развития

Создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей с раннего возраста до поступления в школу, направленного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого,

художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1. Создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО в соответствии с ФОП)) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка».

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в процессе реализации календарного плана воспитательной работы.

3. Систематизация пакета нормативно-правовых документов в соответствии с изменениями в области законодательства, регулирующего дошкольное образование.

4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетенции родителей с использованием инновационных форм взаимодействия с семьями воспитанников с использованием «доброжелательных» технологий.

5. Поиск и внедрение эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников за счет повышения роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания.

- освоение новых подходов к обеспечению качества дошкольного образования, нового содержания и педагогических технологий здоровьесбережения при условии соблюдения требований режима непрерывного развития с учётом прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне;

- поиск наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми раннего дошкольного возраста.

6. Психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста в рамках деятельности Консультационного центра и группы кратковременного пребывания.

7. Создание организационно-педагогических условий для реализации региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области.

Основные направления и задачи деятельности на предстоящий период 2024-2025 учебный год:

- Внедрение в образовательный процесс и реализация ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности детей.
- Применение цифровых технологий в детском саду.

1.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» с. Истобное на 2024-2025 учебный год.

Задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах реализации основных направлений образовательных программ ДОО, разработанных на основе Федеральных программ (ФОП ДО, ФАОП ДО) посредством использования активных форм методической работы.

2. Создать единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

3. Совершенствовать работу ДОУ по патриотическому воспитанию на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций с учетом региональных особенностей и взаимодействия с социальными партнерами.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

1.2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. (ФГОС ДО п.1.6., п.3.1.-3.3., п. 3.5.1.), (ФОП ДО 22 ОО «Физическое развитие»)

Цели:

1. Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
2. «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
3. Создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п.3.5.1).

Улучшение качества медицинского обслуживания				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Проводить плановые профилактические, врачебные осмотры с целью выявления особенностей развития детей и их поведения.	По графику	Медсестра амбулатории	Карта развития
2	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу (на основании рекомендаций врачей специалистов) Отбор детей в группы здоровья	сентябрь	воспитатели	Листы здоровья
3	Профилактические мероприятия по предупреждению ОРЗ, ОРВИ, гриппа.	сентябрь - май	воспитатели гр.	педсовет
4	Реализация мероприятий по ослаблению Адаптационного синдрома при поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (отпуск, болезнь)	август - октябрь	Заведующий Денисова О.А., воспитатели групп	Мониторинг
5	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима	постоянно	Заведующий Денисова О.А.,	Карты контроля
6	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости детей за полугодие, за год.	2 раза в год	Заведующий Денисова О.А., воспитатели групп	На собрании работников
7	Осуществление профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий (специальных закаливающих процедур), общеукрепляющей терапии, санитарно-просветительской работы с родителями.	постоянно	воспитатели	педсовет

8	Наличие информационных папок для родителей: «Неотложная помощь при...», «Здоровье наше богатство», «Роль культурно-гигиенических навыков в здоровье детей»	в течение года	воспитатели	На совещании при заведующей
9	Подготовка информационных материалов для родителей по используемым средствам и методам оздоровления.	в течение года	воспитатели	Материалы консультаций
10	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми.	постоянно	воспитатели	На совещании при заведующей
11	Плановое проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний.	по плану	медицинская сестра амбулатории	Анализ документов
12	Ведение «Тетрадей утреннего приёма»	ежедневно	воспитатель	Анализ тетрадей
13	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	Материалы консультаций
14	Размещение материалов на сайте	в течение года	Воспитатель Шведова Н.И.	Сайт
15	Диагностирование общей физической подготовки детей в начале и в конце учебного года.	сентябрь- май	воспитатели	Диагностические карты
Контроль:				
16	Санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	еженедельно	Заведующий Денисова О.А, завхоз	Оперативный контроль
18	Контроль утреннего приёма	еженедельно	Заведующий Денисова О.А.,	Предупредительный контроль
19	Контроль проведения прогулки физкультурных занятий	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	Оперативный Контроль
29	Составление годового отчета и анализ заболеваемости	декабрь	Заведующий Денисова О.А.,	Годовой отчёт
Информационно - просветительская работа				
1	Памятка «О пользе профилактических прививок»	сентябрь	воспитатели	Памятка
2	Памятка «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции»	сентябрь	воспитатели	Памятка
3	Консультация для работников ДОУ «О профилактике гриппа»	сентябрь	Заведующий Денисова О.А.,	Материалы консультации
4	Онлайн-консультация родительских собраниях «О пользе вакцинации против гриппа»	сентябрь	врач - педиатр	Материалы выступления
5	Опрос родителей о вакцинации против гриппа	октябрь	воспитатели	Опросные листы
6	Буклет «Профилактика педикулёза»	ноябрь	воспитатели	Буклет

7	Размещение информации по родительским уголкам «Грипп и его профилактика»	декабрь	воспитатели	Материалы в родительских уголках
8	Консультация «Повышаем иммунитет»	январь	Воспитатель Каратеева И.В.	Материалы консультации
9	Выпуск информационного материала для родителей «Профилактика простудных заболеваний»	февраль	Воспитатели групп	Материалы в родительских уголках
10	Проведение развлечения для детей старшего дошкольного возраста «В гостях у Айболита»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели	Материалы развлечения, фотоотчет
11	Подготовка и выпуск буклетов «Клещевой энцефалит»	май	воспитатели	Материалы консультации
12	Консультация «Период адаптации – способы её корректировки»	июнь	воспитатели	Материалы консультации
13	Буклет «Оказание первой помощи при тепловом ударе»	июль	Воспитатель Монакова Е.И.	Буклет

Организация рационального питания

1.	Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню.	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	Анализ выполнения
2	Сбалансированное питание(ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям	постоянно	Заведующий Денисова О.А.,	Отчет о выполнении натуральных норм. На совещании при заведующей
3	Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающее возрастным и гигиеническим требованиям	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	На совещании при заведующей, пед. часе
4	Витаминация третьего блюда (витамин С)	октябрь-февраль	Повар Животикова С.В	Отчёт на пед. часе
5	Профилактическая работа с сотрудниками	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	На совещании при заведующей
6	Контроль: соблюдение питьевого режима	постоянно	Заведующий Денисова О.А.,	Предупредительный
	выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	Предупредительный
	соблюдение технологии приготовления блюд	постоянно	Заведующий Денисова О.А.,	Предупредительный
	организация питания детей в группах	в течение года	заведующий	Оперативный
	-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	заведующий	Предупредительный

	контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	Предупредительный
	анализ выполнения натуральных норм	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	Отчет в УО
	контроль за соблюдением работниками пищеблока ТБ	в течение года	Завхоз Чеснокова М.А.	Предупредительный
	контроль над организацией питания в группах	в течение года	Заведующий Денисова О.А.,	Оперативный

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, путем расширения ассортимента выносного оборудования:	в течение года	воспитатели всех возрастных групп	Отчёт на педсовет
2	<i>Перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы на месяц во всех возрастных группах:</i> утренняя гимнастика во всех возрастных группах; гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика; физкультурные, музыкально-ритмические занятия, двигательная деятельность; физкультурные развлечения; динамические паузы, гимнастика для глаз, физ. минутки (для профилактики утомляемости); двигательная активность на прогулке:	в течение года 1 раз в месяц (3-7 лет)	воспитатели всех возрастных групп	Перспективное календарное планирование
	подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег; недели «Здоровья»			
3	Консультирование родителей при поступлении детей в ДОУ /режим дня, одежда детей/	август - октябрь	воспитатели	Информация на педсовете.
4	Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры на дворовой спортивной площадке, оздоровительные гимнастики	в течение года	воспитатели	Отчёт на педсовете
5	Организация жизни детей в адаптационный период, создание щадящего режима	адаптационный период	воспитатели групп	Информация на педсовете.
6	Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	в течение года	воспитатели групп	Отчёт на пед.чаше
	Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания			

	Упражнения в беге			
	Гимнастика дыхательных мышц			
	Приучение к правильному дыханию			
	– Правильная постановка пения			
7	Реализация системы эффективного закаливания:	в течение года (по плану)	воспитатели всех возрастных групп	Предупредительный контроль
	Облегчённая форма одежды			
	Босохождение, массаж стоп			
	Сухое растирание стоп			
	Поглаживающий массаж			
	Сквозное проветривание			
	Полоскание полости рта			
	Мытьё рук до локтя			
9	Динамические паузы, физ. Минутки (для профилактики утомляемости)	ежедневно	воспитатели всех групп	Предупредительный контроль
10	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	по плану	воспитатели групп	Сценарии праздников
11	Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели групп	Посещение мероприятий
12	Спортивные досуги	1 раз в месяц	воспитатели групп	Посещение мероприятий
13	Участие в городских спортивных мероприятиях.	по плану УО	Заведующий Денисова О.А.,	Отчёт на педагогическом совете
14	Применение эффективных технологий и методик оздоровления.	в течение года	воспитатели всех групп,	Отчет на Педагогическом совете
15	Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно ОП ДО	в течение года	воспитатели групп,	Отчет на Педагогическом совете
16	Мобилизация защитных сил организма С-витаминизация 3-го блюда.	постоянно	заведующий	Эпизодический, предупредительный контроль
17	Использование развивающих форм оздоровительной работы: использование -«дорожек здоровья» в практической работе педагогов для оздоровления и развития физических качеств у детей ДОУ	в течение года	воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль

18	Контроль: за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в МБДОУ; анализ уровня заболеваемости; мониторинг проведения оздоровительных мероприятий детьми; психолого-педагогическое исследование детей, поступающих в школу; мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.	постоянно	Заведующий Денисова О.А.,	Анализ документации
Система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми <i>(Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3))</i>				
1.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах МБДОУ с учетом современных требований в соответствии с требованиями ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО: эстетика в оформлении интерьера ДОУ; оснащение центра детского технического творчества; создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; оборудование творческих центров для ранней профориентации дошкольников; пополнение центров театрализованной деятельности материалами разных видов театров, атрибутами для игр-драматизаций, уголками для уединения; пополнение центров безопасности дидактическими играми, подборкой художественной литературой.	в течение учебного года	заведующий воспитатель, педагоги	Отчёт на Педагогическом совете
2.	Подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Завхоз, воспитатели	Предупредительный контроль
3.	Соответствие санитарно -гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства: - маркировка мебели, посуды, постелей.	в течение года	завхоз.	Предупредительный контроль
4.	Работа по благоустройству территории ДОО, организация образовательных центров на территории	в течение года	Заведующий, завхоз.	На совещании работников
5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль

Создание необходимой психологической среды <i>(Приведение в соответствие ФГОС ДО условий для создания необходимой психологической среды ФГОС ДО п. 3.2)</i>				
1	Создание благоприятного психоэмоционального фона пребывания детей в учреждении.	в течение года	педагог-психолог Монакова Е.И., воспитатели	Рабочие материалы педагога-психолога
2	Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.	период адаптации	педагог-психолог Монакова Е.И, воспитатели Беганова А.П. Шведова Н.И.	Систематический контроль
3	Создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности: сохранение психологического здоровья; использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; использование индивидуально-дифференцированного подхода.	постоянно	заведующий, воспитатели	Систематический контроль
4	С детьми: - Цикл занятий «Уроки доброты», «Азбука общения», «Я и школа»; использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», психодиагностика, психогимнастика; игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений.	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	Картотека
5	С родителями: оформление «Странички психолога» в коридоре ДОУ; индивидуальные консультации по запросам; создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи; анкетирование родителей с целью изучения запросов и ожиданий по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по ФОП ДО; анкетирование родителей по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкета для воспитателей и родителей, беседы с детьми. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию детей (беседы, анкетирование; организация совместных мероприятий.	в течение года	педагог-психолог	Анализ, социальные паспорта семей воспитанников ДОУ, анкеты.

6.	Предоставление информации для воспитателей групп «Психолог-советует»	в течение года	педагог-психолог	Материалы консультации
7.	Оценка психологического климата в коллективе	октябрь - апрель	педагог-психолог	Анализ психологического климата в коллективе
8.	Анкетирование и консультирование педагогов (психологические тесты)	в течение года	педагог-психолог	Анализ
10.	Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы»	в течение года	воспитатели групп	
11.	Соблюдение мероприятий по улучшению Адаптационного периода у вновь поступающих детей	июнь - август	Педагог-психолог, воспитатели группы раннего возраста	Анализ
13.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь - май	педагог-психолог	Консультационный материал
16.	Родительские собрания	в течение года	Воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
17.	Работа ППк: -диагностико-консультативный этап (выявление факторов риска развития детей, определениенаправлений в работе). - заседания консилиума ППк - коррекционно - развивающий этап игровая терапия,индивидуальная работа с детьми и родителями, занятия,организация свободного самовыражения ребенка.); проведение промежуточнойдиагностики (корректировка индивидуальных маршрутов)	сентябрь сентябрь, январь, май ноябрь-апрель декабрь	Заведующий , воспитатель, педагог-психолог, члены ППк	Протоколы заседаний ППк
	подготовка документов на городскую ТПМПК	февраль		
	итоговый этап. Анализ проделанной работы ППк за 2024-202 учебный год.	май		
18.	Психологическое консультирование: Консультирование по вопросам связанными с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ и семьи.	в течение года	педагог-психолог	Журнал учета консультации.
19.	Контроль: - организация деятельности комплекса психологического сопровождения	сентябрь -май	педагог-психолог	Журналы педагога-психолога
Обеспечение безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).				

1	Правовые мероприятия:			
1.1	Издание приказов: о создании комиссии по охране труда; о персональной ответственности по выполнению инструкций по охране труда; о назначении ответственных лиц по пожарной безопасности; о назначении ответственных за служебные помещения; о создании комиссии по антитеррористической защищённости; о персональной ответственности при организации дезинсекции и дератизации в МБДОУ;	сентябрь	заведующий	Приказы
1.2	Создание правового обеспечения охраны труда в МБДОУ: - разработать пакет нормативно –правовой документации и локальные акты по охране труда.	сентябрь	заведующий	Локальные акты
2	Социально-экономические и организационно-технические мероприятия:			
2.1	Провести проверку рабочих мест (соответствие требованиям охраны труда)	в течение года	заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
2.2	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	сентябрь	заведующий	Аналитические материалы
2.3	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья.	согласно требованиям	заведующий, завхоз	Журнал инструктажей
2.4	Регулярно проводить проверку автоматической пожарной сигнализации.	по плану	завхоз	Журнал
2.5	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	завхоз	Аналитические материалы
2.6	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях.	октябрь-ноябрь	завхоз	Отчет на произв. совещании
2.7	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	завхоз, сотрудники,	Протоколы проведения
2.8	Проведение занятий по безопасности с сотрудниками ДОУ	ежеквартально	завхоз.	Журнал посещений
2.9	Проведение производственного совещания по охране труда и безопасности. Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности сотрудников)	январь	завхоз	Протокол

2.10	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в течение года	завхоз	Ведение журнала
2.11	Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки.	периодически согласно циклограмме	заведующий, воспитатели гр.	Аналитические материалы
2.12	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	завхоз	Акты проверки
2.13	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий	График отпусков
2.14	Инвентаризация	по графику отдела учета материальных ценностей образования	заведующий, завхоз,	Акты инвентаризации
2.15	Осуществлять общий технический осмотр зданий и территории.	сентябрь, март, май	завхоз	Акт
2.16	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил и норм охраны труда	в течение года	заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ	Акт
2.17	Проводить очистку воздухопроводов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон	сентябрь	завхоз	Акт
2.18	Осуществлять проверку Сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	июль	завхоз	Акт
3	Санитарно-гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия:			
3.1	Организация своевременного прохождения медосмотров.	ежеквартально	Заведующий Денисова О.А.,	Отчёт
3.2	Прохождение сотрудниками занятий техминимума, гигиенического обучения	в течение года	Заведующий Денисова О.А, завхоз Чеснокова М.А.	Аналитические материалы
3.3	Обеспечение работников масками, перчатками, дезинфицирующими средствами.	в течение года	Заведующий Денисова О.А, завхоз Чеснокова М.А.	Накладные
3.4	Осуществлять мониторинг Заболеваемости работников и детей	в течение года	заведующий, завхоз	Акт
4	Антитеррористическая безопасность:			

4.1	Разработка приказов,	сентябрь	заведующий	Локальные акты
	инструкций, положений, нормативных документов по гражданской обороне и антитеррористической безопасности.		Заведующий Денисова О.А,	
4.2	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	1 раз в полгода	заведующий	Журнал
4.3	Проведение занятий с рабочими и служащими по вопросам ГО	февраль, апрель	заведующий	Журнал
4.4	Проведения учебно-тренировочных занятий по эвакуации людей и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
4.5	Подготовка методического материала для работы по, гражданской обороне и ЧС	в течение года	заведующий	Материалы
5	Противопожарная безопасность:			
5.1	Организация проведения технического обслуживания внутренних пожарных кранов	август	завхоз	Акт
5.2	Поверка первичных средства пожаротушения	август	завхоз	Акт
5.3	Приобретение первичных средств пожаротушения	июнь	завхоз	Акт
5.4	Проведение учебно-тренировочных занятий на случай пожара	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
5.5	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	заведующий	Журнал
5.6	Оформление стенда по пожарной безопасности	в течение года	заведующий	Материалы
5.7	Инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДООУ и труда на огороде.	сентябрь	заведующий	Журнал
6	Организация работы с детьми и родителями:			
6.1	<u>С детьми:</u> Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие» (Безопасность)	в течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
	Проведение бесед с детьми о правилах безопасного поведения	в течение года	воспитатели групп	Анализ планов работы
	Участие в городском конкурсе «Зелёный огонек», проведение акций.	Сентябрь	воспитатели	Отчет на педчase
	- Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	октябрь, апрель	воспитатели	Отчет на педчase

6.2	<u>С родителями</u> Индивидуальные беседы по запросам родителей.	в течение года	заведующий, воспитатели групп	Материалы консультаций, фотоматериалы
	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД.			
	Организация и работа «Родительского патруля»			
7	Контроль: за нагрузкой во время организованной образовательной деятельности;	в течение года	заведующий,	Предупредительный контроль
	за оформлением и пополнением центров по безопасности дорожного движения в группах ДОУ;	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль
	за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ;	по плану	заведующий,	Санитарные книжки сотрудников
	проведение работы по проверке знаний по охране труда	по плану	заведующий	Акт
	обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	в течение года	заведующий	Аналитические материалы
	инвентаризация;	октябрь	заведующий, завхоз	Акты инвентаризации
	проверка выполнения коллективного договора	2 раза в год	заведующий, председатель профкома	Акты
	контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка дня	периодически согласно циклограмме	заведующий, завхоз,	Аналитические материалы

1.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс. (ФГОС ДО п. 1.4., п.1.6., п. 2.4.), (ФОП ДО, ФАОП ДО)

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (План действий («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС ДО ДОО)

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

- ✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
- ✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- ✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- ✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
1.	Организация образовательного процесса			
	Планирование образовательного процесса во всех возрастных группах: комплексно-тематическое планирование в соответствии с реализуемой образовательной программой и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	2024-2025 учебный год	Педагоги ДОУ	Календарно-тематический план
2.	Организация образовательной деятельности в соответствии реализуемой образовательной программой ДО и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	2024-2025 учебный год	Педагоги ДОУ	Оперативный контроль
3.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» по ФОП ДО.	в течение года	заведующий,	Оперативный контроль
4.	Реализация календарного плана рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы в МБДОУ	в течение года	заведующий,	Оперативный контроль
5.	Методическое сопровождение по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО: Проведение консультаций в ДОУ «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ»	в течение года	заведующий, члены творческой группы	Повышение качества дошкольного образования. материалы консультаций
6.	Организация участия педагогов ДОО в секциях различных направленностей	по плану БелиРО и НМЦ	Заведующий Денисова О.А	Материалы участия
8.	Обеспечение выполнения плана-графика повышения квалификации по ФОП ДО по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	по утверждённому плану	заведующий	Приказ ДОУ Свидетельства о прохождении и курсов

9.	Формирование и выполнения муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	сентябрь-декабрь	заведующий	Муниципальное задание и отчет по выполнению
	Разработка учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка»	август	заведующий	Учебный план, протокол пед.совета №1, приказ ДОУ
	Заключение договоров с родителями (законными представителями) по образовательным программам дошкольного образования	Июнь-август	заведующий	Договора
	Утверждение циклограмм работы педагогов	август	педагоги	утвержденные циклограммы
2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующий	Документация
3.	Организация качественного педагогического взаимодействия семьям и, воспитывающими детей раннего возраста, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной адаптации и социализации детей к условиям дошкольного учреждения.	в течение года	Педагоги	Контроль
4.	Пополнение групп УМК по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль (заведующий)

5.	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и коридоре ДОУ: Творческие выставки детских и взрослых работ: поделки «Щедрая осень»; детские рисунки «Природа – это сказка!»; детские рисунки «Моя любимая мама»; творческие работы «Символ наступающего года»; детские рисунки «Здравствуй Зимушка – Зима»; детские рисунки «Мой папасамаый лучший»; детские рисунки «Весна – красна»; детские рисунки и творческие поделки «Космические дали»; творческие работы «Пасхальный фестиваль»; детские рисунки «День Победы».	в течение года	педагоги	Контроль (заведующий, с)
9.	Оформление материалов для стендов	в течение года	педагоги	Контроль (заведующий)
10.	Систематическое обновление сайта МБДОУ	в течение года	педагоги	Контроль (заведующий)

Платные образовательные услуги в ДОУ не предоставляются

Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
1	Создание в групповых комнатах предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ОП ДО по ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО. Цель: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО.	в течение года	педагоги ДОУ	Карты контроля
2	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь, май	старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Модернизация содержания среды в соответствии с ФОП ДО.	в течение года	педагоги	Методические рекомендации

4	Оснащение оборудованием: приобретение игрушек, книг для создания индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка; пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр на прогулке (скакалки, обручи); пополнение развивающей среды тематическими куклами «Весна»; изготовление сюжетно- ролевых игр по ранней профориентации дошкольников: пополнение игротеки различными видами игр.	в течение года	заведующий, педагоги ДОУ	Отчёт
5	Использование отдельных компонентов, способствующих индивидуализации предметно-пространственной среды: «Моё настроение»; «Уголок уединения»; «Панорама добрых дел»; «Постеры личных достижений».	в течение года	педагоги ДОУ	Карты контроля
6	Индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	в течение года	педагоги ДОУ	Отчёт
7	Подбор мебели согласно ростовым показателям.	август-сентябрь	воспитатели групп	Предупредит ельный контроль
8	Соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства.	август-сентябрь	завхоз	Предупредит ельный контроль
9	Маркировка мебели, посуды, постелей.	август-сентябрь	завхоз, мед. сестра	Предупредит ельный контроль
10	Обеспечение безопасности жизнедеятельности.	в течение года	воспитатели групп	Оперативны й контроль
11	Соблюдение санитарного состояния территории.	в течение года	завхоз	Журнал осмотра территории

Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
1	Участие в ММО, семинарах,научно- практических конференциях	в течениегода	педагоги	выступление на конференциях, семинарах

2	Участие педагогов в конкурсах, организованных на муниципальном и региональном уровнях.	в течение года	педагоги	материалы конкурсов
4	Участие в муниципальном проекте «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	в течение года реализации проекта	команда проекта	Справки, фотоматериалы
5	Реализация движения «Эколята-дошколята»	в течение года	команда проекта	По плану, справки, фотоматериал

**Организация коррекционной работы, планирование мероприятий.
Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (ППк)**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Проведение обследования воспитанников с целью выявления их уровня развития	сентябрь, январь, май	педагог-психолог, воспитатели	Индивидуальные карты развития, справка
2	Составление банка данных воспитанников, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	сентябрь	старший воспитатель	Банк данных
3	Разработка плана работы	август	старший воспитатель	Приказ
4	Составление индивидуальных маршрутов развития	сентябрь	Педагог-психолог, члены ППк	Индивидуальные маршруты
5	Психологический мониторинг	октябрь, апрель	педагог-психолог	Отчет на пед. совете
6	Согласие с родителями (законными представителями) на оказание коррекционной помощи	сентябрь	заведующий	Согласие
7	Реализация индивидуальных Маршрутов	сентябрь-май	педагоги ДОУ	Отчет
8	Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи	январь, май	педагог-психолог	Анализ
9	Психологический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	педагог-психолог	Приказ справка-анализ
10	Педагогический мониторинг	сентябрь, май	старший воспитатель	Отчет на пед. совете
11	Планирование коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, имеющих тяжелую и незавершенную Адаптацию	август, сентябрь	педагог-психолог	План работы
12	Подгрупповая и Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам психологической готовности воспитанников к обучению в школе	по плану	педагог-психолог	Справка по итогам оперативного контроля

13	Подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми по итогам педагогического мониторинга	по плану	воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
14	Разработка методических рекомендаций для воспитателей подготовительных к школе групп по организации работы, направленной на повышение уровня сформированности мотивационной готовности детей к обучению в школе	декабрь	педагог-психолог	Методические рекомендации

Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума (ППк)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый Документ
	Предварительная работа:			
1	Сбор информации о детях группы риска	сентябрь	председатель ППк	Журнал регистрации на ППк
2	1-ое плановое заседание ППк Тема: «Определение содержания ППк сопровождения» <u>План проведения:</u> Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Прием заявок педагогов МБДОУ на проведение углубленного обследования сложных детей. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.	сентябрь	председатель ППк	Протокол
3	2е плановое заседание ППк Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» <u>План проведения:</u> 1. Промежуточное диагностическое обследование детей: педагогическая диагностика уровня развития детей; психологическая диагностика (педагог-психолог); Реализации выбранных индивидуальных образовательных маршрутов для детей с проблемами в развитии. Внесение необходимых корректив при изменении состояния ребенка (с учетом данных промежуточной	январь	председатель ППк	Протокол

	диагностики). Разработка рекомендаций для родителей воспитанников по продолжению коррекционно-развивающей работы. Подготовка документов на ТПМПК.			
4	3-е плановое заседание ППк Тема: «Итоги деятельности ППк в учебном году 2024-2025г» <u>План проведения:</u> Итоговое диагностическое обследование детей ДОУ. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год.	май	председатель ППк	Протокол

5	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, ее цели и задачи.	сентябрь	председатель ППк	Протокол
6	Консультирование родителей об организации и работе ППк ДОУ	сентябрь	Члены ППк, воспитатели	Протокол
7	Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей.	По мере необходимости	Члены ППк	Материал консультаций
8	Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций	в течение года	председатель, специалисты ППк	Материалы оперативного контроля
9	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы	декабрь - январь	учитель-логопед городского ЦПКи	Протокол
10	Мониторинг деятельности ППк	январь, май	председатель, специалисты ППк	Отчет на педагогическом совете

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОУ

Цели: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО и ФГОС ДО.	сентябрь	Заведующий доу Денисова О.А.	Справка, выступление на Педагогическом часе
2	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	октябрь	Воспитатели групп Беганова А.П. Шведова Н.И., Монакова Е.И., Каратеева И.В.	Самоанализ
3	Модернизация содержания среды	декабрь	воспитатели	Материалы оперативного контроля
4	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	воспитатели	Материалы оперативного контроля
5	Оформление итогов реализации тематических проектов	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль
6	Оформление работы по участию родителей в образовательной деятельности ДОУ	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль
7	Оформление материалов для стендов групповых помещений и стендов ДОУ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	Предупредительный контроль
8	Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	ноябрь	педагоги	Оборудование
9	Оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия.	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль
10	Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	воспитатели	Материалы оперативного контроля
11	Пополнение групп УМК по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль (старший воспитатель, заведующий)

12	Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и коридоре ДОУ	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль (старший воспитатель, заведующий)
13	Реализация компонентов детской субкультуры: коллекции, мини-музеи, выставки детского творчества (в группах).	в течение года	воспитатели	Предупредительный контроль
14	Систематическое обновление сайта МБДОУ	в течение года	педагоги	Предупредительный контроль

Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Региональный уровень				
1	Участие в региональных и всероссийских конкурсах по приказу УО	в течение года	, воспитатели	Приказ
Муниципальный уровень				
2	Участие в территориальной выставке-вернисаже «Театр цветов – цвет эмоций»	сентябрь	руководитель ДОУ и творческой группы	Анализ участия На педагогическом совещании
3	Участие в муниципальном «Шашечном турнире»	сентябрь	руководитель ДОУ и творческой группы	Анализ участия на педагогическом совещании
4	Участие в муниципальном фестивале «Дворовых игр»	сентябрь	руководитель ДОУ и творческой группы	Анализ участия на педагогическом совещании
	Участие в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк»	октябрь	руководитель ДОУ творческой группы	Анализ участия на педагогическом совещании
	Участие в спортивных городских мероприятиях для детей	октябрь	руководитель ДОУ, воспитатели,	Анализ участия на педагогическом совещании
	Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я -исследователь»	декабрь	воспитатели подготовительной подгруппы	Приказ

Подготовка и участие в городских конкурсах детского творчества «Хрустальная капелька», «Краски поэзии», «Театральные встречи», «Радуга голосов» и т.д.	март-апрель	музыкальный руководитель	Анализ участия на педагогическом совещании
Участие в Рождественской и Пасхальной выставках, «Семейный очаг»	декабрь -апрель	Воспитатели гр	Приказ
Участие шахматный турнир "Умная игра"	март	своспитатели подготовительной подгруппы Монакова Е.И.	Приказ

Уровень ДОУ

Выставки рисунков: «Мой любимый город», «День Победы».	сентябрь, май	дошкольники	Материалы конкурсов
Образовательные проекты по ПДД	ежеквартально	воспитатели	Приказ
Фотовыставка ко Дню Матери «Самый главный человек в моей жизни	ноябрь	воспитатели, дети, родители	Материалы фотоконкурса
Выставка детских работ (рисунков, поделок) «Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	воспитатели, дети	Детские работы
Выставка поделок «Новогодняя игрушка моей семьи»	декабрь, январь	воспитатели, дети, родители	Поделки
«Каждому скворцу - по скворечнику», «Птичья столовая»	февраль	воспитатели, родители	Материалы фотоконкурса
Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	воспитатели	Материалы выставки
Выставка групповых газет «Наши мамы лучше всех»	март	воспитатели	Материалы выставки
20 Конкурс детского рисунка к празднику «День победы глазами детей»	май	дошкольники	Материалы конкурса
21 Смотр-конкурс групповых участков: «Наполни душу красотой!» Конкурс проектов Герб семьи» Выставка творческих работ «Незабываемое лето»	июнь-август	воспитатели	Материалы конкурса

Досуги и развлечения

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	День Знаний. День рождения города.	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия

2	Проведение осенних праздников.	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
3	Неделя дорожной безопасности	ноябрь	воспитатели групп	Сценарий мероприятия
4	Новогодние утренники во всех возрастных группах	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
5	Неделя зимних забав и развлечений.	январь	воспитатели групп	Сценарий мероприятия
6	Праздник «День защитника Отечества».	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
7	Утренники, посвященные «8 Марта».	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
8	День здоровья.	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
9	Тематические досуги «Этот День Победы»	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий
10	Выпускной «До свиданья, детский сад».	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
11	День защиты детей	июнь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Сценарий мероприятия
Музыкальные развлечения				
1	День знаний – (старшая группа и подготовительная группа) «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь» (средняя группа) Здравствуй, песенка» (младшая группа) Досуг «Ладушки-ладушки жили мы у бабушки» (подгруппа раннего возраста)	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
2	«Руки рисуют музыку» старшая группа) «Путешествие в мир музыки» старшая разновозрастная группа) «Волшебный мир звуков» старшая разновозрастная группа) «Мы любим петь и танцевать» (младшая группа)	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.

3	«Дарите людям доброту» (старшая разновозрастная группа) «Осень золотая» (старшая разновозрастная группа «Осень в гости просим» (младшая группа). «Лесное путешествие» (группа раннего возраста)	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
4	«Весёлые ритмы зимы. Вечер классической музыки» (старшая разновозрастная группа) «Новогодняя мозаика» (младшая группа «Путешествие в страну песен Пой весёлый хоровод» (младшая группа Развлечение «Топ-топкаблочки» (группа раннеговозраста)	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
5	Русские святки старшая разновозрастная группа «Чудеса в лесу Зимой» (младшая группа) «Попляшем все у ёлочки»(группа раннего возраста)	январь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии
6	«Мальчишка – будущий солдат» (старшая разновозрастная группа) «Музыкальные санки» (младшая группа) Кукольный театр «Веселые музыканты» (группа раннего возраста)	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
7	«Мамочку милую очень я люблю! – 8 Марта!» (все группы) Музыкальные игры(старшая разновозрастная группа «Мои любимые игрушки!» (младшая группа и группа раннего возраста)	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
8	«Космическое путешествие» (старшая разновозрастная группа «Мы юные космонавты» (младшая группа) «Солнечная карусель»(группа раннего возраста)	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.

9	Выпуск в школу. (подготовительная группа) «Мы помним, мы гордимся»(старшая разновозрастная группа) «Цветная каруселька»(младшая группа «Поиграй со мной матрёшка» (группа раннего возраста	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
Физкультурные развлечения				
1	«Разноцветный мячик подорожке скачет» группа «Весёлая физкультура» младшая группа «Вечер подвижных игр» старшие группы	сентябрь	воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
2	«Путешествие в страну здоровья» мл.группа «В гостях у Айболита» «Быть здоровыми хотим» старшая разновозрастная группа	октябрь	воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
3	«Мой весёлый, звонкий мяч» «Двигайся больше» игры с мячом,	ноябрь	воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
4	«Зимние приключения» «Не боимся мы мороза» Спортивный праздник «Зимушка зима»	декабрь	воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
5	«По дороге к здоровью»группа «На прогулку мы спешим, быть здоровыми хотим!» - «Зимние забавы»	январь	, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
6	«Аты-баты...» «Богатыри земли русской» Досуг «Военно-спортивная игра – соревнование, посвящённая Дню Защитника Отечества» группа	февраль	воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
7	«Мы умеем отдыхать» «Путешествие в страну физкультуры» «Малые олимпийские игры»	март	воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
8	«Путешествие в страну не болейка» «Турнир здоровячков» «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»	апрель	, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
9	«Спорт – это здоровье, сила, радость, смех» «Спортивный городок» «Весёлые старты» «Спорт нужен всем, кто дружен»	май	воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
Театральная гостиная				
1	«Курочка ряба» - настольный театр «Теремок» - рукавичка «Заюшкина избушка» - рукавичка «Три медведя» - рукавичка,	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.

2	«Мы растем на грядке», «Посчитаем мы ребят», «Ворох листьев золотых», «По лесной тропинке»,	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
3	«Хитрый зайчик», «Хмурая тучка», «Осенняя прогулка», «Волшебные сказки Осени»,	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
4	«Снежок летит», «Айболит и мишка», «Сокровища Деда Мороза», «Путешествие в зимнюю сказку»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
5	«Мы погреемся немножко», «Зимнее путешествие», «Зимний сюрприз» «Подарок Деду Морозу»,	январь	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
6	«Что растет на ёлке», «Чистота для здоровья нам нужна», «Храбрый петух», «Путешественники	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
7	«Каруселька, завертись», «Мы умеем дружно жить», Загадки весны», «Кто сказал мяу?»»,	март	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
8	«Через мостик, через реку «Прокатись на карусели», группа «Гуси – лебеди на новый лад», «Дорожная азбука»,	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
9	«Стоит в поле теремок», «О чём поет колокольчик», «Весёлые оркестранты», «Лисица-ученица»	май	музыкальный руководитель, воспитатели групп	Информация на сайте, сценарии.
6	Анкетирование родителей по итогам работы дополнительных услуг	май	педагоги	Анкеты опросники

Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Тематическая проверка: «Создание условий для развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников через реализацию регионального компонента»	ноябрь	заведующий,	Приказ, аналитическая справка, обсуждение на Педагогическом совете №2
2	Фронтальная проверка: «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в старшей разновозрастной группе»	февраль	заведующий,	Приказ, аналитическая справка, Обсуждение Пед.совет №3
3	Оперативный контроль: проведение родительских собраний; соблюдение санитарных мероприятий;	сентябрь	заведующий,	Приказ, материалы контроля

	организация игровой деятельности;	октябрь		
	организация питания в группе;			
	проведение ОД по «Речевому развитию» интерес к художественной литературе;	ноябрь		
	санитарное состояние: спальни;			
	организация воспитательной работы;	декабрь		
	выполнение режима дня;			
	проведение ОД по «Познавательному развитию»	январь		
	санитарное состояние: группа и приёмная;			
	организация РППС в группах;	февраль		
	организация двигательного режима;			
	организация питания;			
	-проведение ОД по «Художественно-эстетическому развитию» музыкальная деятельность;	март		
	санитарное состояние: приёмной комнаты, туалетного помещения;			
	организация и проведение прогулки;	апрель		
	утренняя гимнастика;			
4	проведение ОД по «Физическому развитию»;	май	заведующий, завхоз	Приказ, отчёты, журналы
	- организация закаливания;			
	- организация питания.			
	<i>Систематический контроль:</i>	в течение года		
	<u>Ежедневно:</u> выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; выполнение санэпидрежима; организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; выполнение режима дня; организация питания; посещаемость; соблюдение правил внутреннего распорядка; техника безопасности и сохранность имущества.			

	<u>1 раз в месяц:</u> анализ заболеваемости; выполнение норм питания; выполнение плана по детодням; выполнении решений педсоветов; составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС; подведение итогов смотров-конкурсов.	ежемесячно		
5	Мониторинг: - Педагогическая диагностика образовательного процесса по образовательным областям образовательной программы детского сада во всех возрастных группах ДОУ. Цель - составления индивидуального маршрута ребенка.	сентябрь, май	воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель	Диагностические карты
6	Самообследование	март	заведующий, воспитатели, завхоз	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на Педсовете

1.2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ. (ФГОС ДО п. 1.6.3., ФОП ДО, ФАОП ДО)

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (ФОП ДО).

Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	воспитатели, психолог	Аналитические материалы
2	Диагностика физического развития	сентябрь, май	воспитатели, педагоги-специалисты,	Аналитические материалы
3	Педагогический мониторинг	сентябрь, декабрь, май	воспитатели, педагоги-специалисты,	Аналитические материалы
4	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая)	октябрь, март	педагог-психолог	Отчет на Педсовете
5	Определение школьной зрелости детей 6-летнего возраста, подготовка Скрининг-тестов	март	педагог-психолог	Аналитические материалы
6	Итоговая диагностика	май	воспитатели, специалисты	отчет на Педсовете

Организация образовательной работы в подготовительной группе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог-психолог, медицинская служба	Оперативный контроль
2	Оформление маршрутов развития	октябрь	педагог-психолог	Оперативный контроль
3	Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	в течение учебного года	воспитатели, педагог-психолог	Оперативный контроль
4	Фронтальная проверка подготовительные группы «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в подготовительных группах №1,2	февраль	комиссия по приказу	Справка, обсуждена на Пед. совете
5	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в школе	май	педагог-психолог	Материалы
6	Оформление карт выпускников	май	воспитатели, педагог-психолог	Карты

Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний.	сентябрь	воспитатели	Отчет на педагогическом совещании
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ учителями Скороднянская СОШ и уроков в школе воспитателями	в течение года	заведующий	Аналитические материалы, выступление на педагогическом совещании
3.	Рекомендации по детям к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели групп	Оперативный контроль, печатные материалы
4.	Консультация «Психологическая готовность дошкольника к школе»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации,
5.	Консультация «Психология преемственности»	январь	педагог-психолог	Печатные материалы
6.	Круглый стол «Школьный старт»	март	заведующий воспитатели, педагог-психолог, Учителя МБДУ «Скороднянская СОШ»	Протоколы
7.	Консультация «Адаптация дошкольника в школе»	апрель	педагог-психолог	Материалы
8.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	старший воспитатель, воспитатели	Отчет на педагогическом совещании
9.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка
10.	Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	по плану работы со школой	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Материалы
11.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	воспитатели	Материалы
12.	Круглый стол педагогов подготовительной группы МБДОУ и учителей школы: «Преемственность в работе детского сада и школы на этапе внедрения и реализации ФГОС дошкольного и начального школьного образования»	март	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Материалы

13.	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков)	по приказу УО	воспитатели подготовительной группы	Отчёт
14.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь, апрель	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Материалы

1.2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. (ФГОС ДО п. 3.1. и п. 3.2., п. 3.4.), (ФОП ДО п.29.4, п.34)

Цели:

✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого- педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

-способствует профессиональному развитию педагогических работников;

-создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

Обеспечение условий для:

-профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

-консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

-организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.)

Организационные мероприятия обеспечения по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение реализации ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО			
Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	в течение года	Заведующий,	Повышение качества дошкольного образования
Семинары-практикумы для педагогов на темы: «Планируемые результаты освоения ФОП ДО»,	декабрь, март	Заведующий,	Методические материалы
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов, а также педагогов, испытывающих трудности в профессиональной деятельности в связи с реализацией ФОП ДО.	в течение года		Методическое сопровождение
Проведение аттестации педагогических работников			

Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	в течение года	заведующий,	Нормативно-правовое обеспечение
Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям.	в течение года	заведующий,	Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками
Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
Организация участия педагогических и руководящих работников в курсовой переподготовке на основе внедрения ФОП ДО по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	2023-2024 год	заведующий, педагоги	Документ о курсовой подготовке
Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО			
Организация участия педагогов в августовских секциях «Актуальные тенденции развития системы дошкольного образования в наступающем учебном году в контексте обновленного ФГОС ДО и внедрения федеральных образовательных программ»	август	педагоги	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО
Организация участия педагогов в методических объединениях по теме: «Создание единого образовательного пространства дошкольных образовательных организаций в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП, ФАОП)»	в течение учебного года	педагоги	Приказ УО
«Внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения ОП ДО по ФОП ДО ФАОП ДО и ФГОС ДО»	август	воспитатель	Протокол Педагогического совета
Методическое сопровождение пореализации ОП ДО по ФОП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	Заведующий,	Методические материалы
Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Введение ФОП ДО, как условие повышения качества дошкольного образования»	в течение года	заведующий,	Повышение качества дошкольного образования в условиях введения ФОП ДО ФАОП ДО и ФГОС ДО

Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в семинарах «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	в течение года	заведующий,	Повышение качества дошкольного образования В условиях введения ФГОСДО
Обобщение АПО на уровне МБДОУ и подготовка материалов для публикации в сборниках	В течение года	заведующий,	Обобщенные АПО, публикации

Педагогические советы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Педагогический совет №1(установочный)			
	1. Итоги работы детского сада в летний оздоровительный период 2023-2024 года.			
	2. Изучение инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО БелИРО 2024-2025 г.			
	3. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.			
	4. «Внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения ОП ДО по ФОП ДО и ФАОП ДО и ФГОС ДО»			
	6. Рассмотрение и принятие учебного плана на 2024-2025 учебный год к ОП ДО, циклограмм деятельности педагогов ДОУ, режима деятельности групп на холодный и теплый период.			
	7.Принятие плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год			
	8.Утверждение аттестационной комиссии МБДОУ			
	9.Принятие перспективного плана аттестации педагогов ДОУ на 5 лет.			

2	Педагогический совет №2 Круглый стол: «Организационно-педагогические условия реализации нравственно-патриотического воспитания на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО). Вступительная часть «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Итоги тематической проверки «Создание условий для развития нравственно-патриотических чувств у дошкольников через реализацию регионального компонента» Выступление из опыта работы: «Нравственное воспитание старших дошкольников посредством реализации «доброжелательной» технологии «Гость группы». Обмен мнениями по теме: «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Обсуждение темы «Игра как средство патриотического воспитания»	декабрь	заведующий, педагоги	Протокол, приказ
3	Педагогический совет №3 1.«Итоги работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 2. Итоги фронтальной проверки «Создание условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в группах №1,2 3.Методические рекомендации 4.«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО». 5.Обсуждение темы по реализации муниципальных проектов: «Хочу в детский сад», «Есть такая профессия -Родину защищать» 6.Принятие программ платных образовательных услуг в МБДОУ на 2024-2025 учебный год.	февраль	заведующий,	Протокол, приказ
4	Педагогический совет №4 (внеочередной) «Утверждение отчета по самообследованию за 2024 год»			

5	Педагогический совет №5 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	май	заведующий,	Протокол, приказ
	1.Итоги реализации планирования деятельности на период 2024-2025 учебного года.			
	2. Перспективные направления в развитии ДОУ.			
	3.Готовность воспитанников подготовительной группы к обучению в школе.			
	4.Отчет о деятельности ППК			
	5. Организация работы в летний период. Утверждение планирования деятельности на летний оздоровительный период 2025 год (июнь 2025 г. – август 2025 г.)			

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
ОД на муниципальном уровне				
1	Посещение педагогами мероприятий ОД, мастер- классов на методических объединениях и секциях различной направленности	в течение учебного года	Заведующий педагоги	
Вариативные формы взаимодействия педагога с детьми (педагогическими мероприятиями):				
Открытые просмотры педагогической деятельности в ДОУ:				
1	Просмотр ОД педагогов по внедрению ОП ДО по ФОП ДО и ФГОС ДО.	по плану в течение учебного года	Заведующий ДОУ Денисова О.А. Педагоги	Конспект
2	Проведение оздоровительных мероприятий в группах.	в течение учебного года	Педагоги	Конспект
3	ОД «Детям о профессиях: «Экскурсия по городу Губкин» - подготовительная подгруппа	октябрь	Монакова Е.И. воспитатель	Конспект
4	ОД «Каким я хочу стать» - старшая группа	ноябрь	Каратеева И.В. воспитатель	
5	ОД – «Как хорошо, что есть театр!» подготовительная подгруппа	декабрь	Монакова Е.И. воспитатель	Конспект
6	Проведение спортивного праздника «Детская олимпиада»	январь	Беганова А.П. воспитатель мл.гр.	Конспект
7	ОД «Правила дорожные знать всем положено» - старшая группа	февраль	Каратеева И.В. воспитатель	Конспект

8	ОД «Природные богатства Белогорья» - средняя под группа	март	Монакова Е.И.воспитатель	Конспект
9	Игровая образовательная ситуация «Фокусы из воздуха» - младшая группа	апрель	Шведова Н.И.воспитатель	Конспект
10	Выпускной вечер подготовительной группы №2	май	Лозаренко Е.Б..музыкальный руководитель	Сценарий
Консультации, мастер-классы, педагогические гостиные:				
1	Консультация «Технологии образовательной деятельности»	сентябрь	Заведующий ДОУ	Материалы, список рекомендуемой литературы
2	Консультация «Организация воспитательных событий в процессе организации детской деятельности с детьми раннего возраста»	октябрь	Шведова Н.И.воспитатель	Материалы
3	Мастер-класс: «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков у дошкольников»	ноябрь	Монакова Е.И. воспитатель	Презентация
4	Мастер-класс: «Развитие воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологии кодирования («QR-код»)	декабрь	Каратеева И.В. воспитатель	Презентация
5	Консультация «Йога-терапия как нетрадиционная технология физического здоровья дошкольников	январь	Кузнецова Н.Н.инструктор по физической культуре	Материалы
6	Мастер-класс «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкально- творческой деятельности дошкольников»	февраль	Лозаренко Е.Б.музыкальный руководитель	Презентация
8	Консультация: «Дидактический потенциал народных игр»	апрель	Каратеева И.В.воспитатель	Материалы
9	Консультация «Загадка, как средство развития речи дошкольников»	май	Монакова Е.И.воспитатель	Материалы
Самообразование педагогов:				
1	Определение тематики самообразования педагогов	сентябрь	Педагоги	Материалы
2	Участие педагогов в городских методических объединениях	сентябрь-май	Педагоги	Портфолио педагога
3	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерствана различных уровнях	сентябрь-май	Педагоги	Портфолио педагога

4	Повышение ИКТ-компетентности через самообразование	сентябрь-май	Педагоги	Портфолио педагога
5	Презентация журналов и газет педагогической направленности	1 раз в месяц	Педагоги	Выставка метод. литературы

Повышение профессионального мастерства педагогов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Определение участников городских методических объединений	август-сентябрь	Заведующий ДОУ	Приказ
2	Творческие отчеты по теме самообразования	март, апрель	воспитатели	Методические рекомендации
3	Стимулирование педагогов в поиске «пробелов» в своих педагогических знаниях, в стремлении освоить инновационные методы и формы работы по внедрению ФОП ДО.	в течение года	Заведующий ДОУ педагоги	Методические материалы

Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Обработка материалов по самообразованию	сентябрь-октябрь февраль-март	заведующий,	творческие отчеты

Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление перспективных планов по аттестации на соответствие, на категории, план аттестации на 2024-2025 уч.г.: Оформление уголка по аттестации кадров. Подготовка справки на аттестующихся педагогов. Заполнение материалов по аттестации в ЭМОУ. Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации, тарификация.	сентябрь по плану	заведующий, старший воспитатель	Приказ Материалы по аттестации кадров Материалы в ЭМОУ
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	заведующий	Протокол
3	Аттестация на квалификационные категории. Подготовка материалов и размещение их на сайте ЭМОУ:	по плану аттестации	заведующий, старший воспитатель	Материалы аттестации
4	Подача заявления в ГАК в электронном виде в соответствии с рекомендуемыми сроками в 2023-2025 учебном году	в соответствии с рекомендуемыми сроками	старший воспитатель	Запись в журнале
5	Подготовка документов в ГАК	по мере подачи заявлений	старший воспитатель	Представление, электронный портфолио

6.	Размещение документов в ЭМОУ	в соответствии с сроками проведения экспертизы	аттестуемый педагог	Заполнение ЭМОУ
7.	Устранение замечаний в ЭМОУ	в соответствии с сроками проведения экспертизы	аттестуемый педагог	Поле в ЭМОУ «Замечания»
7	Оформление записи в трудовую книжку педагогов	на основании приказа Министерства образования Белгородской области	заведующий	Трудовая книжка

Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
1	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО	В течении года сентябрь-май	Заведующий ДОУ	Папка материалов

1.2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (ФГОС ДО п. 1.4.6., п. 1.6., п. 1.7.8.), (ФОП ДО п.1.4., п.29.3.7.)

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) с использованием различных форм взаимодействия, установление сотрудничества со школой, социальными партнерами.

**Взаимодействие с родителями (законными
представителями) по вопросам образования ребёнка,
непосредственного вовлечения их в образовательную
деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.) и ФОП ДО (п.26)**

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мероприятия по ФОП с родителями:			
	1. Проведение информационных встреч с родителями по реализации ФОП и ФАОП ДО Родительские собрания на тему «Внедрение ФОП ДО в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения»	сентябрь	воспитатели	Протокол родительских собраний
	2. Размещение информации о внедрении ФОП ДО на сайте ДОУ (раздел Внедрение ФОП ДО)	раздел ведётся с января 2024 года	ответственный за сайт	Сайт ДОУ
	3. «Обратная связь» - ответы на вопросы родителей по реализации ОП ДО по ФОП ДО	в течение года	старший воспитатель, педагоги	Мессенджеры в: ВК, Одноклассниках
	4. Мониторинг родителей «Уровня удовлетворенности ОП ДО по ФОП ДО»	май	педагоги	Протокол родительских собраний
2	Система работы с родителями:			
	ФЗ ст. 44. Знакомство родителей с нормативно-правовой документацией МБДОУ: уставом; локальными актами; учебной программой.	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	Нормативно-правовая документация
	Заключение договора с родителями вновь поступивших детей	при зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий	Договор
	Разработка плана работы с семьями воспитанников	август	Заведующий	План
	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май	воспитатель и педагог-психолог	Справка
	Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	сентябрь	воспитатели педагог-психолог	Справка
	День открытых дверей	ноябрь	Заведующий , педагоги	Явочный лист

Оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание ОД, консультации и др.	Сентябрь (сменность материала)	воспитатели всех возрастных групп	Материалы стенда
Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Тематические и консультативные беседы по запросу семьи	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Индивидуальное консультирование по запросам родителей	в течение учебного года	специалисты МБДОУ	Материалы консультаций
Организация выставок, смотров-конкурсов	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) и сайт детского сада	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Участие родителей в мероприятиях детского сада	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Сценарии мероприятий

Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
2	Система работы со школой			
	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ Истобнянская СОШ	сентябрь	Заведующий	Договор
	Составление плана работы на учебный год. Согласование плана с завучем МБОУ Истобнянская СОШ	сентябрь	Заведующий	План
	Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе	октябрь-ноябрь	воспитатели	Справка
	Итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования в школе			
	Взаимопосещение воспитателями уроков в начальной школе по математике.	в соответствии с приказом УО	Воспитатель ст. группы, завуч	Обсуждение на педагогическом часе

Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	в течение года	Воспитатель, учитель начальных классов	Обсуждение на педагогическом собрании
Участие педагогов МБДОУ и учителей начальных классов в круглом столе: «Обмен мнениями по ФГОС» (актуальные проблемы преемственности, размышления, поиск решений)	сентябрь, март	Заведующий ДОУ, воспитатель, завуч	Обсуждение на педагогическом собрании
Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Ребенок на пороге школы». Встреча с учителем начальных классов	апрель	Заведующий, воспитатель	Протокол родительского собрания
Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек для родителей выпускных групп.	в течение года	воспитатели подготовительной подгруппы	Накопительные материалы
Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в школе	май	воспитатель, завуч	Справка
Передача карт выпускников в школу	июнь	Заведующий завуч	
Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе	май	воспитатель, завуч	
Организация предметно-развивающей среды жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы Уютные игровые комнаты, приближенные к домашним условиям, учебные кабинеты Создание в группах уголка первоклассника, организация сюжетно-ролевых игр по теме: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»	в течение	воспитатели	

Экскурсии в школу:			
-знакомство со зданием школы, классом	октябрь	старший воспитатель,	
-знакомство со школьной библиотекой	декабрь	завуч	
проведение бесед о школе, конкурсов рисунков	в течение года	воспитатели подготовительной школе группы	

Система работы с социальными партнерами

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
	<i>- Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы учебный год со следующими социальными институтами:</i>			
1	МБУК «ЦБС №1» Истобнянская Земская библиотека	сентябрь	заведующий	Договор, план
2	ЦКР с.Истобное	сентябрь	заведующий	Договор, план
4	МБДУ «Истобнянская СОШ»	сентябрь	заведующий	Договор, план
5	Храм Георгия Победоносца	сентябрь	заведующий	Договор, план
6	Губкинская территориальная ПМПК	сентябрь	заведующий	Договор, план

1.2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения. (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО)

Цель: обеспечение реализации направлений по модернизации, реконструкции, оснащению материально-технической базы, улучшению условий труда.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1. Реализация мероприятий			
1.1. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательных организациях		постоянно	заведующий
1	Обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательной организации. Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2	Мониторинг образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО.	ноябрь	заведующий, старший воспитатель
3	Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	постоянно	заведующий
1.2 Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
1	Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	в течение года	заведующий

1.3	Укрепление материально-технической базы		
1	Материальное оснащение методического кабинета		
1.1.	Приобретение методических, наглядных пособий, развивающих игр по всем разделам ОП ДО 2023 года.	в течение года	педагоги, старший воспитатель
1.2.	Пополнение и систематизация материалов по организации детской поисково – исследовательской деятельности детей, использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и других инновационных технологий в контексте ФГОС ДО.	в течение года	педагоги, старший воспитатель
1.3.	Подбор и систематизация материалов по организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	в течение года	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	сентябрь, январь	завхоз
2.	Приобретение спецодежды для МОП	февраль	завхоз
3.	Приобрести посуду: кастрюли, тарелки, чашки, ведра.	в течение года	завхоз
4.	Утепление окон	сентябрь	завхоз
5.	Подготовка инвентаря для работ на территории ДОУ, для ремонтных работ	май	завхоз
6.	Пополнение игрового оборудования, детской литературы	декабрь, май, август	заведующий
7.	Приобретение семян, рассады	март	завхоз
8.	Покраска и ремонт детских площадок к летне-оздоровительному периоду	июнь	завхоз
9.	Аналитическая работа по итогам работы за 2024-2025 год	май	заведующий
10.	Консультации с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом:	в течение года	заведующая, медицинская сестра,
	Правила обработки посуды, проветривание, смена белья с учетом профилактики простудных и инфекционных заболеваний. Соблюдение ТБ на кухне, прачечной. Работы с электрооборудованием. Роль помощника воспитателя в воспитании детей. Правила обработки игрушек, посуды с учетом профилактики простудных и инфекционных заболеваний. Соблюдение дезинфекции. Организация режима дня, проветривания. Как правильно одевать детей на прогулку. Организация питания в детском саду.		заведующая хозяйством

Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению

условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.	апрель	Воспитатели групп
2	Стенды материалов для родителей	июнь	Старший воспитатель
3	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц	июнь	Завхоз
4	Обеспечение функционирования сантехнической системы	в течение года	Завхоз

**Мероприятия по подготовке к летней
оздоровительной работе новому учебному году**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Замена песка	май	Завхоз
2	Высадка цветочной рассады	май	Завхоз
3	Посадка растений на огороде	май	Завхоз, воспитатели
4	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	июнь	Завхоз
5	Косметический ремонт групп	июнь-июль	Завхоз
6	Покраска оборудования на участках	июль	Завхоз
7	Проведение санитарных дней по уборке групп и территории ДОУ	июнь-август	Заведующий завхоз
8	Проверка освещения ДОУ	июнь	Завхоз
9	Анализ маркировки мебели и подбор её в группах	июнь	Завхоз

II ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ-АВГУСТ)

2.1. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за летний оздоровительный период (июнь-август) 2024 года.

Деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» осуществлялась согласно плану летне-оздоровительной работы.

Цель: объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

В рамках летней оздоровительной работы решались следующие **задачи:**

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в процессе организации летне-оздоровительного периода.
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Формирование поисково-исследовательской активности и любознательности детей в процессе взаимодействия с миром природы.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы в летний период явились:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

2.1.1. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

За прошедший летний оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе, организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).

В ходе летнего оздоровительного периода 2024 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 6 групп детей от 2х лет-до 7 лет..

В мае на общем собрании работников был утвержден план летне-оздоровительного периода. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменено расписание ОД, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада

это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног, сон при открытых фрамугах без маск (при соответствующих погодных условиях). Дети принимали воздушные и солнечные ванны. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Заведующий МБДОУ Денисова О.А... осуществляла контроль за: соблюдением режима дня, культурой питания, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, проведением закаливающих процедур, состояния выносного игрового материала, ежедневным мытьем пола на верандах, обработкой песка в песочницах.

Педагоги групп ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья – ходьба по терренкурам, нестандартное физкультурное оборудование. Такая целенаправленная, систематическая работа подтвердила свою эффективность. Анализ показал, заболеваемость дали дети, вновь поступившие в детский сад во время адаптации.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей.

Лето предоставляет большие возможности для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры. Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях). В летний период проводились 2 раза в неделю музыкальные и 3 раза в неделю физкультурные занятия. Свободная деятельность включала в себя: изобразительное творчество, чтение познавательной и художественной литературы, труд, экспериментальную деятельность.

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием было реализовано в неполной мере. Воспитателями во время проведения прогулок организовывались подвижные игры с детьми, однако это проводилось не в системе. Наблюдение и опрос детей показал, что дети мало знают игр, подбор игр не всегда соответствует возрасту детей, программным требованиям. Отмечается, что дошкольники не умеют самостоятельно организовывать подвижные игры.

Таким образом, анализ результатов показал, необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

по усилению работы со стороны воспитателей по организации двигательной активности детей за счет использования разнообразных подвижных и спортивных игр, организации спортивных праздников и развлечений, туристической деятельности;

по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка; целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров; внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии; усилить систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.

Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.

Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи. Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания). Количество приемов пищи в детском саду – 5.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, «дружба», суп молочный с макаронными изделиями. Каши чередуются с блюдами из натуральных яиц, творога. В качестве напитка – сок фруктовый, чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с бутербродом с маслом, сыром; кондитерские изделия.

2-ой завтрак - сок или витаминизированный напиток.

Обед – закуска в виде салатов из свежих овощей (огурцы, помидоры) с растительным маслом. Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, уха (рыбный суп). Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы, из печени с гарниром. Третье блюдо – компот из яблок, свежих фруктов, сухофруктов, кисель из натуральных ягод. Хлеб.

Полдник - молочные и кисломолочные напитки с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка), печеньем, кондитерскими изделиями.

Ужин - включает в себя блюда из творога – запеканка, пудинг с соусами собственного приготовления блюда из рыбы, птицы, овощей, ленивые вареники, а также напиток – кисломолочные напитки, соки, чай. Хлеб.

При разработке меню учитывают возрастные группы. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

2.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной организации. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив ДООУ к внедрению комплексно – тематического плана в образовательный процесс с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий. С детьми организовывались различные виды детской деятельности, объединенные темой недели. В июне месяце проводилась работа по следующим темам: «За летом вприпрыжку» - спортивная неделя; «Мы едины и непобедимы» - фестиваль творчества; «Музыкальная карусель» - музыкальная неделя; «В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения; «Природная палитра» - экологическая неделя. В июле месяце проводилась работа по следующим темам: «Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии; «В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя; «Солнечная игротка» - неделя игр и забав; «Сказочное Лукоморье» - неделя сказок. В августе месяце проводилась работа по следующим темам: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья; «Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя; «Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя; «Родной край» - туристическо-краеведческая неделя; «Прощай лето» - художественная неделя.

Наиболее чаще использовались такие формы работы с детьми как экскурсии, наблюдения, игровая деятельность, физические упражнения, подвижные игры. Недостаточно использовались продуктивные виды деятельности, познавательно- исследовательская деятельность.

Работа по познавательному развитию осуществлялось в дошкольном учреждении, через ознакомление детей с миром природы. Экологическое воспитание осуществлялось с детьми через различные беседы, наблюдения, специально-организованные экскурсии в природное окружение. Экологическое воспитание детей осуществлялось и во время организации трудовой деятельности по уходу за цветниками и огородами, лекарственными травами. Воспитателями подготовительной группы и старшей группы осуществлялась работа по организации исследовательской деятельности на огородах. Всеми группами были посажены огороды, где выращивались различные культуры: помидоры, фасоль, петрушка, лук, капуста,

кабачок. Наиболее ухоженными были отмечены огороды старшей и подготовительной групп. Дети проводили посадку растений, осуществляли уход и наблюдение за ростом культур. Однако, следует отметить, что беседы с детьми показали, что дети недостаточно полно владеют знаниями о способах ухода за растениями, об условиях, необходимых для роста и развития культур. Такая работа эпизодически проводилась в средней группе. В летний период дети совместно с воспитателями обновили природный материал для ручного труда и изготовления гербария.

По результатам опроса детей выявлено, что у них сформированы знания о сезонных изменениях в природе. Дети называют характерные признаки живой и неживой природы летом, рассказывают о труде людей в это время года, дети старшего дошкольного возраста имеют представления о сельскохозяйственном труде. У детей сформированы знания о бережном отношении к природе, они перечисляют основные правила поведения в лесу, у водоема, как можно оказать помощь. Отмечается, что воспитатели недостаточно использовали в работе проектные методы, проблемные ситуации и поисково-исследовательскую деятельность.

В процессе организации разнообразных форм работы с детьми проводилась работа по реализации речевого развития детей. Формирование всех компонентов устной речи проходило в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Дети составляли описательные рассказы о предметах и явлениях окружающего мира. Педагогами ежедневно организовывалось чтение детской художественно-литературной, систематически заучивались считалки, стихи, потешки, проводились мероприятия по ознакомлению с детскими писателями, поэтами, художниками-иллюстраторами книг, организовывалось рассматривание иллюстраций к художественным произведениям, инсценирование произведений.

Воспитателями групп организовывались разнообразные виды изобразительной деятельности. Дети передавали свои впечатления от встреч с природой и окружающим миром в красочных рисунках, лепке, аппликации и др. Воспитатели организовывали работу по конструированию и ручному труду, при этом использовали различный природный материал: шишки, веточки, листочки: осуществляли конструирование из песка

«Сказочный город на песке», «Фигуры из песка». Была организована выставка рисунков и поделок детских работ. Для успешной реализации свободного художественного творчества детей в летний период функционировали творческие площадки: «Очумелые ручки», «Художественная», «Театральная», где ребята приобрели опыт творческой деятельности.

Для социально-коммуникативного развития детей воспитатели организовывали беседы: о труде взрослых, о безопасном поведении на природе; осуществлялись разнообразные беседы нравственного содержания, направленные на выработку положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; организовывали разнообразные виды игр. Однако анализ наблюдений за игровой деятельностью показал, что недостаточно использовались народные, хороводные игры и игры-экспериментирования.

В нашем ДОУ есть традиции в летний период проводить «Праздник мыльных пузырей» и конкурсы – смотры «Строим из песка», «Рисуем на асфальте», в ходе которых закрепляются у детей умения, навыки и развиваются воображение и коммуникативные способности.

Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр, разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры с драматизацией. В самостоятельных детских играх отражались персонажи и сюжеты, взволновавшие детей.

Воспитатели всех групп регулярно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия

- соблюдения режима дня.

Воспитатели планировали деятельность детей в летне-оздоровительный период разнообразной, интересной, основываясь на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса, создавали все условия для комфортного пребывания в детском саду. Однако, необходимо больше делать акцент на развитие познавательно-исследовательской активности детей и любознательности через организацию детского экспериментирования, проектную деятельность, активные виды детской деятельности, направленные на развитие творческого потенциала детей.

Заведующая Денисова О.А. в помощь педагогам оформила в методическом кабинете постоянно действующую выставку методических рекомендаций, пособий, литературы по организации оздоровительной работы в летний период. Проводила консультации для педагогов по подготовке и организации работы с детьми летом (с соблюдением санитарных норм).

Беганова А.П... воспитатель группы раннего возраста наблюдала за динамикой вновь поступивших детей их нервно-психического развития, эмоционального благополучия, составляла коррекционные программы по улучшению эмоционального благополучия и нервно-психического развития детей, проводила соответствующую коррекционную работу.

Завхоз Чеснокова М.А.своевременно следила за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций, проводила контроль за соблюдением правил противопожарной безопасности.

В течение лета был проведен цикл практических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога», «Безопасность детей на водоёмах».

В рамках реализации плана воспитательной работы были организованы воспитательные события: «День защиты детей», «День Прохоровского поля», «Международный день друзей», «День семьи, любви и верности», «Международный день дружбы», «Международный день светофора», «День физкультурника», «День государственного флага России»,

Проблемы:

Недостаточно использовались народные подвижные и хороводные игры, игры-экспериментирования. Подвижные игры использовались однообразные.

Перспективы:

Усилить работу с детьми, направленную на развитие познавательно- исследовательской активности детей, развития их творческого потенциала за счет использования современных педагогических технологий (проектной деятельности, детского экспериментирования и форм работы реализующих деятельностный подход).

2.1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

Эффективной организации педагогического процесса в условиях летнего времени способствовала широко организованная информационно-просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ, ориентированная на успешное выполнение задач оздоровительного периода.

Организационно-методическая работа планировалась на каждый месяц лета. В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методических пособий, брошюр, журналов. Подготовлены методические рекомендации. Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи:

- по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период;
- по соблюдению гигиенических требования к обработке оборудования и участков;
- по охране труда;
- по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями;
- по безопасности детей на улице;

- по пожарной безопасности.

Согласно утвержденного плана, была проведена следующая методическая работа, направленная на повышение теоретического и профессионального уровня педагогов: консультация «Подготовка к летне-оздоровительному периоду», разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ», выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период», творческая мастерская «Краски лета», консультация «Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом с целью формирования познавательно-исследовательской деятельности», педагогическая мастерская: «Спортивные игры и упражнения в летний период – «Летняя игралочка».

Проведены индивидуальные консультации для молодых специалистов (Милюк Н.А) на темы: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период», «Организация наблюдений и экскурсий в природу».

Воспитатели проводили с дошкольниками просветительскую работу: беседы «Чистые руки - здоровый организм»; показ презентаций «Чистота – залог здоровья», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Для реализации задач планирование осуществлялось на основе комплексно- тематического планирования на летний период. Педагогический коллектив работал над подборкой форм работы с детьми в соответствии с комплексно-тематическим планированием. На следующий учебный год предстоит систематизировать практический материал. Также необходимо произвести подборку народных и подвижных игр, систематизировать здоровьесберегающие технологии. 1 раз в месяц проводились совещания по подготовке ДОУ к ЛОП, затрагивались вопросы по реализации закаливающих процедур, по организации питания, формированию КГН, сохранению здоровья детей и выполнению инструкций по технике безопасности.

Перспективы:

Дополнить методическое обеспечение ОП ДО с учетом требований ФГОС на ЛОП, составить методические рекомендации. Модернизировать материально-техническую базу ДОО с учетом требований ФГОС.

2.1.4. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Ах, лето», на котором рассматривались вопросы оздоровительной работы, профилактической работы, воспитания и оздоровления детей в летний период.

В каждой группе были подготовлены папки-передвижки, тематические информационные стенды, где размещалась интересная информация для родителей о том, как правильно организовать летний досуг с детьми, об элементарном закаливании детей в условиях квартиры, о пользе витаминов и т.п.

Для родителей вновь поступающих детей была подготовлена консультация «Ваш малыш поступает в детский сад» с советами по успешному прохождению адаптации. В рамках работы с родителями была подготовлена и помещена в родительские уголки «Уголок Здоровья» - наглядная агитация на темы: «Здоровье ребёнка в ваших руках», «Одень маску – защити ребёнка», «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактики желудочно-кишечных заболеваний в летний период», «Организация закаливающих процедур».

Наиболее полная информация для родителей, раскрывающая деятельность группы отмечена в группах старшей (Бичева А.В., Горбунова Т.В). Информация интересна, доступна

для родителей, эстетично оформлена.

Во всех группах подготовлены методические рекомендации по всем направлениям развития ребенка летом, в домашних условиях.

Перспективы:

1. Усилить просветительскую работу с родителями, направленную на пропаганду деятельности дошкольного учреждения через организацию фотовыставок, дней открытых дверей и инновационные формы работы с семьей.

2. Организовать с родителями совместные праздники и развлечения; привлекать родителей к участию в проектной деятельности.

2.1.5. Анализ процесса создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствовала предъявляемым требованиям в летний период.

Все игровые площадки оборудованы песочницами, верандами, игровым оборудованием. Все оборудование было окрашено в яркие, красочные цвета, закреплено и отремонтировано, проверено на соответствие требованиям по ТБ. Песок своевременно заменен, сделан анализ проб на соответствие гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка полимерными пленками. Систематически проводилась его поливка, уборка.

Покрашено оборудование на спортплощадке. Спортплощадка представлена: лестницами, ямой для прыжков в длину. Однако, следует оборудовать спортплощадку беговой дорожкой, оборудованием для организации различных спортивных игр, для игры в городки и др.

Проведен косметический ремонт групповых комнат (произведена побелка, покраска: дверных проёмов, окон), кухни, покраска лестниц, проведена покраска ограждения территории. Покрашены снаружи окна первого этажа.

В ЛОП проводилась работа по подготовке групп к новому учебному году: изготовление игр и дидактических пособий по возрасту детей. Подбор материалов по работе с родителями.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: полностью благоустроена территория ДОУ. Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима и санитарных условий в помещениях.
- Соблюдение термометрии сотрудниками.
- Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Соблюдение требований СП к организации питания в ДОУ.
- Комплектация групп.
- Организация двигательного режима детей в течение дня.
- Санитарное состояние участков.
- Проведение оздоровительных мероприятий на участке, на открытом воздухе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны старшего воспитателя, медицинской сестры и завхоза.

Перспективы:

Пополнить новыми лекарственными растениями «Аллею здоровья». Провести реконструкцию «альпийской горки».

Анализируя итоги работы в летне-оздоровительный период, отмечены положительные факторы, по анализу посещаемости и заболеваемости дошкольников. Максимальное использование условий летнего времени для закаливания. Создание оптимальных условий для оздоровления детей (соблюдение СП, содержания ДОУ, организация полноценного питания, укрепленная материальная база).

2.2. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» на летний оздоровительный период (июнь-август) 2025 года.

Цель: объединений усилий взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний.
2. Знакомство с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка, формирование целостной системы представлений, интересов, положительного отношения к жизни.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

1. Улучшение качества медицинского обслуживания				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Контроль за температурным режимом.	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп	Журнал температурного режима
2	Ведение «Тетрадей приема и осмотра детей»	ежедневно	заведующий, воспитатели групп	Тетради утреннего приёма
3	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп	

4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием «Фильтр», гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе).	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели групп	Отметки в медкартах детей, групповых журналах
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.). Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: - постепенность; индивидуальные особенности ребёнка.	в течении ЛОП	воспитатели групп заведующий,	Анализ
6	Соблюдение режима проветривания.	постоянно	заведующий,	Тетрадь контроля
7	Соблюдение питьевого режима (полоскание рта и горла водой комнатной температуры).	постоянно	воспитатели групп	Тетрадь контроля
8	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам: «Профилактика коронавирусной инфекции» «Оказание первой неотложной помощи при тепловом ударе» «Единый режим в ДОУ и дома» «Что должны знать родители при поступлении ребенка в ДОУ, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями»..	в течении ЛОП	медицинская сестра амбулатории, заведующая	Информационный стенд
	«Адаптация ребенка в детском саду»	при поступлении ребенка в детский сад	воспитатели группы раннего возраста	

2. Система рационального питания		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Составление меню-раскладки	в течение года	заведующий,
Выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	заведующий,
Витаминация 3-го блюда	в течение года	заведующий, повара
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ЛОП	заведующий,
Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	заведующий, воспитатели групп
Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных;	постоянно	Заведующий
б) подсчет белков, жиров, углеводов;		
<u>Контроль:</u>	постоянно	Заведующий
- соблюдение питьевого режима		
- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Заведующий,
- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Заведующий
- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	Завхоз, медицинская сестра

3. Система физкультурно - оздоровительных мероприятий			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
- утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице); - гимнастика после сна, - дыхательная гимнастика;	ежедневно	воспитатели групп	Эпизодический контроль
- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели групп	Эпизодический контроль
- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	в течение года	воспитатели групп	Сценарии праздников, отзывы
- <u>Закаливание:</u> <i>в повседневной жизни</i> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - облегченная форма одежды - сон с доступом воздуха (+19 С) - обширное умывание;	в течение года	воспитатели групп	Предупредительный контроль

<u>специально-организованное</u> - полоскание полости рта водой (после каждого приема пищи) - хождение босиком по корректирующим дорожкам - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день	постоянно	воспитатели групп	Предупреди- тельный контроль
Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	воспитатели	Заполнение адаптационных карт

4. Система комфортной пространственной среды			
Содержание деятельности	Сроки	Ответс твенны е	Итоговый документ
- создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - пополнение физкультурных уголков, изготовление оборудования и пособий; - пополнение кабинетов узких специалистов новинками методической литературы.	в течение года	Заведующий, педагоги ДОУ	Предупреди- тельный контроль
- подбор мебели согласно ростовым показателям	август- сентябрь	воспитател и групп	Предупреди- тельный контроль
-соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август- сентябрь	завхоз	Предупреди- тельный контроль
-маркировка мебели, посуды, постелей	август- сентябрь	завхоз,	Предупреди- тельный контроль
-пополнение дидактического материала для работы по ОБЖ, обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности.	в течение года	воспита тели	Отчет на педчасе

5. Создание необходимой психологической среды

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
- создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении; - психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; -сохранение психологического здоровья; -использование личностно-ориентированной модели общения с детьми; - использование индивидуально-дифференцированного подхода	постоянно период адаптации постоянно	педагог-психолог, воспитатели	Рабочие материалы педагога-психолога Систематический контроль

6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
- инструктаж для педагогов по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных верандах, организация экскурсий и прогулок за пределы ДОУ, предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, труда на огороде, в цветнике.	в течение ЛОП	Заведующий	Журнал инструктажей, инструкции
- инструктаж по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам		Заведующий	
- инструкция по ТБ при организации работы с воспитанниками		Заведующий, старший воспитатель	
- инструкция по оказанию первой доврачебной помощи		Заведующий	
-инструктаж по охране труда		Заведующий	
Беседы с детьми: - «Что можно и что нельзя» - «Солнце – друг или враг» - «Болезнь грязных рук» - «Полезные и вредные продукты»	Июнь-август	воспитатели	

2.2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организация образовательного процесса в ЛОП в соответствии с образовательной программой ДОУ.	в течение летнего оздоровительного периода	воспитатели, педагоги	Планы организации образовательного процесса
1. Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию			
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)			
Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)			
Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды			
Цель: создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Пополнение и обновление игровых и развивающих центров	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
Обновление содержания родительских уголков	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты)	в течение ЛОП	воспитатели	Отчёт
- индивидуальные консультации по обновлению и содержанию развивающей среды групп	август-сентябрь	заведующий	План работы старшего воспитателя

3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе			
Цель: обеспечить внедрение инновационных технологий, направленные на повышение статуса ДОУ, повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия.			
4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Цель: создать условия для развития творческой личности дошкольника в различных видах детской деятельности с учетом традиций ДОУ, регионального компонента, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето красное!»	июнь	музыкальный руководитель	Материалы, сценарии, информация на сайте ДОУ
Пушкинские дни в России. Тематические мероприятия, посвященные творчеству А.С. Пушкина		воспитатели групп	
Музыкальное развлечение «Троица. Праздник березки»		музыкальный руководитель	
Конкурс построек из песка «Песочная фантазия»		воспитатели групп	
«Никто не забыт, ничто не забыто» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне		воспитатели групп	
Развлечения «Мой веселый звонкий мяч»		воспитатели	
«День семьи. Петра и Февронии»	июль	музыкальный руководитель	
Спортивное развлечение «Волшебница – вода»		воспитатели всех групп	
Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»		воспитатели всех групп	
Смотр-конкурс конструирования построек из песка «Этот сказочный город»		воспитатели всех групп	
«Ягодный праздник»		музыкальный руководитель	
Спортивное мероприятие «Веселая спортивная площадка»		инструктор по физической культуре	
Фестиваль здоровой ходьбы «К здоровью – легким шагом!»	август	инструктор по физической культуре	
Праздник «Медовый спас «В стране спелых плодов»		музыкальный руководитель	
Развлечение по правилам дорожного движения «На улицах города»		воспитатели всех групп	
Развлечение по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»		музыкальный руководитель	
Развлечение «Праздник мыльных пузырей»		воспитатели всех групп	
Летний турнир по шашкам.		воспитатели	

5. Контроль за образовательной, оздоровительной работой (постоянно)
--

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей ранних групп к дошкольному учреждению.	в течение ЛОП	заведующий, воспитатель
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки, образовательная деятельность).		
3	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, его пополнение.		
4	Организация питания формирование КГН; перспективное меню; витаминация; организация и проведение прогулок, экскурсий, наблюдений; организация труда в природе; проведение познавательно- исследовательской деятельности.		
5	Проведение образовательной деятельности с детьми по образовательным областям в процессе поведения режимных моментов.		
6	Проведение закаливающих мероприятий, подвижных и спортивных игр, развлечений на воздухе.		
7	Отражение впечатлений об окружающем мире в продуктивной деятельности.		
	Контроль на июнь:	июнь	заведующий, воспитатель
	- Организация приема детей, проведение утренней гимнастики.		
	- Организация питьевого режима.		
	Анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности. Проведение мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.		
	-Проведение закаливающих мероприятий, их систематичность, комплексность, использование индивидуально-дифференцированного подхода.		
	Контроль на июль:	июль	заведующий, воспитатель
	- Организация и проведение экскурсий и целевых прогулок, туристических походов.		
	- Организация питания в летний период.		
	Организация детской поисково-исследовательской Деятельности.		
	- Организация прогулок в вечернее время. - Выполнение СП, режима дня.		

	- Двигательная активность детей во время проведения прогулок, разнообразие игр различной подвижности, соответствие возрасту детей, руководство деятельностью. - Организация и проведение праздников и развлечений.		
	Контроль на август: - Анализ детских работ по продуктивной деятельности. - Профилактика плоскостопия в летний период, организация босохождения.	август	заведующий, воспитатель
	Использования спортивного оборудования во время проведения прогулок.		
	- Подготовку групп к новому учебному году.		

2.2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

1. Система методической работы в ДОУ		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Разработка рекомендаций по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	июнь - июль	заведующий
Круглый стол для педагогов «Организация летней оздоровительной работы и адаптация к детскому саду»	июль	заведующий
Разработка годового плана на новый учебный год	август	заведующий, воспитатель
Консультации:		
Консультация для воспитателей «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО»	июнь	заведующий
Консультация для воспитателей «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды»	июнь	Педагог-психолог
Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по дорожной безопасности»	июль	заведующий
Открытые просмотры педагогической деятельности:		
Мастер-класс «Организация игр с водой и песком для детей младшей и средней групп»	июнь	Шведова Н.И.
Мастер-класс «Туристский поход с детьми по территории детского сада»	июль	Монакова Е.И.

Мастер-класс «Солнечная игротека»	август	Беганова А.П...
Профессиональные конкурсы:		
Конкурс «Экологической тропы» на территории ДОУ	июнь	заведующий
Конкурс «Организация спортивных игр и упражнений на улице в летний период»	июль	заведующий
Подбор и систематизация материалов методического кабинета:		
Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	июнь	заведующий
Контроль функционирования:		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике ДТП	в течение ЛОП	Заведующий
Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	в течение ЛОП	Заведующий
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	в течение ЛОП	Заведующий ,воспитатель
Организация и интеграция различных видов детской деятельности	в течение ЛОП	заведующий
Ведение документации	в течение ЛОП	Администрация
Организация питания, питьевого режима	в течение ЛОП	Заведующий
Тематический контроль:		
«Организация закаливания детей в летний период» - оценка состояния здоровья детей на основе анализа заболеваемости по группам по сравнению с прошлым годом, данных профилактического осмотра; - создание условий для закаливания в группе; - работа с родителями по данной теме.	июль	Заведующий воспитатель

2.2.4. Взаимосвязь дошкольного образовательного учреждения с семьей, школой и другими организациями

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Оформление «Уголка режим дня, расписание досуговой деятельности по ФОП ДО; рекомендации по воспитанию детей летом; информация по организации детской исследовательской деятельности в процессе общения с природой; проведение закаливающих мероприятий с использованием природных факторов; картотека подвижных игр в летне- оздоровительный период.	июнь- август	педагоги	Материалы
Оформление «Уголка здоровья для родителей» - «Медицинская помощь детям при укусах насекомых» - «Закаливание детей в летний период»	июнь- август	воспитатели	Материалы
Консультации для родителей «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	июнь	воспите ль	Материалы консультаций
Консультация для родителей «Витаминный календарь»	июнь	воспитатели групп	
Консультация для родителей «Отдых с ребенком летом»	июнь		
Консультация для родителей «Опасные растения»	июнь		
Индивидуальные консультации для родителей, поступивших Детей «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь	педагог- психолог, воспитатели групп	
Консультация для родителей «Укусы насекомых, тепловой солнечный) дар»	июль	воспитатели групп	
Консультация для родителей «Закаливание ребенка в летний период»	июль		
Консультация для родителей «Игры с детьми в летний период»	июль		
Консультация «Ребенок и округ»	июль		
Консультация для родителей «Лето и безопасность детей»	август		

Памятки «Природные факторы как средство оздоровления детей»	август		
Консультация для родителей «Игры с водой и песком летом»	август		
Консультация для родителей «Организация досуга детей в летний период»	август		
Совместные мероприятия с участием родителей	в течение лета	воспитатели	Фотоотчёты
Оформление «Уголка здоровья для родителей» рекомендации родителям «Безопасность детей», «Питание детей в летний период»	июнь	воспитатели	Информация в групповых уголках
Оформление наглядного материала «Летние забавы для малыша и мамы: игры, в которые можно поиграть вдвоем»	июль	воспитатели групп	
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	администрация	Информация на сайте ДОУ
Система работы с социальными институтами			
Посещение школьного музея, спортивного зала, библиотеки	в течение ЛОП	воспитатели групп	
Проведение совместных мероприятий			

2.2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы дошкольного образовательного учреждения

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Подготовка и оформление документации по ОТ, ПБ и другим чрезвычайным ситуациям к началу учебного года.	июнь-август	Заведующий ДОУ	Инструкции
Рейд комиссии по охране ОТ: общий технический осмотр здания (электрооборудование, огнетушители, ограждения с составлением акта обследования)	июль-август	комиссия по ОТ	Акты готовности ДОУ к началу учебного года
Общее собрание работников			Протокол

Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы с детьми	май-июнь	воспитатели	Оценка результатов
Организация информационной и консультативной работы в здании ДОУ и на улице	май-июнь		Оценка результатов
Административно-хозяйственная работа:			
Замена песка в песочницах Ремонт игрового оборудования на участках Покраска оборудования на участках: - смотр-конкурс на лучшее оформление прогулочных участков Природоохранная акция «Акция добрых дел» (уборка территории ДОУ)	в течение лета август	завхоз воспитатели	Отчет на совещании при заведующем Приказ Положение
Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки системы отопления	в течение лета	Заведующий, завхоз	Акт
Косметические ремонты в группах и помещениях ДОУ к новому учебному году	в течение лета	Заведующий, завхоз	Акт приемки
Подготовка материалов для проведения ремонтных работ.	май - июнь	завхоз	
<u>оформление территории:</u> посадка растений; живые изгороди, вертикальное озеленение. оформление элементов цветочно-декоративного озеленения: клумбы, рабатки и др.; пополнения растений альпийской горки; посадка лекарственных растений; посадка огорода. посадка лекарственных растений; посадка огорода.	в течение лета	Заведующий, завхоз	
Ремонт технологического оборудования	июнь	завхоз	Акты

**Планирование летних тематических
недель в 2025 году**

**Летний оздоровительный период
(июнь-август)**

«Вот оно какое - наше лето»

№ п/п	Июнь	Июль	Август
Тематика недели			
1 неделя	«День защиты детей. Защитим детей от бед» - развлечение, фестиваль творчества	«Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья
2 неделя	«За летом вприпрыжку» - спортивная неделя	«В гостях у лета» - экспериментально-исследовательская неделя	«Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя
3 неделя	«Музыкальная карусель» - музыкальная неделя	«Солнечная игротка» - неделя игр и забав	«Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя
4 неделя	«В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения.	«Сказочное Лукоморье» - неделя сказок	«Родной край» - туристическо-краеведческая неделя
5 неделя		«Природная палитра» - экологическая неделя	«Прощай лето» - художественная неделя

План общих мероприятий с детьми

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Общие тематические развлечения и праздники			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети – лучше всех на свете!»	июнь	педагоги
2	«Я люблю тебя, Россия!» – музыкально- литературное развлечение литературное развлечение	июнь	педагоги
3	День народных игр	июнь	педагоги
4	День памяти «Никто не забыт и ничто не забыто»	июнь	педагоги
5	Досуг для детей старшего дошкольноговозраста по знакомству с русской народной культурой	июнь	педагоги
6	Развлечение «Друзья Светофора» (День ГАИ)	июнь	педагоги

7	День хороводных игр «Солнечный хоровод у берёзки»	июль	педагоги
8	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «На Ивана, на Купалу заплетаем мывенки»	июль	педагоги
9	Досуг для детей дошкольного возраста «Какие ягоды мы знаем»	июль	педагоги
10	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	июль	педагоги
11	День математика Забавная математика в стихах, считалки. Разнообразие классиков.	июль	педагоги
12	Конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)(средняя – старшая группы.)	июль	педагоги
13	Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая группы)	август	педагоги
14	Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая группы.)	август	педагоги
15	Медовый Спас. День загадок	август	педагоги
16	Развлечение - кукольный театр "Сказки бабушки Арины"	август	педагоги
17	Праздник цветного мелка "Рисунок на асфальте"	август	педагоги
18	"Полянка отдыха и спорта" (совместный поход в ближайшую природную зону: парк, сквер и т. д.)	август	педагоги
19	«День Российского флага»	август	педагоги
20	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	август	педагоги

**Перечень праздников проводимых в
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18
«Чебурашка»**

Месяц	Праздник
-------	----------

Август	5 августа: Международный день светофора 2- суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
Сентябрь	1 сентября: День знаний 25 сентября: День города Губкин 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: Всемирный день животных 3-я неделя октября: День отца 28 октября: Международный день анимации
Ноябрь	4 ноября: День народного единства 8 ноября: День села 13 ноября: День доброты 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества 31 декабря: Новый год.
Январь	11 января: День заповедников и национальных парков 11 января: Всемирный день «спасибо»
Февраль	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 22 марта: Всемирный день водных ресурсов 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	1 апреля: Международный день птиц 2 апреля: Международный день детской книги 7 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики 22 апреля: Всемирный день Земли
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 18 мая: День музеев
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России

* В соответствии с примерным перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО п.36)»

