

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 18
«Чебурашка» села Истобное
Протокол № 3 от 12.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№18 «Чебурашка» села Истобное
Заведующий Денисова О.А.
Приказ от 12.04.2024г. № 48



Ольга
Анатольев
на

Подпись цифровой подписью Ольги
Анатольевны
Денисовой
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №18
«Чебурашка» с.Истобное
Губкинского района Белгородской
области. Я являюсь автором этого
документа.
Регистрационный
номер: 2024041613103840907
Дата PDF файла: Времен: 12.04

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»
Губкинского района Белгородской области
за 2023год**

Подготовили:
Денисова О.А. –заведующий,
Монакова Е.И.-воспитатель,
Шведова Н.И.-воспитатель
Кривоухова Т.А.-представитель РО
Чеснокова М.А. – заведующая
хозяйством .

СОДЕРЖАНИЕ	страница
• Общие сведения об образовательной организации	3
• Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности.	5
II. Оценка системы управления организации.	11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	13
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	18
V. Оценка качества кадрового обеспечения.	20
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	19
VII. Оценка материально-технической базы.	21
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
• Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	23
• Результаты анализа показателей деятельности организации.	25

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области.
Сокращенное наименование ОУ в соответствии с уставом	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка».
Адрес организации Юридический адрес:	309160, Белгородская область, Губкинский район, село Истобное, улица Юбилейная, дом 21
Фактический адрес:	309160, Белгородская область, Губкинский район, село Истобное, улица Юбилейная, дом 21.
Телефон, факс	8(47241)6-40-26. -----
Адрес электронной почты	detsad-istobnoe.denisova@yandex.ru
Официальный сайт:	http://ds18.obr-gubkin.ru
Учредитель	Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.
Руководитель МБДОУ	Денисова Ольга Анатольевна педагог первой квалификационной категории, стаж педагогической работы 33 года, в должности заведующего 32 года лет
График работы МБДОУ:	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 12 часов, Понедельник – пятница – с 7:00 – 19:00
Дата создания,	13 января 1986г.
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 8078, серия 31ЛО1 № 0001851 от 29 декабря 2015 года выданная Департаментом образования Белгородской области
Устав	утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 21.12.2015г. № 2482 – па.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное. Расположено среди жилых домов, вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Вблизи детского сада расположены дом культуры, библиотека, амбулатория, СОШ. Здание Детского сада построено не по типовому проекту, приспособленное. Проектная наполняемость на 54 места. Общая площадь здания 403 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-253 кв. м. Учреждение оборудовано кнопкой «тревожной сигнализации», установлены автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»» в соответствии с лицензией осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 1 8 «Чебурашка».

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017.

Детский сад посещают 39 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Младшая разновозрастная группа от 1,6 до 4 лет-17 детей,
из них ясельного возраста от 1,5 до 3 лет -6 детей; от 3 до 4 х лет -11

Старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет -22 ребенка.

Срок обучения в детском саду с момента поступления до выпуска в школу.

Детей инвалидов в ДОУ нет.

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, «Положением о правилах приема воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка», «Положением о комплектовании групп в образовательных учреждениях Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста» (утвержденным приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 25.04.2022 г. № 940),

«Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года №373), действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о переводе и отчислении воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей).

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года контингент воспитанников МБДОУ представлен 9 дошкольниками. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
количественный контингент зачисленных в ДОУ			9
количественный контингент выбывших из ДОУ			7
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	5
	Перевод в Другие ДОУ	Количество	1
	Другие причины	Количество	1

Численный контингент воспитанников в сравнении с прошлым периодом увеличился на 2 ребенка.

В 2023 году в МБДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования образовательная деятельность проводилась в привычном формате. Для качественной организации привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	32	82,05%
Неполная с матерью	7	17,94 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей посещающих детский сад

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количеству семей
Один ребенок	9	23,07%
Два ребенка	20	51,28%
Три ребенка и более	10	25,64%

Социальный состав семей

№ п/п	Категория граждан	Всего
1.	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	0
2.	Многодетных семей (всего)	13
2.1.	в них детей - дошкольников	18
3.	Малообеспеченных семей (всего)	11
3.1.	в них детей - дошкольников	13
4.	Детей из неполных семей всего:	5
4.1.	из них мать-одиночка	1
4.2.	из них разведенных	3
4.3.	из них потеря кормильца	1
5.	Детей, находящихся под опекой	0
6.	Детей родителей-инвалидов	2
7.	Детей-инвалидов	0
8.	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9.	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10.	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
11.	Детей из неблагополучных семей	1
12.	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.

Организации	Цель сотрудничества
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»	Посещение различных концертных программ
Истобнянская СОШ	Обеспечения преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования
МБУК, «Истобнянская библиотека»	Организация мероприятий в целях приобщения дошкольников к чтению на лучших образцах классической, современной и детской литературы.
ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Обеспечение медицинского обслуживания детей, посещающих ДОУ.
Губкинская территориальная ПМПК	Взаимодействие со специалистами центра по коррекционной работе
Храм «Георгия Победоносца»	Духовно-нравственное воспитание детей, приобщение их к православной культуре, праздникам и традициям русского народа.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Реализация плана взаимодействия с социальными учреждениями была выполнена в полном объеме. Некоторые совместные мероприятия были проведены в дистанционном формате: оф-лайн транслирование концертов из музыкальной школы, ВКС с Губкинской территориальной ПМПК, видеопрезентации.

Дополнительное образование

Платные образовательные услуги в детском саду не предоставлялись.

Для этого необходимо направить работу на создание соответствующих условий, отсутствие кадров.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Денисова Ольга Анатольевна (образование – среднее специальное, руководитель первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – лет, стаж работы в должности заведующего – 35 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль над деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Управляющий совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников.

Учредитель

Управление образования администрации Губкинского городского округа

Администрация ДОУ

заведующий, завхоз

Педагогический
совет

Высший орган управления
Управляющий совет

Общее собрание
работников

Состав:

1. все педагогические
работники;

Состав:

4 представителя от родителей;
4 от учреждения;
1 кооптируемый член;
1 представитель от Учредителя;
1 заведующий.

Состав:

все сотрудники Учреждения
на дату проведения собрания

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году в Учреждении прошли плановые проверки со стороны, по итогам которых замечаний не выявлено.

№	Проверяющий орган	Сроки	Результат
1	Роспотребнадзор	Август 2023 г.	Без замечаний
2	Отдел надзорной деятельности и профилактической работы губкинского городского округа (Пожнадзор)	Август 2023 г.	без замечаний
3.	Управление образования. Антитеррористическая защищенность	октябрь	без замечаний
4	Управление образования. Психолого-педагогический консилиум	ноябрь	1 незначительное замечание

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» села Истобное, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДООУ нет.

Перечень программ, реализуемых в ДООУ в 2023 году

Программы	Группы общеразвивающей направленности
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты.)

Методы и приемы организации обучения

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2023 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе

содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» в 2023 году показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов в проектировании образовательного процесса

Сведения о готовности детей к школе в 2023 году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Подготовительная к школе подгруппа «Почемучки» (общеразвивающей направленности)	5	3	2	-	-

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Истобнянская СОШ» реализован совместный план мероприятий.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В текущем году воспитанники ДОУ участвуют в различных конкурсах на муниципальном и уровне .

Достижения воспитанников МБДОУ за 2023 год

Детские творческие конкурсы (очные)		
Уровень наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные к грамотами, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
« За все тебя благодарю»	Абубакаров Дени	Пр. №2377 от 16.10.2023 участник
« Краски поэзии»,	Монакова Маша	3 место, приказ № 464 от 27.12.2023 г.
«Азбука финансовой грамотности»	«Экономы»	приказ № 216 от 01.02.2023 г. участники

Конкурсы дошкольников (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
«Неопалимая купина»	Крылов Максим	участник, приказ УО № 1032 от 15.04.23 г.
«На зарядку становись- позитивом зарядись!»	Боровиков Сергей	Участник , приказ УО №1037 от 24.04.23 г.
«Пасхальная радость»	Захарчук Кирилл	3 место, приказ УО № 1245 от 12.05.23 г.
«Рождественская сказка»	Монакова Маша	2 место, приказ УО № 183 от 27.01.23 г.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребёнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты участвуют в различных конкурсах на муниципальном и уровне и становятся победителями и призерами.

I. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Вторая группа раннего Возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Коррекционную работу в детском саду осуществляют: воспитатель; педагог-психолог.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с годовым планом и рабочими программами специалистов.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» является кабинет заведующий, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В состав ППк МБДОУ входят опытные педагоги, педагог психолог.

В 2023 году в ДОУ не было выявлено детей, нуждающихся в комплексном сопровождении. Кроме того, в течение 2023 года осуществлялось тесное взаимодействие ППк МБДОУ и Губкинской территориальной ПМПк.

Проводимая в конце года воспитателями педагогическая диагностика, помогает выявить детей, которые нуждаются в комплексном сопровождении.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения в 2023 году можно признать удовлетворительной с последующим совершенствованием деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

I. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объеме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 5 педагогов, из них: 4 – воспитателя, 1 – музыкальный руководитель,

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 2 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет (40%), 3 педагогов – среднее специальное (60%).

Количество педагогов в ДОО всего на период 30.12.2023 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.01.2023 г. по 30.12.2023 г.	% прохождения курсовой подготовки
5	Монакова Екатерина Ивановна.	100%

В 2023 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану-графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2023 по 30.12.2023 г. курсовую переподготовку прошли 1 педагог, у остальных педагогов в 2023 не подошел срок плановой курсовой переподготовки.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2023 года составил 100 % от общего числа педагогов на соответствие занимаемой должности.

В 2023 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат (если муниципальный уровень)
<i>Муниципальный</i>			
«ПРОФориентир - 2023»	Шведова Н.И.	участник	Приказ УО № 513 от 03.03.23 г.
«Пасхальная радость»	Монакова Е.И.	3 место	Приказ УО № 1245 от 12.05.23 г.

Участие педагогов в МО, семинарах, конференциях

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
№ 1966 от 06.09.2023 г.	Заседание ММО воспитателей Групп раннего возраста	Шведова Н.И.	Выступление из опыта работы	Имеется
№ 2531 от 30.10.2023 г.	Заседание ММО воспитателей средних групп	Кретьева Н.Н.	Выступление из опыта работы	Имеется
№ 649 от 20.03.2023 г.	ММО музыкальных руководителей	Перепелица Н.В.	Слушатель	Имеется
№ 12 от 09.01.2023 г.	ММО старших групп	Монакова Е.И.	Слушатель	Имеется

Возрастной ценз педагогов составляет: 25-30 лет – 0 человека (0%); 30-40 лет – 3 человек (60 %); 41-55 лет – 0 человек (0 %), свыше 55 лет – 2 человека (20 %), что указывает на то, что большую часть коллектива составляют опытные педагоги.

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

В 2023 году в МБДОУ работал педагог, педагогический стаж которого составил менее 2-х лет. Для нее организовано методическое сопровождение начинающих педагогов. Лысенко Н.Ю. повышает свой профессиональный уровень: эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовывается.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
 - удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
 - создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Не хватает столов, стульев. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что

ДОУ оснащено данными ресурсами на 86 %

В 2024 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада одноэтажное, общая площадь помещений 403,0 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания, внутренние помещения здания, территория ДОУ и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, т.к. здание вступило в эксплуатацию в январе 1986г.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – музыкальный и спортивный зал.

В ДОУ оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	2
МФУ	1
Принтеры	1
Мультимедийный проектор	1
Музыкальные центры	1
Планшеты	5

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы пять игровых площадок с травяным покрытием, оснащённые песочницами, детскими столиками и скамейками, теневыми навесами.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДОО и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.09.2023 по 27.09.2023 проводилось анкетирование 39 (96,8 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 96,8 %.

В период с 25.09.2023 г. по 3.10.2023 г в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Исходя из самоанализа ДОО, определены приоритетные цели развития ДОО на 2024 год:

1. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
3. Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских прогулочных участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.
4. Продолжить работу Консультационного центра, совершенствование информационных ресурсов на сайте и социальных сетях, стендах МБДОУ.
5. Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, офисной мебели. Проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.
6. Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОО, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	39
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	39
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	39 / 100%
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	39/ 100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек,	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чело век, %	0
1.5.1. По коррекции психическом развитии	недостатко в	в
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	чело век, %	0
1.5.3. По присмотру и уходу	чело век, %	0

1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	2 / 40%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	2 / 40%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	3/ 60%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	3/ 60%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	0/ 0%
1.8.1. Высшая	человек, %	0
1.8.2. Первая	человек, %	0
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	1/20 %
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	1/20%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0 / 0%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	2/60%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,	5 / 100%

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	5/100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 10
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,6
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

