

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области

Рассмотрен на заседании:
Управляющего совета МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№18 «Чебурашка» села Истобное
Губкинского района Белгородской
области
Протокол №4
от «30» августа 2024 г.

Принят на заседании:
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№18 «Чебурашка» села Истобное
Губкинского района Белгородской
области
Протокол № 1
от «30 » августа 2024г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида №18
«Чебурашка» села Истобное
Губкинского района Белгородской
области



О.А.Денисова

Приказ № 80
от «30» августа 2024 г.

Ольга
Анатолий
евна

Подписан цифровой подписью:
Ольга Анатольевна
DN: O="МБДОУ "Детский сад
общеразвивающего вида №18"
Чебурашка", CN=Ольга
Анатольевна, E="detsad-
istobnoe.denisova@yandex.ru"
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2024.08.30 09:57:04+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»
села Истобное Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

с. Истобное

Структура учебного плана

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	<i>Режим работы учреждения</i>	3
2	<i>Пояснительная записка</i>	4
3	<i>Учебный план</i>	9
4	<i>Расписание занятий (образовательной деятельности)</i>	25
5	<i>Организация двигательного режима</i>	27
6	<i>Циклограммы организации работы с детьми</i>	37
7	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	46

1. РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Режим работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка»

Количество мест по норме – 54 (СП 2.4.3648-20).

Фактическая наполняемость детей на 02 сентября 2024 года – 38 детей.

Режим работы 5 дней, 12 часов, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Дети распределены по возрастным группам следующим образом:

№№ п/п	Наименование групп, направленность	Возраст детей	Площадь групповой	Нормативная наполняемость по СанПиН	Списочный состав детей	Поправочный коэффициент на контингент	Уровень поправочного коэффициента
1	Младшая разновозрастная от 1,6 до 4-х лет общеразвивающ ая	от 1,6 до 2			2		
		2-3			9		
		3-4			6		
	ИТОГО:		53,5	27	17	0,62	1,0
2	Старшая разновозрастная от 4 до 7 лет общеразвивающ ая	4-5			9		
		5-6			7		
		6-7			5		
	ИТОГО:		53,7	27	21	0,77	1,0
	ВСЕГО:			54	38	0,70	1,0

**Продолжительность учебной
недели: 5 дней Учебный год: с
02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.
Количество учебных недель: 37**

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. – стартовая диагностика;

с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г. – финальная диагностика

Каникулярное время в МБДОУ: с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г. – зимние каникулы;

с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. – летние каникулы.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется по следующей программе: образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

В том числе парциальных программ:

«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» https://disk.yandex.ru/i/sUAtaiUIo0ayPQ
Региональный компонент:
«Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Парциальная программа Л.В.Серых, Г.А.Махова.
«Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Парциальная программа Л.В.Серых, Г.А.Репринцева.
Рабочая программа воспитания
«Ладушки» (программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста) И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Учебный план составлен с учётом компонентов федерального, регионального уровня и детского сада, нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) Статья 67.1;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023 года);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 года №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 года №196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 года № 73696);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314 (ред. 02.07.2020 года);
 - Закон Белгородской области о внесении изменений в статьи 12 и 14 Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 01.06.2023
-
- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
 - Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 года №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;
 - Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 года №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
 - Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
 - Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 года №9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
 - Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 года №17-09/14/2062 «О повышении качества условий, формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
 - Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 года №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;
 - Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 года №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
 - Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 года №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;
 - Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 года №17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
 - Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 года №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
 - Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 года №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)

Уровень ДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка № 18 села Истобное Губкинского района Белгородской области от 21.12.2015 №2482-па
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» села Истобное Губкинского района Белгородской области;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»(ОП ДО).

Целевая направленность - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения художественной литературы.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач** (п. 14.2. ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки 2 минуты.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и основной программой ДОУ (ОП ДО) и составляет:

Группа	Продолжительность занятия
Группа раннего возраста	5-10 минут
Вторая младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН – СЕТКА ЧАСОВ

Образовательная деятельность (занятия) проводятся с учётом методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

В группе младшая разновозрастная подгруппа раннего возраста № 1 «Теремок (от 1,5 до 3-х лет) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся в первую половину дня по подгруппам, продолжительностью - 10 минут, с учётом методического обеспечения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО).

- «Социально-коммуникативное развитие»:

✓ Общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

- «Познавательное развитие»:

✓ от 1 года до 2 лет: сенсорные эталоны и познавательные действия; от 2 лет до 3 лет: математическое и сенсорное развитие - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).

- «Речевое развитие»:

✓ развитие речи от 1 года до 2 лет (развитие понимания речи), от 2 лет до 3 лет: (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ художественная литература - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- «Художественно-эстетическое развитие»:

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование – проводится 1 раз в неделю (8 занятий в месяц);
- лепка – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- конструирование – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

От 1 года до 2 лет процесс рисования, лепки носит характер совместных действий: педагога и ребёнка.

- **«Физическое развитие»:**

✓ двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 2 раза в неделю, которые организуются в групповой комнате.

В младшей разновозрастной группе №1 «Теремок» подгруппа вторая младшая (3 – 4 года) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 15 минут.

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в месяц (2-я неделя месяца).

- **«Познавательное развитие»:**

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) - проводится 1 раз в месяц (4-я неделя месяца).

- **«Речевое развитие»:**

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ подготовка детей к обучению грамоте (*проводится частью в речевом занятии*)

✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование/народное декоративно-прикладное искусство – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- лепка – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца)

- конструирование – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- аппликация – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

- **«Физическое развитие»:**

✓ двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, которые организуются в групповой комнате.

Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

В старшей разновозрастной группе №2 «Почемучки» в средней подгруппе (4 - 5 лет) учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью - 20 минут.

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в месяц (1-я неделя месяца).

- **«Познавательное развитие»:**

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) - проводится 1 раз в месяц (3-я неделя месяца).

- **«Речевое развитие»:**

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- ✓ подготовка детей к обучению грамоте (*проводится частью в речевом занятии*)
- ✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).
- **«Художественно-эстетическое развитие»:**
- ✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:
 - рисование/народное декоративно-прикладное искусство – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
 - лепка – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
 - конструирование – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
 - аппликация – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
 - музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.
- **«Физическое развитие»:**
- ✓ двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, которые организуются в групповой комнате.

Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова, направленная на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической речи), обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомления с художественной литературой. Проводится в образовательной деятельности «Речевое развитие» - **1 раз в 3 месяца.**

• **«Цветной мир Белогорья»** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, по обеспечению детей художественно-эстетического развития на основе художественных традиций Белгородчины. Проводится в образовательной деятельности «Изобразительное искусство» - **1 раз в 2 месяца**, в одном из видов изобразительной деятельности.

• **«Выходи играть во двор»** (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина с целью физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона, с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность – **1 раз в месяц.**

В старшей разновозрастной группе №2 «Почемучки» подгруппе (5 - 6 лет) учебная нагрузка составляет 13 занятий в неделю, которые проводятся в первую половину дня продолжительностью - 25 минут и во вторую половину дня 2 занятия продолжительностью - 25 минут.

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в неделю.

- **«Познавательное развитие»:**

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- **«Речевое развитие»:**

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 2 раза в неделю (8 раз в месяц).

✓ подготовка детей к обучению грамоте - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование (предметное, сюжетное, декоративное) – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- лепка (декоративная лепка) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- конструирование – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- аппликация (прикладное творчество) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

- **«Физическое развитие»:** двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, из них:

- 2 занятия - проводятся в помещении,
- 1 занятие - проводится на свежем воздухе.

- Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 2 месяца.**

• **«Здравствуй, мир Белогорья!»** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - **1 раз в 2 месяца.**

• **«По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова, направленная на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической речи), обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомления с художественной литературой. Проводится в образовательной деятельности «Речевое развитие» - **1 раз в месяц.**

• **«Цветной мир Белогорья»** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, по обеспечению детей художественно-эстетического развития на основе художественных традиций Белгородчины. Проводится в образовательной деятельности *«Изобразительное искусство»* - **1 раз в месяц**, в одном из видов изобразительной деятельности.

• **«Выходи играть во двор»** (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина с целью физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона, с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность – **1 раз в месяц.**

В старшей разновозрастной группе №2 подготовительной подгруппе (6-7 лет) учебная нагрузка составляет 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, продолжительностью 30 минут.

- **«Социально-коммуникативное развитие»:**

✓ познание социального мира/ формирование основ гражданственности и патриотизма/ формирование трудового воспитания/ освоение безопасного поведения - проводится 1 раз в неделю.

- **«Познавательное развитие»:**

✓ математическое и сенсорное развитие – проводится 2 раза в неделю (8 занятий в месяц).

✓ природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование) – проводится 1 раз в неделю (4 занятия в месяц).

- **«Речевое развитие»:**

✓ развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - проводится 2 раза в неделю (8 занятий в месяц).

✓ подготовка детей к обучению грамоте - проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца).

✓ художественная литература - проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца).

- **«Художественно-эстетическое развитие»:**

✓ изобразительная деятельность - проводится 2 раза в неделю:

- рисование (предметное, сюжетное, декоративное) – проводится 4 раза в месяц;
- народное декоративно-прикладное искусство – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- лепка (декоративная лепка) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- конструирование – проводится 2 раза в месяц (2/4-я неделя месяца);
- аппликация (прикладное творчество) – проводится 2 раза в месяц (1/3-я неделя месяца);
- музыкальная деятельность - проводится 2 раза в неделю.

- **«Физическое развитие»:** двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю, из них:

- 2 занятия - проводятся в помещении,
- 1 занятие - проводится на свежем воздухе.

Региональный компонент:

• **«Мир Белогорья, я и мои друзья»** (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие») Л.В.Серых, Г.А.Махова, направленная на создание условий для социально-коммуникативного развития детей с учётом социокультурных традиций Белгородской области. Проводится в образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие» - **1 раз в 2 месяца.**

• ***«Здравствуй, мир Белогорья!»*** (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В.Серых, Г.А. Репринцева, направленная на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах искусства, а также ценностного отношения ребёнка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Проводится в образовательной деятельности «Познавательное развитие» - ***1 раз в месяца.***

• ***«По речевым тропинкам Белогорья»*** (образовательная область «Речевое развитие») Л.В.Серых, М.В.Панькова, направленная на создание условий для развития связной речи дошкольников, формирования словаря, развития звуковой и грамматической сторон речи, формирования разговорной (диалогической речи), обучению рассказыванию (монологической речи), ознакомления с художественной литературой. Проводится в образовательной деятельности «Речевое развитие» - ***1 раз в месяца.***

• ***«Цветной мир Белогорья»*** (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева, по обеспечению детей художественно-эстетического развития на основе художественных традиций Белгородчины. Проводится в образовательной деятельности «Изобразительное искусство» - ***1 раз в 2 недели,*** в одном из видов изобразительной деятельности.

• ***«Выходи играть во двор»*** (образовательная область «Физическое развитие») Л.Н. Волошина с целью физического развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом интересов, потребностей детей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона, с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность – ***1 раз в 2 недели.***

Формы организации образовательной деятельности

Образовательные области	Виды детской деятельности	Формы организации образовательной деятельности
<i>Социально коммуникативное развитие</i>	Игровая, трудовая, коммуникативная	Игры с правилами, творческие игры, беседы, досуги, праздники и развлечения, игровые проблемные ситуации. Индивидуальные и коллективные поручения, дежурства и коллективный труд викторины, реализация проектов и др.
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	Наблюдения, экскурсии, эксперименты, решение проблемных ситуаций, беседы, викторины, реализация проектов и др.
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная, восприятие художественной литературы	Беседы, игровые проблемные ситуации, викторины, творческие, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы и др.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыкальная деятельность	Реализация проектов. Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-дидактические, подвижные игры, хороводные игры, игры с конструктором, дидактические игры, досуги, праздники и развлечения и др.
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	Подвижные игры, спортивные игры и упражнения, эстафеты, физкультурные занятия, гимнастика, физкультминутки, игры-имитации, физкультурные досуги и

		праздники, дни здоровья, прогулки, реализация проектов, ходьба по терренкуру «Дорожке здоровья», обучение элементам игры в футбол и баскетбол на дворовой спортивной площадке, обучение детей элементам спортивного ориентирования. Обучение детей плаванию по сетевому взаимодействию.
--	--	---

➤ **Рабочая программа воспитания**

Общая **цель** реализации рабочей программы воспитания: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Программы, технологии, проекты	Содержание	Группы
<i>1. Патриотическое направление воспитания:</i>		
Проект «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников старшего дошкольного возраста с военными профессиями Российской армии)	1. Проведение еженедельных «Минут истории» с воспитанниками старших и подготовительных групп (5-7 лет). 2. Проведение образовательных, развивающих и игровых мероприятий с воспитанниками старших и подготовительных групп (4-7 лет): «Россия Родина моя», «Люблю тебя моя Отчизна» и др. 3. Творческий проект «Наша великая держава». 4. Конкурс военно-патриотической игры «Зарница».	Старшая разновозрастная группа № 2

3. Социальное направление воспитания		
Технология «Утро радостных встреч» (Л.В. Свирская)	<u>Структура утреннего круга:</u> позывные для утреннего круга; организация утреннего круга; приветствие; новости; обмен информацией; проблемные ситуации; игры по теме проекта; выбор детьми центра активности.	Все группы
4. Познавательное направление воспитания		
Детское движение «Эколята - Дошколята» (5-7 лет)	Мероприятия по плану: беседы, акции, интеллектуальные игры, викторины и др.	Старшая группа №2
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания		
Детское движение «ЮИДы (Юные инспектора дорожного движения) (5-7 лет)	Мероприятия по плану: беседы, акции, флешмобы, викторины, фестивали и др.	Старшая группа №2
6. Трудовое направление воспитания:		
Технология гость группы	Основы ранней профориентации: - беседы, - видео-экскурсии по ознакомлению с профессиями; - встречи с родителями и др.	Старшая группа №2
7. Эстетическое направление воспитания		
Учебно-методический комплекс музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Музыкальные развлечения.	Все группы

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Праздник
Сентябрь	1 сентября: День знаний 25 сентября: День города Губкина 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 4 октября: Всемирный день животных 16 октября: День отца в России 28 октября: Международный день анимации 4-я неделя октября: праздник осени «Осень золотая»

Ноябрь	4 ноября: День народного единства 13 ноября: Всемирный день доброты 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	9 декабря: День Героев Отечества 4-я неделя декабря: Новогодние утренники
Январь	11 января: День заповедников и национальных парков 11 января: Всемирный день «спасибо»
Февраль	21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества
Март	8 марта: Международный женский день 22 марта: Всемирный день водных ресурсов 27 марта: Всемирный день театра
Апрель	01 апреля: Международный день птиц 02 апреля: Международный день детской книги 07 апреля: Всемирный день здоровья 12 апреля: День космонавтики
Май	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 18 мая: День музеев 4-я неделя декабря: Выпускной «До свиданья, Детский сад!»
Июнь	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) 9 июня: Международный день друзей 12 июня: День России 22 июня: День памяти и скорби
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности 12 июля: День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России
Август	5 августа: Международный день светофора 2-я суббота августа: День физкультурника 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Распределение образовательной деятельности (количество занятий в неделю)

**в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Образовательная область / Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
1.1.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (2 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (1 неделя месяца)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
2	<i>Познавательное развитие</i>					
2.1.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации
2.2.	Природа и окружающий мир (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация (3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
3.	<i>Речевое развитие</i>					
3.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации
3.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	Подготовка к обучению грамоте (<i>проводится частью в речевом занятии</i>)	Подготовка к обучению грамоте (<i>проводится частью в речевом занятии</i>)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)
3.3.	Интерес к художественной литературе	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (2-4 неделя месяца)	1 образовательная ситуация /в 2 недели (1-3 неделя месяца)
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации
4.2.	Музыкальная деятельность	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации	2 образовательных ситуации

5.	Физическое развитие					
5.1.	Двигательная деятельность (физическая культура)	2 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации	3 образовательных ситуации (1 на воздухе)	3 образовательных ситуации (1 на воздухе)
Всего образовательных ситуаций в неделю		10	10	10	13	15
Объём недельной нагрузки		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут

Режим занятий с применением электронных средств обучения

В соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», при оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет – 5 – 7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах **до 5 лет** не проводятся.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин.
Интерактивная доска	5-7 лет	Не более 5 минут
Интерактивная панель	5-7 лет	Не более 6 минут
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	Не более 7 минут
Планшет	6-7 лет	Не более 7 минут

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами на основе диагностических методов ФГОС ДО и ФОП ДО: наблюдения, свободных бесед с детьми, проблемных ситуаций, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций - с использованием методических пособий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития».

- «Диагностика педагогического процесса в группе раннего возраста (с 1 до 3 лет) ДОО»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-4 лет в группе детского сада»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 4-5 лет в группе детского сада»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5-6 лет в группе детского сада»;
- «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 6-7 лет в группе детского сада»;

Пособия содержат структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах.

Периоды проведения диагностики по возрастам:

младшая разновозрастная			Старшая разновозрастная группа №2		
(1-2 года)	(2-3 года)	подгруппа (3-4 года)	подгруппа(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
адаптационные листы	02.09.2024- 13.09.2024	02.09.2024- 13.09.2024	02.09.2024- 13.09.2024	02.09.2024- 13.09.2024	02.09.2024- 13.09.2024
19.05.2025- 23.05.2025	19.05.2025- 23.05.2025	19.05.2025- 23.05.2025	19.05.2025- 23.05.2025	19.05.2025- 23.05.2025	19.05.2025- 23.05.2025

Летний оздоровительный период «Вот оно какое - наше лето» на 2025 год (летний оздоровительный период)

№ п/п	Июнь	Июль	Август
	<i>Тематика недели</i>		
1 неделя	02.06.2025-06.06.2025 «День защиты детей. Защитим детей от бед» - развлечение, фестиваль творчества	01.07.2025-04.07.2025 «Летние фантазии. Путешествие в страну загадок, чудес» - неделя творчества и фантазии	04.08.2025-08.08.2025 «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» - неделя здоровья
2 неделя	09.06.2025-13.06.2025 «За летом вприпрыжку» - спортивная неделя	07.07.2025-11.07.2025 «В гостях у лета» - экспериментально- исследовательская неделя	11.08.2025-15.08.2025 «Путешествие по странам и континентам» - социальная неделя
3 неделя	16.06.2025-20.06.2025 «Музыкальная карусель» - музыкальная неделя	14.07.2025-18.07.2025 «Солнечная игротка» - неделя игр и забав	18.08.2025-22.08.2025 «Страна Танцевалия!» - хореографическая неделя
4 неделя	23.06.2025-30.06.2025 «В гостях у Автоши» - неделя, посвященная правилам дорожного движения.	21.07.2025-25.07.2025 «Сказочное Лукоморье» - неделя сказок	25.08.2025-28.08.2025 «Родной край» - туристическо-краеведческая неделя
5 неделя		28.07.2025-01.08.2025 «Природная палитра» - экологическая неделя	«Прощай лето» - 29.08.2025 художественно-творческий день

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024 – 2025 учебный год

Расписание образовательной деятельности/ занятия

(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе) для детей

младшей разновозрастной группы № 1 «Теремок» (2-3-4 года) на 2024 – 2025 учебный год

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	ВРЕМЯ	
	Базовый вид деятельности	Вторая подгруппа раннего возраста (1.6-2-3 г.)	Младшая подгруппа (3-4 г.)
понедельник	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.00 – 9.10	9.00-9.15
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	9.25 – 9.35	9.25-9.40
вторник	«Познавательное развитие» - Ознакомление с предметным миром и социальным окружением - Ознакомление с миром природы	9.00 – 9.10	9.20-9.35
	«Физическое развитие» физическая культура в помещении	9.45 – 9.55	9.45-10.00
среда	«Речевое развитие» Развитие речи	9.00 – 9.10	_____
	«Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений	_____	9.20-9.35
	Физическая культура на прогулке	11.15-11.25	11.15-11.30
четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.00 – 9.10	9.00-9.15
	«Речевое развитие» Развитие речи	9.25 – 9.35	25 9.25-9.40
пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка/Аппликация	9.00 – 9.10 (еженедельно лепка)	9.20-9.35 (через неделю А/Л)
	«Физическое развитие» Физическая культура в помещении	9.45 – 9.55	9.45-10.00
Итого	Организованная образовательная деятельность вторая группа раннего возраста (10 по 10 мин.) = 1 час 50 мин.; младшая группа (10 по 15 минут.)= 2 часа 45 минут		

Расписание образовательной деятельности / занятия

(в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе) для детей

старшей разновозрастной группы № 2 «Почемучки» (4- 5 - 6 -7лет)

(образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18 «Чебурашка» (ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028; СП 2.4.3648-20 (п.2.10) и СанПиН 1.2.3685-21)

Дни недели	Организованная образовательная деятельность	Старшая разновозрастная группа. <i>Время</i>		
		с 4 до 5 лет подгруппа	5 – 6 лет подгруппа	6 -7 лет подгруппа
Понедельник	1. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.20-9.40	9.20-9.45	9.20-9.55
	2. «Познавательное развитие» - Ознакомление с предметным и социальным окружением	10.05 -10.25 1-----3 -----неделя	10.05-10.30 еженедельно	10.05-10.35 еженедельно
	Подготовка к обучению грамоте (2 - 4неделя) / Художественная литература (1 - 3 неделя)	-----	15.40.-16.05	15.40.-16.10
Вторник	1. «Познавательное развитие» ФЭМП	9.00-9.20	9.30-9.55	9.30-10.00
	2.«Физическая культура в помещении»	10.00 -10.25	10.05-10.30	10.05-10.35
	3. «Познавательное развитие» Ознакомление с миром природы	15.40- 16.05 -----2----- 4 неделя	15.40-16.05	15.40-16.10
Среда	1. «Речевое развитие» Развитие речи	9.00-9.20	9.30 -9.55	9.30 -10.00
	2. . «Познавательное развитие» ФЭМП. Алгоритмика	-----	-----	10.10-10.40
	Физическая культура на прогулке	11.20-11.40	11.20-11.45	11.20-11.50
	2. Художественно-эстетическое развитие» Рисование	-----	15.40.-16.10	15.40.-16.15
Четверг	1. «Художественно-эстетическое развитие» Лепка/1, 3 неделя) ; Аппликация –конструирование (2, 4 неделя) ; (1 раз в 2 недели)	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. «Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9.35-9.55	9.35 -10.00	9.35-10.05
	3.«Речевое развитие» Развитие речи	-----	10.10-10.40	10.10-10.45
	Познавательное развитие ФЭМП	-----	-----	15.40-16.10
Пятница	1. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	3. .«Физическая культура в помещении»	9.40-10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
Итого:	Организованная образовательная деятельность	10 занят. 20 мин 4 часа	13 по 25 мин.) = 6 часов 15 минут	(15 по 30 мин.) = 8 час.30мин

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Режим двигательной активности

формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		Для детей 3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	б) на воздухе	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания	3-5 мин ежедневно в зависимости от вида и содержания
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник	-	2 р. в год до 45мин	2 раза в год до 45мин	2 раза в год до 45 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	г) неделя здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Для детей 2-3года	3-4- лет	4-5-лет	5-6 лет	6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке и прогулка	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 30 минут	от 60 до 1 часа 40 минут	от 60 до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Сетка образовательной деятельности воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Для детей 2-3года	3-4- лет	4-5-лет	5-6 лет	6-7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные виды игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно -конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно – конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)

Режимные моменты	<i>Младшая разновозрастная группа</i>		<i>Старшая разновозрастная группа</i>		
	1.6-2-3 года	дети 3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Вторая подгруппа раннего возраста	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Приход детей в детский сад , свободная игра, самостоятельная деятельность,	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00.-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.15- 8.20 <i>по жел.</i>	8.15-8.20	8.15 -8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Утренний круг, минутки безопасности .	8.20-8.25	8.20-8.25	8.25-30	8.25-30	8.25-30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.25-8.30	8.25-8.30	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Завтрак,	8.30-8.50	8.30-8.50			
Игры, самостоятельная деятельность в центрах творчества	8.50-9.00 9.10-9.45	8.50-9.20	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-10.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.10 9.45-9.55	9.20-9.35 9.45.-10.00	9.00 -9.20 9.40- 10.00	9.00 -9.25 9.40.-10.05.	9.00-10.50
2 завтрак	9.55.-10.00	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05.-10.10	10.10-10.15
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.05 -11.35	10.10 -12.20	10.10-12.20	10.50.-12.30
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45	11.35 -11.45	12.10-12.25	12.15 -12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.30	11.55.-12.35	12.05-12.50	12.10-12.50	12.10-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30- 15.00	12.35-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика,	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, Самостоятельная деятельность в	15.40-16.00	15.40-16.00	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40

центрах творчества					
Организованная деятельность;			15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, индивидуальная работа с детьми, сам. деят	16.00-16.35	16.00 -16.40	16.00-16.45	16.05-16.45	16.10-16.45
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность , подготовка к ужину	16.35-16.40	16.40-16.45	16.45.-16. 50	16.45.-16.50	16.45.-16. 50
Ужин	16.40-17.05	16.45-17.05	16.50-17.10	16.50-17.10	16.50-17.10
Самостоятельная деятельность в центрах активности и творчества. Игры. Прогулка. Уход детей домой	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №18 «Чебурашка» (тёплый период)

Режимные моменты	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа		
	1.6 -2-3 год	3-4 года	4-5-лет	5-6 лет	6-7 лет
Приход детей в детский сад , свободная игра , самостоятельная деятельность	7.00-8.20 <i>по желанию детей</i>	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика.		8.15-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.8.30	8.20-8.30	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55
Гигиенические процедуры, игры, свободное общение детей,	8.45-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00 –11.30	9.00 -11.35	9.00 -12.00	9.00 -12.10-	9.00 -12.10
2 завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность в центрах активности и творчества	11.30-11.40	11.35-11.50	12.05-12.10	12.10-12.15	12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30	11.50-12.30	12.05-12.40	12.10-12.45	12.10-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.45.00-15.00
Подъем, воздушно-водные процедуры,	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25

бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.					
Полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Прогулка, игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	15.35-16.35	15.40-16.40	15.40-16.45	15.40-17.00	15.40-17.00
Возвращение с прогулки	16.30-16.40	16.35-16.45	16.45-16.50	16.45-16.50	16.50-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00	16.45-17.05	16.50-17.10	16.50-17.10	16.55-17.15
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и творчества. Подготовка к прогулке, прогулка . Уход детей домой	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00	17.15 -19.00

**12. ЦИКЛОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 18«Чебурашка»
на 2024-2025 учебный год**

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
№ 1 «ТЕРЕМОК» (С 1,6 ДО 3 ЛЕТ С 3ДО 4 ЛЕТ)**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.00	Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность в центрах активности и творчества.				
	<p>1.Внесение и рассматривание иллюстраций, картинок, тематических папок (предметный мир, явления общественной жизни, труд взрослых, природное окружение). Беседа по содержанию.</p> <p>2.Чтение художественной литературы(фольклор, произведения поэтов и писателей России, разных стран, сказки).</p> <p>3.Дидактическая игра (знакомство с природой).</p> <p>4.Индивидуальная работа по аппликации, конструированию(с кем?</p>	<p>1.Беседы с детьми (социально-нравственное воспитание): культура общения, поведения со взрослыми и сверстниками, отношение к себе, гендерное воспитание, формирование нравственных качеств, что такое хорошо, что такое плохо)</p> <p>2.Дидактическая игра (развитие речи).</p> <p>3.Наблюдения в уголке природы. Трудовые поручения.</p> <p>4.Индивидуальная работа по ФЭМП – количество, величина, форма,</p>	<p>1. Внесение новых игрушек, предметов. Внесение предметов искусства, Рассматривание. Беседа.</p> <p>2. Дидактическая игра (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>3.Работа в книжном уголке (рассматривание, рассказывание, чтение).</p> <p>4. Наблюдение в уголке природы. Трудовые поручения.</p> <p>5. Индивидуальная работа по формированию кгн (с кем? что? цель?)</p> <p>6. Игры на развитие психических процессов (внимания, памяти,</p>	<p>1.Целенаправленное восприятие (просмотр, любование)-Рассматривание картин, слайдов, иллюстраций, альбомов, предметов искусства</p> <p>2.Дидактическая игра (ознакомление с окружающим)</p> <p>3. Индивидуальная работа по рисованию (с кем? что? цель?).</p> <p>4. Трудовые поручения.</p> <p>5.Малоподвижные, хороводные игры, игры-забавы.</p> <p>6.Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>1. Наблюдение в уголке природы. Трудовые поручения.</p> <p>2. Индивидуальная работа по лепке (с кем? что? цель?)</p> <p>3.Работа по формированию навыков безопасного поведения(в природе, на дороге, безопасность жизни).</p> <p>4. Дидактическая игра (ФЭМП)</p> <p>5.Самостоятельная художественно-творческая деятельность в уголке ИЗО.</p> <p>6. Работа в уголке краеведения.</p>
8.15-8.20	Утренняя гимнастика, утренний круг.				
8.20-8.30	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку				
8.30-8.50	Завтрак				
8.40-9.00	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и творчества				

9.00-9.40	ООД – организованная образовательная деятельность с детьми				
	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий	В соответствии с сеткой занятий
	Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей, деятельность детей в центрах творчества .				
9.35-9.55 (1 подгр.) 9.40.-9.55 (2 подгруп.)	Словесные игры. Малоподвижные игры.	Дидактические игры по разделам программы	Игры-забавы. Игры с дидактической куклой	Хороводные игры. Музыкальные игры.	Игры со строительным материалом
9.55-10.00	Второй завтрак (сок)				
10.00-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки				

	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, элементарное экспериментирование) – живая природа. Чтение стихотворений, загадок .</p> <p>2. Трудовые поручения</p> <p>3. Дидактическая игра.</p> <p>4. Подвижная игра (ходьба, бег)</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) – ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения)</p> <p>6. Организация самостоятельной детской деятельности на участке</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, экспериментирование) – неживая природа- сезонные изменения в природе (погода, приметы времени года). Чтение стихотворений, загадок о природных явлениях, пословицы, поговорки.</p> <p>2. Трудовые поручения</p> <p>3. Игры с природным материалом (снег, песок, вода).</p> <p>4. Подвижная игра (прыжки)</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения)</p> <p>6. Игры с сюжетными игрушками</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, экспериментирование) – растительный мир (название, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой).</p> <p>2. Трудовые поручения</p> <p>3. Подвижная игра (с мячом).</p> <p>4. Обучение элементам спортивных игр и упражнений</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения).</p> <p>6. Организация самостоятельной детской</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, заключения) – явления общественной жизни</p> <p>2. Трудовые поручения</p> <p>3. Русские народные игры</p> <p>4. Подвижная игра (подлезание, лазанье, ползание)</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения).</p> <p>6. Организация самостоятельной детской деятельности на участке</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение) – окружающие люди (труд, одежда)</p> <p>2. Трудовые поручения</p> <p>3. Беседы с детьми об окружающем мире (предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение)</p> <p>4. Подвижная игра (на ориентировку в пространстве)</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения.</p> <p>6. Организация самостоятельной детской деятельности на участке</p>
11.30-11.50 11.50 -12.30	<p>Возвращение с прогулки, самостоятельные игры</p> <p>Подготовка к обеду, обед. Обед: культура еды.</p>				
12.30-15.00	<p>Подготовка ко сну. Дневной сон.</p>				
15.00-15.10	<p>Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры</p>				
15.10-15.20	<p>Полдник</p>				
15.20-	<p>Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа, развлечения, организованная образовательная деятельность</p>				

	Игры с дидактической куклой	Работа в книжном уголке (внесение новой книги, рассматривание, рассказывание, чтение, выставка книг, ремонт книг)	Игры с водой и песком. Детское экспериментирование.	1.Игровая ситуация 2.Заучивание <i>15.35-15.50 Физическая культура (спортивный зал)</i>	Опыты, игры, экспериментирование (с водой, песком и воздухом, с различными материалами)
15.40-16.40	Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, развлечения				
	1.Работа по развитию мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика 2.Индивидуальная работа по развитию речи (с кем? что? цель?) 3. Чтение художественной литературы 4.Дидактическая игра (ознакомление с окружающим). 5.Сюжетно-ролевая игра (цель)	1.Строительные игры, конструирование 2.Музыка в быту (слушание, знакомство с музыкальными инструментами, музыкально-дидактическая игра, игры с пением). 3 Индивидуальная работа по озн.с миром природы– (с кем? что? цель?) 4.Дидактическая игра (развитие речи) 5.Работа по приобщению детей к искусству.	1. Развлечение. Досуги. Музыкально-театрализованная деятельность (игры-драматизации, режиссерские игры, знакомство с приемами вождения кукол, упражнения с детьми). Тематические вечера. 2.Индивидуальная работа по закреплению знаний ребенка об окружающем мире (с кем? что? цель?) 3. Игры на развитие психических процессов (внимания, памяти), слуховой дифференциации,	1.Трудовые поручения (хозяйственно - бытовой труд, навыки самообслуживания, труд в природе) 2.Индивидуальная работа по ФЭМП - количество, величина, форма, ориентировка в пространстве (с кем? что? цель?) 3. Дидактическая игра (художественно-эстетическое развитие). 4.Работа по формированию кгн, навыков культуры поведения 5.Формирование начальных представлений о здоровом	1.Чтение художественной литературы (фольклор, произведения поэтов и писателей России и разных стран, сказки) 2.Индивидуальная работа по формированию навыков КГН, культуры поведения (с кем? что? цель?) 3.Музыкально-дидактическая игра 4.Просмотр диафильмов, кинофильмов, мультфильмов по ТВ, DVD 5.Малоподвижные, словесные, хороводные игры
16.40-17.10	Подготовка к ужину, ужин				
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки. Игры. Работа с родителями. Уход детей домой.				
	1.Подвижная игра 2.Игровые упражнения по развитию движений 3.Творческие игры, игры-забавы				
	Уход детей домой. Работа с родителями.				

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
№2 «ПОЧЕМУЧКИ» (4-5-6 ЛЕТ) НА 2022 – 2023 уч. год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00-8.15	Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность, чтение				
	<p>1.Внесение и рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, тематических папок (предметный мир, явления общественной жизни, труд взрослых, природное окружение). Беседа по содержанию. 2.Дидактическая игра (ознакомление с природой). 3.Работа по нравственному воспитанию (общение с окружающими, этикет, культура поведения, нравственная оценка поступков) 4.Труд в уголке природы. 5.Повторение разученных стихов. Работа над выразительностью чтения. 6.Инд.работа по развитию речи (формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь)-с кем? что? цель?)</p>	<p>1.Работа по развитию логического мышления, интеллекта, умственных способностей детей. 2.Игры и беседы о культуре поведения. 3.Дидактическая игра (развитие речи). 4.Наблюдения и труд в уголке природы. 5.Индивидуальная работа по ФЭМП – количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени(с кем? что? цель?) 6.Игра малой подвижности, словесная игра</p>	<p>1.Внесение предметов искусства, картин. Рассматривание. Беседа. 2.Дидактическая игра (ФЭМП) 3.Приобщение детей к истокам русской народной культуры, православным праздникам.Беседа о праздниках по народному календарю. 4.Работа в уголке природы 5.Индивидуальная работа по изобразительности - рисование(с кем? что? цель?) 6.Упражнения на развитие навыков исполнительского искусства (психогимнастика, имитационные упражнения, упражнения на развитие выразительности речи, мимические упражнения).</p>	<p>1.Целенаправленное восприятие (рассматривание, просмотр, любование).Рассматривание картин, слайдов, иллюстраций, альбомов, тематических папок. Беседа 2.Настольно-печатные игры (с правилами) 3.Игры на развитие психических процессов (внимания, памяти), слуховой дифференциации, тактильных ощущений. 4. Работа с энциклопедиями. 5.Индивидуальная работа по обучению грамоте (с кем? что? цель?). 6.Наблюдения в уголке природы. Труд.</p>	<p>1.Работа по формированию навыков безопасности жизнедеятельности(в природе, на дороге, безопасность жизни). 2.Дидактическая игра (художественно-эстетическое развитие) 3.Работа по развитию мелкой моторики рук (работа со счетными палочками, иглой, нитками, бисером, выкладывание узоров, работа с ножницами, работа в тетради и т.д.) 4.Самостоятельная художественно-творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация, ручной труд – поделки из бумаги, природного материала) 5. Индивидуальная работа по изобразительности - лепка/аппликация (с кем? что? цель?) 6.Формирование естественно-научных представлений дошкольников (свойства веществ и предметов, физические явления,</p>

					элементарные географические представления и сведения из области астрономии и т.д.)
8.15-8.25 8.25-8.30	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений) Утренний круг, минутки безопасности				
8.30-8.55	Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Работа с дежурными (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.55-9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности, самостоятельная деятельность детей.				
9.00-10.50	ООД - организованная образовательная деятельность				
	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа	В соответствии с сеткой занятий 9.00 -9.20 9.40- 10.00 средняя подгруппа
	9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгруппа	9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгруппа	9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгруппа	9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгруппа	9.00 -9.25 9.40.-10.05.старшая подгруппа
	9.00-10.50 подготовительная подгруппа	9.00-10.50 подготовительная подгруппа	9.00-10.50 подготовительная подгруппа	9.00-10.50 подготовительная подгруппа	9.00-10.50 подготовительная подгруппа
	Игровая деятельность. Самостоятельные игры детей, деятельность детей в центрах творчества .				
	9.20- 9.40 10.00-10.50 средняя подгруппа 9.25-9.40 10.05-10.50.старшая подгруппа 9.00-10.50	9.25-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05

10.30.-10.35	Второй завтрак				
10.35-12.15 Сред.стар. 10.50-12.15 подгот.	Подготовка к прогулке Прогулка				
10.35-12.15 Сред. старшие. 10.50-12.15 подготовит.	<p>10.35-12.15 подготовительная подгруппа</p> <p>10.50-12.25</p> <p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, экспериментирование) – живая природа. Использование художественного слова.</p> <p>2. Труд (в природе, на участке, помощь взрослым).</p> <p>3. Дидактическая игра (словесная, с предметами, на развитие умственных способностей, на развитие психических процессов).</p> <p>4. Подвижная игра (ходьба, бег)</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) – ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ.</p> <p>6. Организация</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение) – неживая природа-сезонные изменения в природе (погода, приметы времени года). Использование художественного слова.</p> <p>2. Труд (в природе, на участке, помощь взрослым).</p> <p>3. Игры с природным материалом (снег, песок, вода). Опытная экспериментальная деятельность на прогулке.</p> <p>4. Подвижная игра (прыжки)</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ.</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение) – растительный мир (название, строение, изменения, взаимосвязь с неживой природой). Использование художественного слова.</p> <p>2. Труд (в природе, на участке, помощь взрослым).</p> <p>3. Подвижная игра (катание, бросание, ловля, метание мяча).</p> <p>4. Организация спортивных игр и упражнений.</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ. (с кем? что? цель?).</p> <p>6. Организация самостоятельной детской</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение, заключения) – явления общественной жизни</p> <p>2. Труд (в природе, на участке, помощь взрослым).</p> <p>3. Русские народные игры. Игры народов мира.</p> <p>4. Подвижная игра (подлезание, лазанье, ползание)</p> <p>5. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии, строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ.</p> <p>6. Организация самостоятельной детской деятельности на участке</p>	<p>1. Наблюдения (рассматривание, сравнение) – окружающие люди (труд, одежда)</p> <p>2. Труд (в природе, на участке, помощь взрослым).</p> <p>3. Беседы с детьми об окружающем мире (предметный мир, явления общественной жизни, природное окружение)</p> <p>4. Подвижная игра (игры-эстафеты, игры с элементами соревнований)</p> <p>5. Игры-эстафеты</p> <p>6. Индивидуальная работа по развитию движений (с кем? что? цель?) - ходьба, бег, прыжки, катание, метание, бросание и ловля мяча, ползание, лазанье, упражнения в равновесии,</p>

	самостоятельной детской деятельности на участке	6.Творческие игры.	деятельности на участке		строевые упражнения, ритмические упражнения, ОРУ. 11.00-11.25 Физическая культура (на воздухе)
12.05-12.45 12.10-13.00	Подготовка к обеду. Работа с дежурными. Обед: культура еды, этикет.				
12.45-15.00 13.00-15.05	Подготовка к дневному сну, дневной сон				
15.00-15.20	Постепенный подъём. Бодрящая гимнастика, воздушные ванны, закаливание				
15.20-15.30	Полдник				
	Игры, самостоятельная деятельность в центрах творчества.				
	15.35-15.45 1.Игры со строительным материалом. Конструирование из строит.материала, деталей конструктора. 2.Работа по развитию мелкой моторики рук(работа со счетными палочками, иглой, нитками, бисером, выкладывание узоров, работа с ножницами, работа в тетради, раскрасках, прописи и т.д.) 3.Работа по краеведению(знакомство с городом, краем)	15.30-15.45 1.Музыка в быту (слушание, знакомство с музыкальными инструментами, музыкально-дидактическая игра, игры с пением). 2.Работа в книжном уголке (внесение новой книги, рассматривание, рассказывание, чтение, беседы по книге, о писателях, художниках-иллюстраторах выставка книг, ремонт книг).	15.35-16.20 Развлечение. Досуги. Тематические вечера. Музыкально-театрализованная деятельность. Театрализованная деятельность (игры-драматизации, режиссерские игры, знакомство с приемами вождения кукол, упражнения с детьми).	15.35 -15.45 1.Труд (хозяйственно-бытовой труд, навыки самообслуживания, труд в природе)	15.25-16.10 Словесные игры
	ООД - организованная образовательная деятельность, кружковая работа				
	15.45-16.10 Ознакомление с окружающим	15.45-16.10 Музыка		15.45-16.10 Ознакомление с окружающим	

Игры, досуги, самостоятельная деятельность					
16.10-16.45-	1. Сюжетно-ролевая игра (приемы, влияющие на содержание игры) 2. Дидактическая игра (ФЭМП) 3. Чтение художественной литературы	1. Дидактическая игра (развитие речи) 2. Индивидуальная работа по ФЭМП – количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени (с кем? что? цель?) 3. Работа по приобщению детей к искусству.	1. Дидактическая игра (ознакомление с окружающим) 2. Инд. работа по развитию речи (формирование словаря, звуковая культура, грамматический строй, связная речь) - с кем? что? цель?) 3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	1. Дидактическая игра (обучение грамоте) 2. Ручной труд (работа с бумагой, природным материалом, тканью, бросовым материалом). 3. Индивидуальная работа по изобразительности (лепка, аппликация, рисование - закрепление технических навыков) - цель, с кем, что.	1. Заучивание. 2. Опыты, игры - экспериментирования (живой и неживой природы, предметами рукотворного мира, физические явления) 3. Просмотр диафильмов, кинофильмов, мультфильмов по ТВ, Д 4. Работа по развитию логического мышления, умственных способностей детей.
16.45-17.10	Ужин				
17.10-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка				
	Подвижная игра Игровые упражнения по развитию движений Самостоятельная деятельность детей в центрах активности				
	Работа с родителями. Уход детей домой				

4. ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса дошкольное учреждение имеет необходимое программно-методическое обеспечение, которое планируется ежегодно пополнять.

Обязательная часть
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) №1028 от 25 ноября 2022 года
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<ul style="list-style-type: none">– Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» / Л.Н. Волошина, Л.В. Серых – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 38 с. ББК 74.100.5– Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100– Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие» / Л.В. Серых, М.В. Панькова – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100.5– Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» / Л.В.Серых, Н.В.Косова, Н.В.Яковлева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 40 с. ББК 74.100– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»: методическое пособие / Л.Н. Волошиной – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100.54

- Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, целевые прогулки, проекты, спортивные праздники, развлечения, электронная газета: методическое пособие / под редакцией В.А. Деркунской – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2018 – 224 с. ISBN 978-5-907009-00-4
- Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старшего воспитателя ДОО. В.И.Савченко – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2016 – 192 с. ISBN 978-5-906797-53-7
- Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах. Парциальная программа / К.В. Петрова – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017. – 64 с. ISBN 978-5-906937-35-3
- «Этих дней не смолкнет слава» Парциальная программа патриотического воспитания детей 5-7 лет. /Р.Ю. Белоусова, В.М. Перевезенцева, О.В. Сикачева– М.: ТЦ Сфера, 2022. – 112 с. ISBN 978-5-9949-2981-0

Мониторинг:

Инструментарий в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и посбий МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» по созданию и функционированию организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» - «Мониторинг индивидуального развития ребёнка с 1 года до 7 лет. /Авторы составители: Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.

- Диагностика педагогического процесса в группе раннего возраста (с 1 до 3 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 4 до 5 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 5 до 6 лет)
- Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 6 до 7 лет)

Психологическое сопровождение

Коррекционная работа психолога	<p>– «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». - Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник - М.: «Генезис», 2005. – 208 с.</p> <p>– Психолого-педагогическая развивающая программа «Инициативный, ответственный, самостоятельный дошкольник» / Е.В. Петш, И.П. Середа – СПб: ООО Издательство «Детство-ПРЕСС», 2019 – 48 с. ISBN 978-5-907106-62-8</p> <p>– «Азбука общения» / Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова . – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 381 с.</p> <p>– «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье» / Н.П. Сазонова, Н.В. Новикова – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 128 с.</p> <p>– «Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы» / В.Л. Шарохина М.: ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 136 с.</p> <p>– «Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы» / В.Л. Шарохина - М.:ООО «Национальный книжный центр», 2014. – 120 с.</p>
--------------------------------	---

Образовательная область		Возрастная группа	УМК (методические пособия, технологии) <i>(название, автор)</i>
1		2	4
1. «Социально коммуникативное развитие»	Младшая разновозрастная группа	вторая группа раннего возраста, с 2 до 3 лет	Развитие игровой деятельности. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста. Губанова Н.Ф. – М., 2014 Игры - занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. С. Н. Теплюк – М., 2008
		младшая подгруппа, с 3 до 4 лет	Развитие игровой деятельности. (3-4 лет). Младшая группа. Губанова Н.Ф. – М., 2009 Игровая деятельность в детском саду Губанова Н.Ф. – М., 2008 Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» (младшая группа 3-4 года) Н.Е. Вераксы ;Т.С.Комарова и М.А.Васильева-2016г.
	Старшая разновозрастная группа	средняя подгруппа, с 4 до 5 лет	Развитие игровой деятельности. (4-5 лет). Средняя группа. Губанова Н.Ф. – М., 2016
	старшая подгруппа, с 5 до 6 лет	Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Губанова Н.Ф. – М., 2015 Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Буре Р.С. – М., 2015	

		Подготовительная подгруппа, с 6 до 7 лет	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Куцакова Л.В. – М., 2015; Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Саулина Т.Ф. – М., 2009; трудовое воспитание в детском саду. Комарова Т.С., Куцакова Л. В. — М.2009: Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» (младшая группа 3-4 года) Н.Е. Вераксы ;Т.С.Комарова и М.А. Васильева-2016г.
2. «Познавательное развитие»	Младшая разновозрастная группа	вторая группа раннего возраста, с 2 до 3 лет	«Формирование элементарных математических представлений. (2-3лет). Вторая группа раннего возраста. Пономарева И.А., Позина В.А. – М., 2015 Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста. Соломенникова О.А. – М., 2016
		младшая подгруппа, с 3 до 4 лет	Формирование элементарных математических представлений. (3-4 лет). Младшая группа. Пономарева И.А., Позина В.А. – М., 2014. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). Младшая группа. Дыбина О.В. – М., 2015 ; Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 лет). Младшая группа. Соломенникова О.А. – М., 2016 Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина М.-2009 Занятия по формированию элементарных экологических представлений М.-2009г. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» (младшая группа 3-4 года) Н.Е. Вераксы ;Т.С.Комарова и М.А. Васильева-2016г.
	Старшая разновозрастная группа	средняя подгруппа, с 4 до 5 лет	Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа. Дыбина О.В. – М., 2015 Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа. Пономарева И.А., Позина В.А. – М., 2016 Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Соломенникова О.А. – М., 2015 Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). Павлова Л.Ю. – М., 2015
		старшая подгруппа, с 5 до 6 лет	Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Дыбина О.В. – М., 2015 Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа. Пономарева И.А., Позина В.А. – М., 2016 Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.– М., 2016

		подготовительная подгруппа, с 6 до 7 лет	Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Дыбина О.В. – М., 2015 Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Пономарева И.А., Позина В.А. – М., 2016 Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. – М., 2015 Познавательная- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. – М., 2015
3. «Речевое развитие»	Младшая разновозрастная группа	вторая группа раннего возраста, с 2 до 3 лет	Развитие речи в детском саду. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста. Гербова В.В. – М., 2014. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников А.И. Максаков М.-2007 Развитие речи в разновозрастной группе детского сада 2-4года В.В. Гербова М -2010
		младшая подгруппа, с 3 до 4 лет	Развитие речи в детском саду. (3-4 лет). Младшая группа. Гербова В.В. – М., 2014 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005 ; Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников А.И. Максаков М.-2007; Развитие речи в разновозрастной группе детского сада 2-4года В.В. Гербова М -2010; Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» (младшая группа 3-4 года) Н.Е. Вераксы ;Т.С.Комарова и М.А. Васильева-2016г.
	Старшая разновозрастная группа	средняя подгруппа, с 4 до 5 лет	Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Гербова В.В. –М., 2016 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.
		старшая подгруппа, с 5 до 6 лет	Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Гербова В.В. –М., 2016 Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. —М., 2005.
		подготовительная подгруппа, с 6 до 7 лет	Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Гербова В.В. – М., 2016 Правильно ли говорит ваш ребенок. Максаков А. И. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. Максаков А. И.— М.: Мозаика-Синтез., Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., .
	4. «Художеств	Младшая	вторая группа раннего возраста, с

енно эстетическо е развитие		2 до 3 лет		лет технике рисования Е.В. Баранова А.М. Совельева М.-2009
		младшая подгруппа, с 3 до 4 лет		От навыков к творчеству обучение детей 2-7 лет технике рисования Е.В. Баранова А.М. Совельева М.-2009 Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4- лет). Младшая группа. Комарова Т.С. – М., 2014; Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» (младшая группа 3-4 года) Н.Е. Вераксы ;Т.С.Комарова и М.А. Васильева-2016г.
	Старшая разновозрастная группа	средняя подгруппа, с 4 до 5 лет		Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Комарова Т.С. – М., 2015 Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа. Куцакова Л.В. – М., 2016
		старшая подгруппа, с 5 до 6 лет		Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Комарова Т.С. – М., 2015 Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа. Куцакова Л.В. – М., 2016 Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Куцакова Л. В.- М.: Мозаика-Синтез, 2007
	подготовительная подгруппа, с 6 до 7 лет	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Комарова Т.С. – М., 2015 Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. Куцакова Л.В. – М., 2014 Коллективное творчество дошкольников. Комарова Т. С., Савенков А. И.- М., 2008. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. Соломенникова О. А. — М.: Мозаика-Синтез, 2008. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. Зацепина М.Б. – М., 2015 Культурно-досуговая деятельность. Зацепина М. Б. — М., 2004. Народные праздники в детском саду. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Праздники и развлечения в детском саду. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.		
5."Физическое развитие	Младшая разновозрастная	вторая группа раннего возраста, с 2 до 3 лет	«От рождения до школы» под редакцией	Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008

		младшая подгруппа, с 3 до 4 лет	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Физическая культура в детском саду. (3-4 лет). Младшая группа. Пензулаева Л.И. – М., 2016
	Старшая разновозрастная группа	средняя подгруппа, с 4 до 5 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014	Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа. Пензулаева Л.И. – М., 2015
		старшая подгруппа, с 5 до 6 лет		Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Пензулаева Л.И. – М., 2015

